

**Б1. В.ДВ.10.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА  
ЭКСТРЕМИЗМА И РАДИКАЛИЗМА**

Курс 5 Семестр 9 Количество з.е. 3

**Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» имеет своей целью формирование знаний основных признаков проявления экстремизма и радикализма и его профилактики; умений разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

**Задачи дисциплины**

- 1) Формирование навыков по использованию средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;
- 2) Формирование умений осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды;
- 3) Формирование навыков социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» относится вариативной части модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами», «Психология агрессивного поведения и его профилактика». В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные признаки проявления экстремизма и радикализма в молодежной среде; владеть навыками ведения профилактической работы по противодействию экстремизму и радикализму. Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» является основой для изучения дисциплин: «Педагогика и психология насилия», «Социально-психологический тренинг», «Основы экстренной психологической помощи и

кризисного консультирования», «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением.

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

| №<br>п./<br>п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br><br>Компетенции (или ее<br>части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины<br><br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.             | ПК - 4                    | Способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков | основы разработки и использования средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической | разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков | навыками разработки и использования средства социально-педагогического и психологического о воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной |

|    |         |                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                                                                                                                             | поддержки детей и подростков                                                                                                 |                                                                                                                 | и психолого-педагогической поддержки детей и подростков                                                                    |
| 2. | ПСК-3.2 | Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития. | методику правоведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития. | проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития. | навыками проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития. |

### Структура и содержание дисциплины

### Структура и содержание дисциплины

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Сессия (часы) |             |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---|---|
|                                                            |             | 1             | 2           |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>14,2</b> | <b>4</b>      | <b>10,2</b> |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |             |               |             |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 6           | 4             | 2           | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -             | -           | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8           |               | 8           | - | - |
|                                                            | -           | -             | -           | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |               |             |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -           | -             | -           |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | -             | 0,2         |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>90</b>   | <b>32</b>     | <b>58</b>   |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                     | -           | -             | -           | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>      | 68          | 16            | 52          | - | - |

|                                                                              |                                      |             |           |            |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|----------|----------|
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 22          | 16        | 6          | -        | -        |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | -           | -         | -          | -        | -        |
|                                                                              |                                      |             |           |            |          |          |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      |             |           |            | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | <b>3,8</b>  | <b>-</b>  | <b>3,8</b> |          |          |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      |             |           |            |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>36</b> | <b>72</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>14,2</b> |           |            |          |          |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    |           |            |          |          |

Распределение дисциплин, изучаемые в 1 сессии (для студентов 3ФО)

| № разд<br>ела | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|               |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|               |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1             | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.            | Экстремизм как феномен      | 36               | 4                 |    |    | 32                   |
|               | <i>Итого по дисциплине</i>  | 36               | 4                 |    |    | 32                   |

Распределение дисциплин, изучаемые во 2 сессии (для студентов 3ФО)

| № разд<br>ела | Наименование разделов(тем)                                                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|               |                                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|               |                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1             | 2                                                                                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 2             | Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории Российской Федерации. | 34               | 2                 | 4  |    | 28                   |
| 3             | Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных конфессий.   | 34               |                   | 4  |    | 30                   |

|   |                     |    |   |   |  |    |
|---|---------------------|----|---|---|--|----|
| 6 | Итого по дисциплине | 68 | 2 | 8 |  | 58 |
|---|---------------------|----|---|---|--|----|

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Политический **экстремизм** в современном мире: учебное пособие\_ - Ставрополь: СКФУ, 2017  
Политический **экстремизм** в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> (26.10.2018).
2. Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов\_ - Санкт-Петербург: Петрополис, 2011  
Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы : учебник для вузов / И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др. ; отв. ред. И.Н. Барыгин ; науч. ред. Н.В. Еремина, С.В. Протасенко. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. - 673 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0345-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255092> (26.10.2018).

**Дополнительная литература:**

1. Красиков В. И. В экстриме : междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов радикального сознания: монография\_ - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014  
Красиков, В.И. В экстриме: междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов радикального сознания : монография / В.И. Красиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3773-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274416> (26.10.2018).
2. Россия в многообразии цивилизаций\_ - Москва: Весь Мир, 2011  
Россия в многообразии цивилизаций / ред. Н.П. Шмелёва. - Москва : Весь Мир, 2011. - 892 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0487-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229716> (26.10.2018).