

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
«20» ноября 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 «УПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИМИ РИСКАМИ»

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Управление политическими рисками» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Чайка И.Г.,
преподаватель, канд. полит.наук.



подпись

Юрченко И.В.,
профессор, д-р.полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и управление политической кампанией» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 06 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

начальник научного отдела КГИК,
канд. полит.наук, доцент
Близняк Р.З.

Канд. источ. наук., доцент
Ракачев В.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1Цель освоения дисциплины:

создание у магистрантов знаний в области управления политическими рисками, практики применения управленческих технологий.

1.2Задачи дисциплины:

- создание умений и навыков действовать нестандартно и нести этическую ответственность;
- овладение навыками самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере;
- знание сущности, типологии и основных форм субъектности политической сферы общества;
- формирование умений и навыков самоорганизации в практической и научной деятельности

1.3Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Управление политическими рисками» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Национальная и региональная безопасность», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» и др. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Современная история международных и региональных политических конфликтов», «Информационная безопасность в политическом пространстве», «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.4Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	виды кризисных и нестандартных ситуаций в общественно-политической жизни	Выявлять риски и потенциальные угрозы последствий нестандартных ситуаций в общественно-политической жизни и их нерегулируемого развития	навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и нести этическую ответственность за принятые решения
2.	ОПК-7	способностью организовать и планировать свою деятельность,	Знает основы самоорганизации	Умеет планировать собственную деятельность	Владеет навыками тайм-менеджмента
3.	ПК-2	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	теоретико-методологические основы научных исследований в области политической науки	самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	навыками научных исследований в области управления политическими рисками

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8			
Контактная работа, в том числе:		72	72			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа				-	-	
Лабораторные занятия				-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8			
Курсовая работа – не предусмотрена				-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	16	-	-	
Реферат		16	16	-	-	
Подготовка к текущему контролю				-	-	
Контроль:		0,2	0,2			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.				-	-
	в том числе контактная работа	72	72			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 11 (В) семестре (очной формы обучения):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы анализа политических рисков	24		8		16
2.	Методики прикладного анализа политических рисков	24		8		16
3.	Моделирование и прогнозирование политических рисков в современной России	24		8		16
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего:</i>		72		24		47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы анализа политических рисков	Венчурность современной политики. Сравнительный анализ подходов к определению политических рисков. Типы и формы политических рисков	Устный опрос
2.	Методики прикладного анализа политических рисков	Управление политическими рисками в современных условиях. Мониторинг политических рисков. Ресурсное обеспечение мониторинга политических рисков. Показатели политических рисков	Индивидуальное задание

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Моделирование и прогнозирование политических рисков в современной России	Методики контроля и управления политическими рисками. Место и роль информационных технологий в управлении политическими рисками. Моделирование в управлении политическими рисками. Прогностические возможности информационных технологий управления политическими рисками	реферат

2.3.3 Лабораторные занятия. – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление политическими рисками», утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.
2	реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.
3	Индивидуальные задания	Методические рекомендации по подготовке индивидуальных заданий, утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:

- деловая игра.

4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
В	Л	Лекция презентация	7

В	ПЗ	Семинар-презентация	7
<i>Итого:</i>			14

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика рефератов:

1. Свойство политических рисков: универсальность как присутствие политического риска при принятии решений любого уровня.
2. Коллективность политических рисков - обусловленность групповыми интересами политических групп.
3. Иерархичность политических рисков в зависимости от уровня принятия политических решений
4. Субъективность политических рисков как зависимость от восприятия и интерпретации полученной информации субъектами политического процесса.
5. Многоплановость – способность политического риска выступать самостоятельным фактором политики, быть элементом других видов рисков (социальных, инвестиционных, экологических и др.).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 10 экз.
2. Воронцовский, А.В. Управление рисками [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А.В. Воронцовский; С.-Петерб. гос. ун-т. М.: Юрайт, 2016. 414 с. ISBN 9785991654098. 7 экз.
3. Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Текст]: учебник для студентов вузов / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. 5-е изд. М.: Дашков и К°, 2012. 879 с. 45 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества [Текст]: (на материалах Юга России) / Ю.В. Костенко, С.В. Передерий; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Пятигорск.гос. лингвист. ун-т". Пятигорск: ПГЛУ, 2010. 189 с. 5 экз.
2. Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский; Высшая школа финансов и менеджмента Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М.: Юрайт, 2015. 353 с. 7 экз.
3. Чернова, Г.В. Управление рисками [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Г.В. Чернова, А.А. Кудрявцев. М.: Проспект: ТК Велби, 2007. 158 с. 10 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "<http://www.biblioclub.ru/>"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащённый мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащённая презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.