

АННОТАЦИЯ Б1.В10.07 «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (Всего 108 часов, из них: – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч., Контроль – 3.8 ч.; ИКР – 0,2; 92 часа самостоятельной работы.)

Цель освоения дисциплины.

Изучение исходных положений, принципов, приоритетных направлений и мер в сфере регулирования отношений государства и семьи, практики социальной работы с семьей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике воспитания ребенка в семье;
- привлечь внимание студентов к ценностям семьи как важнейшему социальному институту;
- познакомить студентов с инновационной деятельностью государственных учреждений и неправительственных организаций, работающих с семьей;
- на междисциплинарной основе дополнить знания студентов о современных социальных проблемах, социально-психологическом состоянии личности в рамках семейных отношений;
- содействовать мобилизации собственного социального опыта, приращению самопознания студентов, необходимого в их профессиональной деятельности;
- овладении студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности;
- углубить знания о современной семье, дать более объёмное представление о процессах, существенно видоизменяющих формы семьи и внутрисемейного взаимодействия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Семьеведение» относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины:

- Б1.Б.06 «Психология»,
- Б1.Б.25 «Социальная педагогика»,
- Б1.В.06 «Социальная психология».

Последующие дисциплины:

- Б1.В.10.01 «Основы психосоциальной работы»,
- Б1.В.10.02 «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы»,
- Б1.В.10.06 «Технологии индивидуальной психосоциальной работы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и	Основные социальные технологии и технологии социальной работы, с	Самостоятельно выбирать социальные технологии и технологии социальной	Способностью к анализу и выбору технологий для обеспечения прав человека в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	семьей, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Социально-технологическую специфику социальной работы, типологию социальных технологий и технологий социальной работы с семьей, общие и конкретные технологии социальной работы. Инновационные технологии социальной работы с семьей, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	работы с семьей по обеспечению ее социальной защиты. Разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы с семьей, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Эффективно применять социальные технологии и технологии социальной работы с семьей в практической деятельности учреждений социальной защиты населения	области социальной защиты семьи и детства. Навыками оценки эффективности реализации социальных технологий и технологий социальной работы с семьей, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Навыками оценки технологического потенциала различных моделей практики социальной работы с семьей.
2.	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей	Основные меры социальной защиты семьи, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности	Самостоятельно предоставлять меры социальной защиты семьи, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения	Навыком анализа обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи целью предоставления эффективных мер социальной защиты, социальной помощи и социального

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, мобилизации собственных физических, психических и социальных ресурсов	ости гражданина. Сущность и содержание инструментария технологий социальной работы с семьей, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем. Эффективные меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания семьи в различных ситуациях, способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятельного обеспечения своих основных жизненных потребностей	условий жизнедеятельности гражданина. Использовать основные технологии, методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем семьи. Предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания семьи и применять в профессиональной деятельности эффективные способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятельного обеспечения своих основных жизненных потребностей.	обслуживания. Способностью к определению потенциальных возможностей семьи для самостоятельного преодоления обстоятельств, ухудшающих условия ее жизнедеятельности. Способностью к мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов семьи для самостоятельного преодоления обстоятельств, ухудшающих ее жизнедеятельность.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Формы семейного неблагополучия и нуждаемости. Сущность профилактики семейного неблагополучия, ее принципы, этапы, приемы. Государственный стандарт социальных услуг семье.	Выявлять семьи, нуждающиеся в социальных услугах. Разрабатывать и проводить программы профилактики девиантного поведения детей и других членов семьи. Сопровождать семью в соответствии с государственным стандартом оказания социальных услуг семье.	Навыком анализа обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. Навыком составления программ оказания социальных услуг в соответствии с потребностями, составления социального паспорта семьи. Навыком установление контакта с семьей, нуждающихся в социальных услугах, мерах социальной помощи.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Теоретические и методологические основы семейств					
1.	Возникновение семейств как науки	6	-	-	-	6
2.	Предмет, метод и принципы семейств	5	1	-	-	4
3.	Особенности функционирования современной семьи	5	1	-	-	4
4.	Основные концепции эволюции брачно-семейных отношений	5	1	-	-	4
5.	Тенденции и перспективы развития брачно-семейных отношений	7	1	-	-	6

	Всего:	28	4	-	-	24
	Модуль 2. Государственная семейная политика: принципы, направления, механизмы реализации					
6.	Демографические аспекты состояния и развития семьи	6	-	-	-	6
7.	Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы ее отдельных стадий	12	-	2	-	10
8.	Государственная семейная политика и ее цели, основные направления и принципы	10	-	2	-	8
9.	Законодательство о семье и браке	8	-	-	-	8
	Всего:	36	-	4	-	32
	Модуль 3. Организация социально-психологической помощи семье и методы исследования семьи					
10.	Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения	16	-	2	-	14
11.	Межведомственный подход к социальной работе с семьей	16	-	2	-	14
12.	Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми	8	-	-	-	8
	Всего:	40	-	-	-	36
	Итого по дисциплине:	104	4	8	-	92

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. - М. : Дашков и К°, 2015. - 292 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452836&sr=1

2. Семейведение: семья в разводе и социальная работа с ней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Кохановская ; Поволжский государственный технологический университет ; ред. П. Г. Павловской. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439206&sr=1.

Автор Белоконь Т.М.