

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.08 Эстетика для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Форма обучения: очная. Курс - 2 (семестр – 3)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы, 4 КСР, 0,2 ИКР)

### **Цель дисциплины:**

**Общая цель дисциплины** Цель дисциплины: раскрыть природу искусства, законы художественного восприятия через систему эстетических категорий в их историческом развитии.

### **Задачи курса:**

- Раскрыть специфику эстетики как науки философского цикла студентам.
- Дать основные понятия, подходы, концепции в истории эстетической мысли.
- Обеспечить освоение студентами методов исследования эстетических явлений.
- Обеспечить умение соотносить выразительные формы, эмоциональные впечатления с типами мировоззрения на базе грамотного использования эстетических категорий.
- Развить способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции;
- Научить работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные ра-

бочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач ;

- Дать студенту ориентиры, которые позволяют ему искренне уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав ;
- Научить применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Эстетика» относится к вариативной части "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+)

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*OK*)

№ п.п .	Индекс компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её ча-сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу-чающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	<i>ОПК-7</i>	эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)	основные исто-рические под-ходы к ана-лиzu эсте-тических про-блем; тек-сты первоисточ-ников, осно-вные катего-рии эстетики; принци-пы ху-до-же-ствен-но-го творчес-тво	анализиро-вать осно-вные эсте-тические сти-ли, корректно использовать понятийный аппар-а-т эстетики, ориенти-роваться в фи-лософско-эстетической ли-тературе, со-относить выра-зительные формы в ис-	мето-да-ми и при-е-мами ана-лиза тради-ци-онных и совре-менных эстети-ческих концеп-ций

№ п.п . .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
				кусстве с исто- рическими ти- пами мировоз- зрения	
№ п.п . .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
2.	<i>ПК-1</i>	способностью поль- зоваться в процессе научно- исследовательской деятельности базо- выми философскими знаниями	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные ка- тегории тео- рии культуры и этапы ее становления	использовать в профессиональ- ной деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко- культурного процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимис я в них смысловыми конструкциями

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Эстетика как философская дисциплина.	12	2	2		6
2.	Эстетика Античности.	12	2	4		6
3.	Эстетика Средневековья.	12	2	4		6
4.	Эстетика Возрождения.	12	2	4		6
5.	Эстетика Нового времени и Просвещения	12	2	4		6
6.	Немецкая классическая эстетика.	12	2	4		6
7.	Истоки неклассической эстетики	12	2	4		6
8.	Эстетика Серебряного века	12	2	4		6
9.	Эстетические теории XXв.	12	2	6		6
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	18	36		54

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Кривцун О.А. Эстетика. М.: Издательство Юрайт, 2016 – 552с. <https://biblio-online.ru/viewer/8843CF33-7044-4292-A140-B8CEBE563E73/estetika#page/1>
2. **Основы философии искусства: Учебное пособие** / М.В. Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 159 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006424-6, 500 экз. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376903>

**Дополнительная:**

1. Бенвенуто С. Мечта Лакана. СПб., 2006.
2. Бычков В.В. Эстетика. М.: Издательство КноРус, 2016 – 528с.
3. Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. М.,2009
4. Ваттимо Дж. Прозрачное общество. М., 2003
5. Гумбрехт Х.У. Производство присутствия: чего не может передать значение. М. 2006
6. Деррида Ж. Письмо и различие. СПб, 2000
7. Кристева Ю. Разрушение поэтики. М. 2006
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб. 2007
9. Рансьер Ж. Разделяя чувственное. СПб 2007
- 10.Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика.
- 11.Рорти р. Случайность. Ирония. Солидарность. М. 1996.
- 12.Гадамер. Актуальность прекрасного. М. 1991
- 13.Эко У. Роль читателя. СПб 2005

14. Выготский Л.С. Психология искусства. СПб.2000.
15. Фрейд З. Бред и сны в «Градиве» В. Йенсена М. 2000
16. Фрейд. Художник и фантазирование. М.,1992
17. Юнг К.Г. Феномен духа в искусстве и науке.
18. История эстетики. С-Пб.: Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2011. – 850 с.

### **Электронные ресурсы:**

1. [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - портал «Философия в России».
2. [philos.msu.ru](http://philos.msu.ru) - Библиотека философского факультета МГУ.
3. [anthropology.ru](http://anthropology.ru) - Кафедра философской антропологии философского факультета СПбГУ.
4. [abovo.net.ru](http://abovo.net.ru) сайт «Научная библиотека».
5. [philosophy.allru.net](http://philosophy.allru.net) - сайт «Золотая Философия».

Составитель \_\_\_\_\_ Демина И.В.