

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология критического мышления»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 12,3 час аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; ИКР – 0,3 ч.; 87 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов о системе психолого-педагогической деятельности, нацеленной на гармонизацию психического функционирования человека.

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о комплексном воздействии на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,
- 2) формирование умений осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Психология критического мышления» относится к вариативной части (Б1.В.07.07) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической	способы и методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических	осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи	навыками диагностики личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		помощи	отклонениях		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность критического мышления	10	2	2		6
2.	Посредники когнитивных процессов.	10	2	2		6
3.	Анализ аргументации	10	2	2		6
4.	Развитие навыков решения задач	12	2	4		6
5.	Творческое мышление, его влияние на развитие и функционирование познавательной и мотивационно-волевой сфер личности, самосознания и способностей.	12	2	4		6
6.	Технология критического мышления, обеспечивающая развитие познавательной сферы личности	33	4	8		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22		41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. С. Виндекер. - Москва : Юрайт, 2018. - 75 с. - <https://biblio-online.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6>.

Преподаватель _____ С.А.Хазова
Ф.И.О.

