

АННОТАЦИЯ
Б1.В10.07 СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц *Всего 108 часов, из них: – 58,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР – 4 ч.; ИКР – 0,2; 49,8 часов самостоятельной работы.)*

Цель освоения дисциплины.

Изучение исходных положений, принципов, приоритетных направлений и мер в сфере регулирования отношений государства и семьи, практики социальной работы с семьей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике воспитания ребенка в семье;
- привлечь внимание студентов к ценностям семьи как важнейшему социальному институту;
- познакомить студентов с инновационной деятельностью государственных учреждений и неправительственных организаций, работающих с семьей;
- на междисциплинарной основе дополнить знания студентов о современных социальных проблемах, социально-психологическом состоянии личности в рамках семейных отношений;
- содействовать мобилизации собственного социального опыта, приращению самопознания студентов, необходимого в их профессиональной деятельности;
- овладении студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности;
- углубить знания о современной семье, дать более объёмное представление о процессах, существенно видоизменяющих формы семьи и внутрисемейного взаимодействия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Семьеведение» относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины:

- Б1.Б.06 «Психология»,
- Б1.Б.25 «Социальная педагогика»,
- Б1.В.06 «Социальная психология».

Последующие дисциплины:

- Б1.В.10.01 «Основы психосоциальной работы»,
- Б1.В.10.02 «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы»,
- Б1.В.10.06 «Технологии индивидуальной психосоциальной работы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и	Основные социальные технологии социальной работы, с	Самостоятельно выбирать социальные технологии социальной	Способностью к анализу и выбору технологий для обеспечения прав человека в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	семьей, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Социально-технологическую специфику социальной работы, типологию социальных технологий и технологий социальной работы с семьей, общие и конкретные технологии социальной работы. Инновационные технологии социальной работы с семьей, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	работы с семьей по обеспечению ее социальной защиты. Разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы с семьей, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Эффективно применять социальные технологии и технологии социальной работы с семьей в практической деятельности учреждений социальной защиты населения	области социальной защиты семьи и детства. Навыками оценки эффективности реализации социальных технологий и технологий социальной работы с семьей, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Навыками оценки технологического потенциала различных моделей практики социальной работы с семьей.
2.	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей	Основные меры социальной защиты семьи, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности	Самостоятельно предоставлять меры социальной защиты семьи, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения	Навыком анализа обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи целью предоставления эффективных мер социальной защиты, социальной помощи и социального

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, мобилизации собственных физических, психических и социальных ресурсов	ости гражданина. Сущность и содержание инструментария технологий социальной работы с семьей, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем. Эффективные меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания семьи в различных ситуациях, способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятельного обеспечения своих основных жизненных потребностей	условий жизнедеятельности гражданина. Использовать основные технологии, методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем семьи. Предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания семьи и применять в профессиональной деятельности эффективные способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятельного обеспечения своих основных жизненных потребностей.	обслуживания. Способностью к определению потенциальных возможностей семьи для самостоятельного преодоления обстоятельств, ухудшающих условия ее жизнедеятельности. Способностью к мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов семьи для самостоятельного преодоления обстоятельств, ухудшающих ее жизнедеятельность.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Формы семейного неблагополучия и нуждаемости. Сущность профилактики семейного неблагополучия, ее принципы, этапы, приемы. Государственный стандарт социальных услуг семье.	Выявлять семьи, нуждающиеся в социальных услугах. Разрабатывать и проводить программы профилактики девиантного поведения детей и других членов семьи. Сопровождать семью в соответствии с государственным стандартом оказания социальных услуг семье.	Навыком анализа обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. Навыком составления программ оказания социальных услуг в соответствии с потребностями, составления социального паспорта семьи. Навыком установление контакта с семьей, нуждающихся в социальных услугах, мерах социальной помощи.

Основные разделы дисциплины

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Теоретические и методологические основы семейств					
1.	Возникновение семейств как науки	10	2	2	-	6
2.	Предмет, метод и принципы семейств	6	2	2	-	2
3.	Особенности функционирования современной семьи	6	-	2	-	4
4.	Основные концепции эволюции брачно-семейных отношений	6	2	2	-	2

5.	Тенденции и перспективы развития брачно-семейных отношений	8	2	2	-	4
	Всего:	36	8	10	-	18
	Модуль 2. Государственная семейная политика: принципы, направления, механизмы реализации					
6.	Демографические аспекты состояния и развития семьи	8	2	4	-	2
7.	Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы ее отдельных стадий	12	2	4	-	6
8.	Государственная семейная политика и ее цели, основные направления и принципы	8	-	4	-	4
9.	Законодательство о семье и браке	8	2	2	-	4
	Всего:	36	6	14	-	16
	Модуль 3. Организация социально-психологической помощи семье и методы исследования семьи					
10.	Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения	10	2	4	-	4
11.	Межведомственный подход к социальной работе с семьей	12	2	4	-	6
12.	Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми	10	-	4	-	6
	Всего:	32	4	12	-	16
	<i>Из них в интерактивной форме</i>	<u>20</u>	<u>4</u>	<u>16</u>	-	-
	Итого по дисциплине:	104	18	36	-	50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 154 с. - <https://biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070>.

2. Прохорова, О. Г. **Семьеведение: теория и практика** [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 2017. - URL: <https://biblio-online.ru/book/06263DA6-7257-4B29-B92F-10D262E70139>

3. **Семьеведение. Теория и практика** [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 379 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Авторы указаны на с. 7. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3627-8 : 771 р. 49 к.

4. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и **социальная работа** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. - М. : Дашков и К°, 2015. - 292 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452836&sr=1

Автор Белоконь Т.М.