

АННОТАЦИЯ

Б.1Б.25 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (Всего 108 часов, из них: – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 6 ч., Контроль – 8.7 ч.; ИКР – 0,3ч., 89 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является усвоение студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности, развитие социально-педагогической компетентности, умения видеть и решать проблемы в сфере социального воспитания и образования.

Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- изучение основных теорий о сущности и системе социального воспитания, обучения, социально-педагогической деятельности;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности;
- об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога;
- развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б.1.Б.25). Для изучения дисциплина «Социальная педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Общая социология и социология социальной работы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	наиболее значимые классические и современные теории, подходы, методы по профилактике обстоятельств, вызывающих потребность человека в социальных услугах	анализировать процессы, происходящие в социуме и оказывающие негативное влияние на клиента	представлениями об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы

№ п.п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			исследования и труды в области социальной педагогике		
2.	ПК-16	Готовность к применению научно- педагогических знаний в социально- практической и образовательной деятельности	Знать наиболее значимые аспекты и направления социально – педагогической деятельности, специфику и структуру педагогической деятельности.	использовать знания педагогике для решения социальных задач анализировать и обосновывать выбор образовательн ых концепций; использовать методы педагогическо й диагностики для решения различных профессионал ьных задач; различать и учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения	Понятийным аппаратом педагогическо й науки: категориями воспитание, обучение, образование, педагогическа я деятельность, педагогическо е мышление, педагогическо е взаимодействи е.
	ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства,	сущность социализации и особенности её содержания, изменение человека в процессе социализации, воспитание как институт социализации	характеризова ть особенности содержания социализации, роль и поведение человека в процессе социализации, различные виды и особенности воспитания как института	навыками исследования особенностей социализации, влияния социализации на человека, возможностей воспитания как института социализации

№ п.п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		поведения различных национально- этнических, половозрастных и социально- классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан		социализации	
	ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого- педагогических знаний для решения задач общественного, национально- государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	научные основы социальной педагогики, сущность и содержание социального воспитания и организацию социального воспитания в воспитательных организациях	характеризова ть научные основы социальной педагогики, содержание социального воспитания, особенности организации социального воспитания в различных воспитательны х организациях	навыками анализа научно- теоретических основ социальной педагогики, содержания социального воспитания и особенностей реализации социального воспитания в различных типах воспитательны х организаций

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания	25.2	1	2	-	22.2

1.1.	Тема 1 Социальная педагогика как наука о социализации в контексте воспитания и о социальном воспитании в контексте социализации.				-	5.5
1.2.	Тема 2. Понятие социальной педагогики, ее предмет и основные категории; принципы социальной педагогики.				-	5.5
1.3.	Тема 3 Семинар № 1. «Методические основы социальной педагогики»		-	2	-	5.5
1.3.	Тема 4 Семинар № 2 «Социально-педагогическая виктимология как область знания»		-	2	-	5.5
2.	Раздел 2. Социализация как социально-педагогический феномен	25.2	1	2	-	22.2
2.1.	Тема 5 Социализация: стадии, факторы, агенты, средства и механизмы.			-	-	5.5
2.2.	Тема 6. Понятия «норма» и «отклонение от нормы» в социальной педагогике. Девиация.			-	-	5.5
2.3.	Тема 7. Семинар № 3 по теме: Агенты и средства социализации.			2	-	5.5
2.4.	Тема 8. Семинар № 4 по теме: Составляющие процесса социализации (ролевая игра).			2	-	5.5
3.	Раздел 3. Социальное воспитание в воспитательных организациях	25.2	1	2	-	22.2
3.1.	Тема 9. Воспитание как институт социализации.			-	-	5.5
3.2.	Тема 10. Организация взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового, массового), быта и жизнедеятельности в воспитательных организациях.				-	5.5
3.3..	Тема 11. Семинар № 5 Личностный, возрастной, гендерный, дифференцированный, индивидуальный подходы в социальном воспитании: содержание, особенности осуществления (семинар-практикум).		-		-	5.5
3.4.	Тема 12. Семинар № 6 Особенности содержания, форм и методов социального воспитания в школе, загородном лагере, учреждениях дополнительного образования и других воспитательных организациях.		-		-	5.5
4.	Раздел 4. Основы социально - педагогической деятельности	23.2	1		-	22.2
4.1.	Тема 13. Нормативно-правовые основы социально - педагогической деятельности.			-	-	5.5
4.2.	Тема 14. Специфика и структура педагогической деятельности социального педагога			-	-	5.5-
4.3.	Тема 15. Социально - педагогическая деятельность в различных сферах жизнедеятельности.			-	-	5.5-
4.4.	Тема 16. Семинар № 7 Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание.				-	

4.5.	Тема 17.Семинар № 8 Методы и способы реализации социально-педагогической деятельности.				-	
4.6.	Тема 18. Семинар № 9 Социально-педагогические технологии.				-	5.5
	Итого по дисциплине:	98.8	4	6	-	88.8

Курсовые работы по дисциплине «Социальная педагогика» - не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Технологии профилактики насилия и жесткого обращения с детьми [Текст] : учебное пособие / М. С. Голубь ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 100 с. - Библиогр.: с. 68-71. - Библиогр.: с. 56-58. - ISBN 978-5-8209-1384-6 (15 экз.)

2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.

Автор: доцент, канд. фил. наук Белоконь Т.М.