



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Электронный бизнес
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Год начала подготовки 2015
Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11 августа 2016 года.

Программу составил(и):

И.Г.Рзун, доцент канд.физ.-мат.наук



Е.Ю. Маслова, преподаватель



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рзун И.Г



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 01.00.00 Математика и механика
протокол № 1 29.08.2016 г.

Председатель УМК



С.В. Дьяченко

Рецензенты:

Адамович А.Е., Директор ООО «Финам - Новороссийск»

Кунина М.К., Директор по развитию ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

- 1.1 Цель освоения дисциплины
- 1.2 Задачи дисциплины.
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
- 2.2 Структура дисциплины
- 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ
- 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
- 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

- 5.1 Основная литература
- 5.2 Дополнительная литература
- 5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- 8.1 Перечень информационных технологий.
- 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
- 8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Управление инвестиционными проектами является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению интернет-проектами с учетом мировых и отечественных достижений.

Управление интернет-проектом подразумевает комплекс действий по подготовке, проектированию, разработке, тестированию, внедрению, эксплуатации и развитию интернет сайта в рамках методологии управления проектами. При управлении интернет-проектом используются методы и принципы, применяемые в рамках методологии управления проектами: жизненный цикл проекта, управление качеством, временем, стоимостью, ресурсами, рисками. Управление проектом является более узкой областью методологии управления проектом и имеет свою специфику.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Бизнес-информатика.

В процессе освоения студентами дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с системой управления проектами;
- рассмотреть современную систему международных стандартов и сертификации в области управления проектами;
- изучить основные фазы управления проектами;
- рассмотреть специфические особенности бизнес-планирования интернет-проектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина изучается студентами в 7 семестре.

Полученные при изучении дисциплины компетенции, знания, умения и навыки позволят студентам подготовиться к Итоговой государственной аттестации, а также должны всесторонне использоваться и развиваться в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, проведении научных исследований, при прохождении практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОПК-2; ПК-14, ПК-18, ПК-26, ПК-28 :

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	основные категории экономики профессиональные задачи, стоящие перед коллективом, партнерами. - теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия -основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов - сущность развития современного бизнеса и направления его развития; многокритери	-выполнять анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления информации; -использовать комплекс программных средств, обеспечивающих их автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных	-способностью использовать основы экономический знаний при организации и управлении коллективами -приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации - современными информационными и коммуникационными технологиями для приема, обработки и ведения баз данных информации; -средствами оценки качества и надежности полученной информации, необходимой

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			альные методы принятия решений; методы исследования систем и построения моделей.	задач	для решения поставленных задач.
2.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	-основные понятия теории управления проектами; классификаци ю проектов; методы планирования проектов; основные особенности научного метода познания; логические методы и приемы научного исследования. -основные понятие и термины программного средства, понятие специфики разработки программного средства; основные стадии и этапы жизненного цикла информацион	осуществлять методологичес кое обоснование научного исследования; проводить анализ выполнения работ проекта; приемами использования информацион но-поисковых средств; обосновывать управленчески е решения при управлении проектами. -определять стадии и этапы жизненного цикла информацион ной системы; разрабатывать структуру информацион ной системы; определять критерии качества информацион ной системы;	-навыками логико- методологичес кого анализа научного исследования и его результатов; опытом работы с современ- ными програм- мными средствами поддержки управления проектами; навыками проектировани я информацион ных систем с использование м современны инструменталь ных средств. -опытом составления документации процесса создания информацион ной системы

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ной системы; понятия качества программного средства; этапы внешнего описания программного средства -основные стадии и этапы жизненного цикла информацион ной системы; понятия качества программного 2.средства	определять требования к программному средству; использовать методы контроля внешнего описания информацион ной системы; строить архитектуру информацион ной системы- использовать методы контроля внешнего описания информацион ной системы; строить архитектуру информацион ной системы	
3.	ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	-комплекс программных средств, обеспечивающ их автоматизиров анный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач; -основные способы и методы	разрабатывать системы математическо го обеспечения при решении научно- технических и производствен ных задач различных профилей; - собирать и анализировать информации по решаемой задаче, составлять ее математическо е описание, обеспечивать накопление,	- навыками использования основных способов и методов работы с информацией в компьютерны х сетях с применением математическо го аппарата. изучать реальные процессы и объекты с целью поиска эффективных решений задач широкого профиля,

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации методики финансово-экономического анализа, применяемые аналитические инструментальные средства теоретические основы технико-экономического анализа: понятие предприятия, основные параметры оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия, методы анализа -сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем	анализ и систематизацию собранных данных - оценивать возможности и методы более рационального способа решения задач широкого профиля. -использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием программных продуктов, формировать и оформлять аналитические отчеты анализировать хозяйственную деятельность организации и интерпретировать полученные результаты анализа использовать информационные	анализировать полученные модели с помощью компьютерных технологий, оценивать пригодность той или иной модели, ее соответствие практике. -опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез до анализа результатов и оформления выводов; навыками проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов; навыками работы с инструментами и системного анализа -средствами для обработки, анализа и систематизации информации

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			-предметную область математики и информатики; -методы и модели теории систем и системного анализа; закономерность и построения, функционирования и развития систем целеобразования; -методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов. -комплекс программных средств, обеспечивающих их автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных	технологии и инструментальные средства для разработки имитационных моделей -использовать соответствующих математический аппарат; - выбирать методы моделирования систем; структурировать и анализировать цели и функции систем управления; проводить системный анализ прикладной области - использовать современное программное обеспечение для решения прикладных задач в своей проблемной области	по теме исследования - навыками структурного и системного анализа информации в различных прикладных областях в интересах имитационного моделирования -математическим аппаратом экономических исследований, комплексом инструментальных средств финансового и инвестиционного анализа математическим аппаратом экономических исследований, комплексом инструментальных средств финансового и инвестиционного анализа

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			задач; -основные способы и методы работы с информацией в глобальных 3.компьютерн ых сетях.		
4.	ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в 4.сфере ИКТ	теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективност и деятельности предприятия	-выполнять анализ эффективност и использования основных и оборотных средств предприятия, проводить интерпретаци ю полученных результатов анализа; воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь	приемами техническо- экономическог о обоснования проектов по совершенство ванию деятельности предприятия, методами математическо го аппарата для обработки, анализа и систематизаци и информации
5.	ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	способы создания новых бизнес- проектов на основе инноваций в сфере ИКТ -ключевые элементы и особенности	-создавать новые бизнес- проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	-навыками создания новых бизнес- проектов на основе инноваций в сфере ИКТ - навыками консультацион ной

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			инновационны х бизнес- проектов в сфере ИКТ		деятельности по вопросам создания инновационны х бизнес- проектов в сфере ИКТ

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. Виды текущего контроля – курсовая работа. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		52	52			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Руководство курсовой работой						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		83	83			
<i>Курсовая работа</i>		8	8	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		35	35	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20	-	-	-
<i>Решение ситуационных задач</i>		20	20			
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-	-
	в том числе контактная работа	61,3	61,3			
	зач. ед	3	3			

Курсовые предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	СР
1	2	3	4	5	6		7
1.	Введение в управление инвестиционным проектированием	42	4	8			30
2.	Организационные механизмы управления инвестиционными проектами	44,7	6	10			28,7
3.	Управление стоимостью инвестиционного проекта	42	4	8			30
4.	Управление командой инвестиционного проекта	42	4	8			30
	Итого по дисциплине:	170,7	18	34			118,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3		
	КСР	9				9	
	Всего	180	18	34	0,3	9	118,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 Введение в управление инвестиционными проектами.

Тема 1. Понятийные аспекты управления инвестиционными проектами.

Понятие и содержание инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности. Инвестиционные сферы для практической реализации инвестиций: сфера капитального строительства, инновационная сфера, сфера обращения финансового капитала.

Общее понятие проекта и управления проектом. Окружение проекта: внешние и внутренние факторы. Организация управления проектом и ее компоненты. Участники проекта.

Формирование способности находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать

бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 2. Разработка инвестиционного проекта.

Подготовка инвестиционного предложения. Понятие инвестиционный проект. Обоснование инвестиций. Организационно-правовые формы реализации проекта. Управляемые параметры проекта. Система управления проектами.

Раздел 2 Организационные механизмы управления инвестиционными проектами

Формирование способности находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 3 Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.

Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами (менеджеры проектов, участники команд управления проектами).

Тема 4. Классификация организационных механизмов управления проектами.

Механизмы финансирования проектов. Механизмы стимулирования в управлении проектами. Мониторинг времени выполнения проекта. Методика освоенного объема. Управление договорными отношениями участников проекта.

Тема 5. Основные фазы управления проектами.

Понятие и этапы инвестиционного проектирования. Определение и классификация инвестиционных проектов по предназначению инвестиций, величине требуемых инвестиций, типу предполагаемого эффекта, типу отношений, типу денежного потока и степени риска.

Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта: предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная, их характеристика. Инвестиционный замысел проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Состав проектной документации. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и роль.

Раздел 3 . Управление стоимостью инвестиционного проекта

Формирование способности находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 6. Основные принципы управления стоимостью проекта.

Понятие эффективности инвестиционного проекта. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Эффективность инвестиционного проекта: коммерческая (финансовая), бюджетная, социальная и экономическая эффективность. Оценка финансовой состоятельности проекта. Статические

(простые) и динамические (сложные) показатели эффективности инвестиций. Система статических показателей эффективности: бухгалтерская норма прибыли, простой срок окупаемости. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход (NPV), индекс доходности (PI), внутренняя норма доходности (IRR). Область их применения, порядок расчета, достоинства и недостатки. Формирование бюджета капиталовложений. Методика формирования бюджета капиталовложений на основе показателя внутренней нормы доходности, чистого дисконтированного дохода. Пути повышения эффективности инвестиций. Риски инвестиционных проектов. Учет факторов неопределенности и риска при оценке инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных рисков. Методика поправки на риск ставки дисконтирования, учет инфляции.

Раздел 4. Управление командой инвестиционного проекта

Формирование способности находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 7. Формирование и развитие команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. Методы формирования команды проекта

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в управление инвестиционными проектами	Тема 1. Понятийные аспекты управления инвестиционными проектами. Общее понятие проекта и управления проектом. Окружение проекта: внешние и внутренние факторы. Организация управления проектом и ее компоненты. Участники проекта. Тема 2. Разработка инвестиционного проекта. Подготовка инвестиционного предложения. Понятие инвестиционный проект. Обоснование инвестиций. Организационно-правовые формы реализации проекта.	Дискуссия, обсуждение

		Управляемые параметры проекта. Система управления проектами.	
2.	Организационные механизмы управления инвестиционными проектами	Тема 3 Международные стандарты и сертификация в области управления проектами. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами (менеджеры проектов, участники команд управления проектами). Тема 4 Классификация организационных механизмов управления проектами. Механизмы финансирования проектов. Механизмы стимулирования в управлении проектами. Мониторинг времени выполнения проекта. Методика освоенного объема. Управление договорными отношениями участников проекта. Тема 5. Основные фазы управления проектами. Прединвестиционная фаза проекта. Управление разработкой проектной документацией. Инвестиционная фаза проекта.	Решение ситуационных задач, обсуждение
3.	Управление стоимостью инвестиционного проекта	Тема 6. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Минимизация затрат на реализацию проекта. Оценка эффективности проекта. Управление рисками проекта. Применение автоматизированных систем в управлении проектами	Дискуссия, решение ситуационных задач
4.	Управление командой инвестиционного проекта	Тема 7. Формирование и развитие команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты	Дискуссия, решение ситуационных задач

		формирования команды. Методы формирования команды проекта.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий	Содержание занятий, формы их проведения; процент занятий, проводимых в интерактивной форме	Вопросы для реализации занятия
Тема 1. Понятийные аспекты управления инвестиционными проектами.	Тема 1. Понятийные аспекты управления инвестиционными проектами.	Ответы на вопросы по теме лекции Решение задач по изучаемой теме	1. Основы инвестиционной деятельности. 2. Основные направления государственной инвестиционной политики. 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 4. Источники финансирования инвестиционной деятельности. 5. Привлечение иностранных инвестиций, их значения для развития стран. 6. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
Тема 2. Разработка инвестиционного проекта.	Тема 2. Разработка инвестиционного проекта.	Ответы на вопросы по теме лекции	1. Подготовка инвестиционного предложения. 2. Понятие инвестиционного проекта. 3. Обоснование инвестиций. 4. Организационно-

			правовые формы реализации проекта. 5.Управляемые параметры проекта. Система управления проектами.
Тема 3 Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.	Тема 3 Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.	Решение задач по изучаемой теме	1. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами. 2. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления. 3. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами (менеджеры проектов, участники команд управления проектами).
Тема 4. Классификация организационных механизмов управления проектами.	Тема 4. Классификация организационных механизмов управления проектами.	Ответы на вопросы по теме лекции	1.Механизмы финансирования проектов. 2.Механизмы стимулирования в управлении проектами. 3.Мониторинг времени выполнения проекта. 4.Методика освоенного объема. 5.Управление договорными отношениями участников проекта.
Тема 5. Основные фазы управления проектами.	Тема 5. Основные фазы управления проектами.	Решение задач по изучаемой теме	1.Прединвестиционная фаза проекта. 2.Управление разработкой проектной документацией. 3.Инвестиционная фаза проекта.

Тема 6. Основные принципы управления стоимостью проекта.	Тема 6. Основные принципы управления стоимостью проекта.	Ответы на вопросы по теме лекции Решение задач по изучаемой теме	1. Оценка стоимости проекта. 2. Бюджетирование проекта. 3. Методы контроля стоимости проекта. 4. Минимизация затрат на реализацию проекта. 5. Оценка эффективности проекта. 6. Управление рисками проекта. 7. Применение автоматизированных систем в управлении проектами
Тема 7. Формирование и развитие команды проекта	Тема 7. Формирование и развитие команды проекта	Ответы на вопросы по теме лекции Решение задач по изучаемой теме	1. Современные проблемы управления проектами. 2. Управление проектами и стратегическое планирование. 3. Сетевые графики и их роль в управлении проектами. 4. Проектный и процессный подходы управления проектами в организации. 5. Корпоративные информационные системы управления проектами. 6. Формирование и развитие команды проекта. 7. Принципы формирования команды. 8. Организационные аспекты формирования команды. 9. Методы формирования команды проекта. 10.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрено

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Руководство (консультации, рецензирование) курсовой работой: 4 часа

1. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.
2. Анализ вероятностных мер рисков и особенности их использования при отборе проектов для финансирования.
3. Анализ особенностей оценки инвестиционных проектов в условиях современной российской экономики.
4. Анализ методов PERT и GERT и их использование при сетевом планировании проектов.
5. Анализ форм государственной поддержки инвестиционных проектов в Краснодарском крае.
6. Роль бизнес-планирования в эффективной хозяйственной деятельности предприятия.
7. Исследование особенностей оценки эффективности проекта в целом и эффективности для предприятий -участников проекта.
8. Анализ современных проблем внедрения инвестиционных проектов.
9. Экономическая оценка инвестиционного проекта.
10. Исследование процесса автоматизации инвестиционного проекта.
11. Исследование особенностей оценки эффективности проектов, реализуемых на действующем предприятии.
12. Автоматизация бизнес-плана инвестиционного проекта торгового предприятия.
13. Финансовый анализ инвестиционных проектов и его место в системе оценок инвестиционных проектов.
14. Исследование и анализ методологии оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Автоматизация бизнес-плана инвестиционного проекта туристической фирмы.
16. Анализ методик оценки финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
17. Анализ сценариев проектов и метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло) как методов для определения проектных рисков.
18. Бизнес-план инвестиционного проекта.
19. Методы управления инвестиционным проектом.
20. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России.
21. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
22. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
23. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
24. Портфель ценных бумаг.
25. Особенности инвестирования в ценные бумаги.
26. Проектирование и автоматизация бизнес-планирования.
27. Анализ методов сравнения инвестиционных проектов и их отбора для финансирования.
28. Анализ методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации инвестиционных проектов.
29. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
30. Исследования особенностей оценки эффективности проектов.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- решение задач по темам занятий;
- подготовка к зачету или экзамену

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Понятийные аспекты управления инвестиционными проектами.	Изучение литературы, интернет-источников, подготовка сообщения на занятие (командная работа), анализ нормативных документов, подготовка к экзамену	15	Тема 1. Понятийные аспекты управления инвестиционными проектами.
Тема 2. Разработка инвестиционного проекта.	Изучение литературы, интернет-источников, подготовка к занятиям, подготовка к решению практико-ориентированных задач, подготовка к экзамену.	15	Тема 2. Разработка инвестиционного проекта.
Тема 3 Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.	Изучение литературы, интернет-источников, подготовка и выполнение контрольной работы, подготовка к дискуссии, подготовка к экзамену.	15	Тема 3 Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.
Тема 4. Классификация организационных механизмов управления проектами.	Изучение литературы, интернет-источников, подготовка к экзамену и выполнение курсовой работы.	20	Тема 4. Классификация организационных механизмов управления проектами.
Тема 5. Основные фазы управления проектами.	Изучение литературы, интернет-источников, подготовка сообщения на занятие (командная работа), анализ нормативных документов, подготовка к	20	Тема 5. Основные фазы управления проектами.

	экзамену		
Тема 6. Основные принципы управления стоимостью проекта.	Изучение литературы, интернет-источников, подготовка сообщения на занятие (командная работа), анализ нормативных документов, подготовка к экзамену	20	Тема 6. Основные принципы управления стоимостью проекта.
Тема 7. Формирование и развитие команды проекта	Изучение литературы, интернет-источников, подготовка сообщения на занятие (командная работа), анализ нормативных документов, подготовка к экзамену	23	Тема 7. Формирование и развитие команды проекта
		128	

Вопросы к семинарским занятиям

1. Основы инвестиционной деятельности.
2. Основные направления государственной инвестиционной политики.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
5. Привлечение иностранных инвестиций, их значения для развития стран.
6. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
7. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику Республики Татарстан.
8. Создание свободных экономических зон, привлечение инвестиций в эти зоны.
9. Основные виды инвестиционной деятельности банков.
10. Кредит банка - как источник формирования инвестиций. Способы инвестиционного кредитования.
11. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат.
12. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
13. Капитальное вложение и капитальное строительство.
14. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
15. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
16. Порядок организации и проведение подрядных торгов (тендеров) в строительстве.
17. Приоритеты инвестиционной политики.
18. Инвестиции в научно-технический прогресс.
19. Инвестиции в развитие регионов.
20. Инвестиции в агропромышленный комплекс.
21. Инвестиции в ценные бумаги.
22. Влияние инфляции в проектный анализ.

23. Количественный анализ риска инвестиционных проектов.
24. Анализ эффективности торговой фирмы на примере мелкооптового и розничного рынка г. Набережные Челны.
25. Привлечение инвестиций с помощью коммуникаций.
26. Моделирование процессов инвестиционно-строительной деятельности.
27. Инвестиции в недвижимость и их оценка.
28. Экспресс-анализ инвестиционного проекта.
29. Реальные опционы и их использование для реализации инвестиционных проектов.
30. Модифицированные нормы доходности и их использование в практике ее оценки.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Реальные опционы и новая методология оценки инвестиционных проектов.
2. Методы определения денежных поступлений.
3. Экономическая сущность и значение инвестиций.
4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
5. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды.
6. Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений.
7. Ипотечное кредитование: сущность и особенности. Развитие ипотечного кредитования в РФ.
8. Венчурное (рисковое) финансирование инвестиционных проектов.
9. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов.
10. Способы оценки конкурирующих инвестиций.
11. Информационная поддержка оценки эффективности инвестиций.
12. Анализ облигаций.
13. Доходность и риск финансовых инвестиций.
14. Оценка риска и учет неопределенности инвестиционного проекта.
15. Стратегия инвестиционной политики предприятия в рыночных условиях.
16. Международное движение капитала.
17. Формы финансирования инвестиционных проектов.
18. Инвестиционные стратегии на рынке опционов. Свопы.
19. Производственное финансирование инструмента и страхование рисков.
20. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
21. Структура финансового рынка и его индексы.
22. Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг.
23. Основы финансовых вычислений по операциям на рынке ценных бумаг.
24. Инвестиционные качества ценных бумаг.
25. Портфель ценных бумаг и его модели.
26. Финансовые и страховые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций (ПИИ).
27. Современное состояние и перспектива инвестиций в России.
28. Инвестиции в человеческий капитал.
29. Прямые иностранные инвестиции в современных странах с переходной экономикой.

30. Международные корпорации и их роль в прямом инвестировании.
31. Федеральные целевые программы и их роль в инвестиционной деятельности.
32. Информационные технологии в инвестиционном проектировании.
33. Фондовый рынок в России, его становление и развитие.
34. Рынок ценных бумаг: структура и регулирование.
35. Организация рынка государственных ценных бумаг как основа развития фондового рынка России на современном этапе.
36. Анализ экономической эффективности финансовых вложений в ценные бумаги.
37. Особенности портфельного инвестирования в условиях интеграции финансовых рынков.
38. Инвестиционная деятельность банков.
39. Инвестиционные банки: становление и развитие в РФ и в зарубежных странах.
40. Ценные бумаги в инвестиционной деятельности банка.
41. Ипотечное кредитование: содержание, модели, механизм реализации.
42. Ипотечное кредитование жилья.
43. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности.
44. Инвестиционная деятельность паевых фондов.
45. Особенности инвестирования в нефинансовые активы.

Тематика рефератов для семинарских занятий

1. Проекты, реализуемые на основе соглашения о разделе продукции.
2. Страхование инвестиций.
3. Инвестиционная привлекательность отраслей и регионов.
4. Оценка эффективности проектов по слиянию, поглощению компаний.
5. Оценка интеллектуальной собственности.
6. Особенности оценки инновационных проектов.
7. Управление внешним долгом России.
8. Мониторинг и экс-пост-оценка инвестиционных проектов.
9. Обзор подходов к выбору нормы дисконта.
10. Средневзвешенная стоимость капитала и возможности ее использования в качестве нормы дисконта.
11. Корпоративное управление инвестиционными процессами.
12. Анализ программных продуктов, применяемых для оценки инвестиционных проектов.
13. Франчайзинг (сравнение с брэндом, филиалом фирмы).
14. Государственное регулирование инвестиционных проектов.
15. Оценка проектов, предусматривающих государственную поддержку.
16. Проекты, предусматривающие лизинг (сравнение с вариантами кредитования).
17. Иностранные инвестиции и свободные экономические зоны.
18. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах.
19. Проблемы оценки рисковости и достоверности инвестиционных проектов.

20. Драгоценные металлы как объект инвестирования.
21. IPO как инструмент международного инвестирования.
22. Формы коллективных инвестиций в России.
23. Социальные инвестиции и их особенности.
24. Выбор перспективы.
25. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
26. Инвестиции. Инвестиционная политика.
27. Малый бизнес, его роль и перспективы развития
28. Методы оценки эффективности инвестиций и обоснование их экономической целесообразности по проекту.
29. Общие вопросы организации бизнеса.
30. Предпринимательство: сущность, виды, субъекты.
31. Состояние малого предпринимательства в РФ.
32. Факторинг во внутренней и международной инвестиционной деятельности.
33. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) с позиции действующего законодательства.
34. Экономические обоснования проектных решений.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или презентационный материал;	1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. https://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C 2. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Воронцовский ; Санкт-Перерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 414 с. ; То же: Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64

		3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/1 4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67#page/ 5. Когденко, Вера Геннадьевна. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. – Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2015. – 471 с. ; То же: Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. https://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C 2. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и

		специальностям / А. В. Воронцовский ; Санкт-Перерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 414 с. ; То же: Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64 3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/1 4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67#page/ 5. Когденко, Вера Геннадьевна. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. – Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2015. – 471 с. ; То же: Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187
3	решение задач по темам занятий;	6. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.

		Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. https://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C
4	выполнение курсовой работы;	7. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Воронцовский ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 414 с. ; То же: Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64
5	подготовка к зачету или экзамену	1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. https://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C 2. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Воронцовский ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 414 с. ; То же: Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64 3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /

		О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/1 4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67#page/ 5. Когденко, Вера Геннадьевна. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. – Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2015. – 471 с. ; То же: Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187
--	--	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Образовательная технология — это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения.

Существенными характеристиками образовательных технологий являются следующие:

- концептуальность — опора на определенную научную концепцию, идею, лежащую в основе проектирования данной технологии;
- целостность — логическая взаимосвязь структурных элементов, придающая образовательной технологии заданные качества;
- управляемость — возможность диагностического целеполагания, мониторинга учебно-воспитательного процесса и его коррекции;
- воспроизводимость — возможность применения, воспроизведения данной образовательной технологии преподавателями;
- эффективность — достижение поставленных целей в соответствии с образовательными стандартами при минимизации временных и экономических затрат.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Проблемная лекция	2
Практические занятия	Ситуационные методы (анализ конкретных ситуаций)	2
	ИТОГО	4

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Использование метода «кейс-стади» особенно ценно при изучении тех разделов учебных дисциплин, где необходимо осуществить сравнительный анализ, и где нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а имеется несколько научных подходов, взглядов, точек зрения. Результатом использования «кейс-стадии» являются не только полученные знания, но и сформированные навыки профессиональной деятельности, профессионально-значимых качества личности.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не

проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

Ситуационный метод - это метод, в выборе которого главную роль играет ситуация. Он применяется тогда, когда ни один из известных изолированных методов не дает возможности быстро и эффективно достичь намеченных задач в имеющихся конкретных условиях. По составу ситуационный метод комбинируется из многих путей и способов. В нем переплетаются традиционные и новые пути, способы, идеи. Метод позволяет выбирать нестандартные решения, поэтому его и называют нестандартным, творческим.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль ;
- промежуточная аттестация (экзамен)

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Варианты для контрольной работы

Вариант № 1

Задание № 1

Приведены данные о двух альтернативных проектах (тыс. руб.):

Наименование проекта	Стоимость инвестиций	Генерируемые доходы	
		1 год	2 год
А	-1000	700	800
В	-400	350	300

Рассчитайте индекс доходности (*Profitability Index, PI*), чистый дисконтированный доход (*Net Present Value, NPV*), если стоимость источника 15%;

Каков будет ваш выбор, если решение принимается на основании: а) только критерия PI, б) только критерия NPV;

В каком случае предпочтительнее использовать критерий PI?

Задание № 2

Рассчитайте коэффициенты дисконтирования для оценки бюджетной эффективности инвестиционных проектов для действующей ставки рефинансирования, при следующих темпах инфляции – 5%; 8%; 12%, сделайте выводы.

Тестовое задание № 3

Верны (В.) или неверны (Н.) следующие высказывания? Отметьте соответственно Вашим заключениям:

1. Финансирование "нарко" бизнеса может быть рассмотрено как инвестиционная деятельность.
2. Заказчик и инвестор как субъекты инвестиционной деятельности могут быть объединены в одном лице.
3. Реципиент – лицо, принимающее инвестиции.
4. Бытовая структура отражает соотношение реальных и финансовых инвестиций.
5. Стоимость бюджетных средств, предоставленных на инвестиционные нужды выше

стоимости коммерческих источников финансирования.

6. Министерство экономического развития и торговли РФ формирует перечень инвестиционных программ, финансируемых за счет средств федерального бюджета.
7. Институциональные инвесторы выполняют функции финансовых посредников.
8. Чистый дисконтированный доход рассчитывается по формуле:

$$NPV = \sum_{t=1}^N \frac{St}{(1 + d/100)^{t-1}},$$

где St - сальдо поступлений и выплат за период t ;

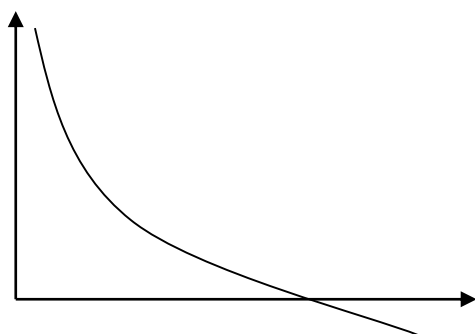
d - ставка дисконтирования (%)

t – шаг расчета;

N – горизонт расчета.

9. Если ставка дисконтирования больше внутренней нормы доходности, то проект можно принять.
10. На представленном графике в точке пересечения кривой с прямой X получено значение внутренней нормы доходности:

NPV



ставка дисконтирования

Вариант № 2

Задание № 1

Выберите инвестиционный проект по критерию NPV

год	Денежный поток			
	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4
0	-10000	-13000	-10000	-6000
1	6000	8000	5000	5000
2	6000	8000	5000	2000
3	2000	1000	5000	2000

Ставка дисконтирования – 10%.

Задание № 2

Фирмой предусматривается создание в течение 3 лет фонда инвестирования в размере 150 тыс. руб. Фирма имеет возможность ассигновать на эти цели ежегодно 41,2 тыс. руб., помещая их в банк под 20% годовых. Какая сумма потребовалась бы фирме для создания фонда в 150 тыс. руб., если бы она поместила бы ее в банк единовременно на 3 года под 20 % годовых?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Приведите классификации проектов
2. Дайте характеристику основным видам проектного анализа
3. Основные уровни и процессы планирования проекта
4. Характеристика основных этапов разработки концепции проектов
5. Эффективность инвестиционного проекта
6. Сетевые модели планирования проектов
7. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов
8. Определите показатели эффективности инвестиционного проекта
9. Ресурсное обеспечение проекта
10. Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта»
11. Виды рисков при реализации проекта
12. Использование SWOT – анализа при планирование проекта
13. Управление проектом: основные функции
14. Управление рисками проекта
15. Информационное обеспечение проекта
16. Роль и содержание маркетинговых исследований при формировании концепции проекта
17. Методы анализа и оценки рисков проекта
18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами
19. Основные элементы структуры проекта
20. Методы снижения рисков проекта
21. Источники и организационные формы финансирования проектов
22. Характеристика основных участников проекта
23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
24. Бюджетирование проекта
25. Характеристика основных организационных структур фирмы, реализующей проект
26. Структура и содержание технико - экономического обоснования проекта
27. Принципы управления стоимостью и финансированием проекта
28. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта».

Тематика курсовых работ

31. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.
32. Анализ вероятностных мер рисков и особенности их использования при отборе проектов для финансирования.
33. Анализ особенностей оценки инвестиционных проектов в условиях современной российской экономики.
34. Анализ методов PERT и GERT и их использование при сетевом планировании проектов.

35. Анализ форм государственной поддержки инвестиционных проектов в Краснодарском крае.
36. Роль бизнес-планирования в эффективной хозяйственной деятельности предприятия.
37. Исследование особенностей оценки эффективности проекта в целом и эффективности для предприятий -участников проекта.
38. Анализ современных проблем внедрения инвестиционных проектов.
39. Экономическая оценка инвестиционного проекта.
40. Исследование процесса автоматизации инвестиционного проекта.
41. Исследование особенностей оценки эффективности проектов, реализуемых на действующем предприятии.
42. Автоматизация бизнес-плана инвестиционного проекта торгового предприятия.
43. Финансовый анализ инвестиционных проектов и его место в системе оценок инвестиционных проектов.
44. Исследование и анализ методологии оценки эффективности инвестиционных проектов.
45. Автоматизация бизнес-плана инвестиционного проекта туристической фирмы.
46. Анализ методик оценки финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
47. Анализ сценариев проектов и метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло) как методов для определения проектных рисков.
48. Бизнес-план инвестиционного проекта.
49. Методы управления инвестиционным проектом.
50. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России.
51. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
52. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
53. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
54. Портфель ценных бумаг.
55. Особенности инвестирования в ценные бумаги.
56. Проектирование и автоматизация бизнес-планирования.
57. Анализ методов сравнения инвестиционных проектов и их отбора для финансирования.
58. Анализ методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации инвестиционных проектов.
59. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
60. Исследования особенностей оценки эффективности проектов.

Курсовая работа является одним из видов самостоятельных занятий студентов под руководством преподавателя.

Целью написания курсовой работы по курсу является закрепление и углубление теоретических знаний.

В процессе написания курсовой работы студент должен научиться самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать теоретический и практический материал по исследуемой проблеме. Преподаватели, осуществляя контроль над содержанием работы, выполняют своевременную оценку полученных студентами знаний.

При выполнении работы допускается использовать материалы лекций, а так же рекомендуемую литературу.

Целесообразно каждый проработанный источник (даже части его) сопровождать простыми численными примерами, убеждающими в работоспособности приведенных формул для расчетов (если таковые требуются).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. <https://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C>
2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/1>
3. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — URL: . <https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67#page/>

5.2 Дополнительная литература:

1. Когденко, Вера Геннадьевна. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2015. — 471 с. ; То же: Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187>
2. Кэхилл, Майкл. Инвестиционный анализ и оценка бизнеса [Текст] : учебное пособие : [пер. с англ.] / М. Кэхилл. - пер. 2-го англ. изд. - Москва : Дело и Сервис, 2012. - 428 с.
3. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 303 с. ; То же : Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко, А. Н. Жилкина ; под ред. А. Н. Жилкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/B1B348E9-FF08-4E3B-A47F-62D7E9A58BC2#page/1>
4. Попов, Виктор Юрьевич. Инвестиции : математические методы [Текст] : учебное пособие для студентов / В. Ю. Попов, А. Б. Шаповал. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2016. - 143 с.

5.3. Периодические издания:

1. “Алгебра и логика” / Институт математики им.Соболева СО РАН /Периодичность – 6 раз в год/ сайт: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7311/
2. “Финансовый менеджмент”/Научный журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>

2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Web of Science (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>
11. <http://www.cnews.ru> – ресурс посвящен инновациям в области информационных технологий
12. <http://www.ione.ru> – ресурс посвящен анализу развития информационных технологий
13. <http://www.osp.ru> – журнал «Открытые Информационные системы»
14. Минэкономразвития России: www.econome.gov.ru
15. Минфин России: www.minfin.ru
16. Минрегион России: www.minregion.ru
17. Федеральная служба по финансовым рынкам: www.fcsm.ru
18. Росстат: www.gks.ru
19. Обучающие версии программ Project Expert, и Альт-Инвест и Audit Expert.
20. www.mag.innov.ru - журнал об инновационной деятельности «Инновации».
21. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
22. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
23. <http://www.kapital-rus.ru/> - Электронное издание об инвестиционных возможностях России.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
2	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3	Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
4	Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Справочная правовая система КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами,	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510

	оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).