



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Электронный бизнес
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Год начала подготовки 2015
Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11 августа 2016 года.

Программу составил(и):

Я.Г. Небылова, доцент канд.экон.наук



О.С. Хлусова доцент канд.экон.наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 29.08.2016 г.



Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 29.08.2016 г.



Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 Экономика и управление
протокол № 1 29.08.2016 г.

Председатель УМК



О.С. Хлусова

Рецензенты:

Адамович А.Е., Директор ООО «Финам - Новороссийск»

Кунина М.К., Директор по развитию ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.3.4 Курсовые работы
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Бизнес-планирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по созданию интернет-проектов с учетом мировых и отечественных достижений.

Создание интернет-проектов подразумевает комплекс действий по подготовке, проектированию, разработке, тестированию, внедрению, эксплуатации и развитию интернет сайта в рамках методологии управления проектами. При создании интернет-проектом используются методы и принципы, применяемые в рамках методологии бизнес-планирования и т.п. Бизнес-планирование является более узкой областью методологии управления проектом и имеет свою специфику. Данная дисциплина раскрывает практику бизнес-планирования во всех ее проявлениях и рассматривает умение определять цели, стратегию деятельности предприятия (организации), разрабатывать план действий на перспективу, определять сумму инвестиций для достижения поставленных целей и оценивать эффективность инвестиционных затрат в проект.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование навыков эффективного управления имеющегося в распоряжении предприятия материальными и финансовыми ресурсами с учетом изменяющихся потребностей рынка;
- изучение всевозможных аспектов бизнес-планирования производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение методики составления бизнес-плана, включающей интегрированное исследование различных сторон работы предприятия (разработки, снабжения, производства, реализации, сбыта, послепродажного обслуживания).
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление интернет-проектами», «Имитационное моделирование» и блока специальных дисциплин

При изучении данного курса студент должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области общей экономической теории, микро- и макроэкономики, а также умениями в области осуществления поиска данных, поиска статистической информации, обработки данных с использованием соответствующих компьютерных программ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-18, ПК-26, ПК-28

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	-основные понятия теории управления проектами; классификацию проектов; методы планирования проектов; основные особенности научного метода познания; логические методы и приемы научного исследования. -основные понятие и термины программного средства, понятие специфики разработки программного средства; основные стадии и этапы жизненного цикла информационно й системы; понятия качества программного средства; этапы внешнего описания программного средства -основные стадии и этапы жизненного цикла информационно й системы; понятия	осуществлять методологическое обоснование научного исследования; проводить анализ выполнения работ проекта; приемами использования информационно -поисковых средств; обосновывать управленческие решения при управлении проектами. -определять стадии и этапы жизненного цикла информационно й системы; разрабатывать структуру информационно й системы; определять критерии качества информационно й системы; определять требования к программному средству; использовать методы контроля внешнего описания информационно й системы; строить архитектуру информационно й системы-использовать	-навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; опытом работы с современными программными средствами поддержки управления проектами; навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств. -опытом составления документации процесса создания информационно й системы

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			качества программного средства	методы контроля внешнего описания информационно й системы; строить архитектуру информационно й системы	
2.	ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	-комплекс программных средств, обеспечивающ их автоматизиров анный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач; -основные способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерны х сетях. -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации методики финансово- экономическог о анализа, применяемые	разрабатывать системы математическо го обеспечения при решении научно- технических и производствен ных задач различных профилей; - собирать и анализировать информации по решаемой задаче, составлять ее математическо е описание, обеспечивать накопление, анализ и систематизаци ю собранных данных - оценивать возможности и методы более рационального способа решения задач широкого профиля. -использовать лучшие практики продвижения инновационны х программно-	- навыками использования основных способов и методов работы с информацией в компьютерны х сетях с применением математическо го аппарата. изучать реальные процессы и объекты с целью поиска эффективных решений задач широкого профиля, анализировать полученные модели с помощью компьютерны х технологий, оценивать пригодность той или иной модели, ее соответствие практике. -опытом проведения системного исследования от этапа постановки

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			аналитические инструменталь ные средства теоретические основы техническог экономическог о анализа: понятие предприятия, основные параметры оценки эффективност и использования основных ресурсов предприятия, методы анализа -сущность методологии имитационног о моделировани я бизнес- процессов сложных систем -предметную область математики и информатики; -методы и модели теории систем и системного анализа; закономерност и построения, функциониров ания и развития систем целесообразован ия; -методы исследования	информацион ных продуктов и услуг - осуществлять экономически е расчеты, в том числе с использование м программных продуктов, формировать и оформлять аналитические отчеты анализировать хозяйственну ю деятельность организации и интерпретиров ать полученные результаты анализа использовать информацион ные технологии и инструменталь ные средства для разработки имитационных моделей -использовать соответствую щих математически й аппарат; - выбирать методы моделировани я систем; структурирова ть и анализировать цели и функции систем	задачи и выдвижения гипотез до анализа результатов и оформления выводов; навыками проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов; навыками работы с инструментам и системного анализа -средствами для обработки, анализа и систематизаци и информации по теме исследования - навыками структурного и системного анализа информации в различных прикладных областях в интересах имитационног о модели- рования -математи- ческим аппаратом экономически х исследо-

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			систем и построения моделей; математическ е модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов. -комплекс программных средств, обеспечивающ их автоматизиров анный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач; -основные способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерны х сетях.	управления; проводить системный анализ прикладной области - использовать современное программное обеспечение для решения прикладных задач в своей проблемной области	ваний, комплексом инструменталь ных средств финансового и инвестиционн ого анализа математически м аппаратом экономически х исследований, комплексом инструменталь ных средств финансового и инвестиционн ого анализа
3.	ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	теоретические основы экономики и фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия	-выполнять анализ эффективности и использования основных и оборотных средств предприятия, проводить интерпретаци	приемами технико-экономическог о обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математическо

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ю полученных результатов анализа; воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь	го аппарата для обработки, анализа и систематизаци и информации
4.	ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	способы создания новых бизнес- проектов на основе инноваций в сфере ИКТ -ключевые элементы и особенности инновационны х бизнес- проектов в сфере ИКТ	-создавать новые бизнес- проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	-навыками создания новых бизнес- проектов на основе инноваций в сфере ИКТ - навыками консультацион ной деятельности по вопросам создания инновационны х бизнес- проектов в сфере ИКТ

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	61,3	61,3			
Аудиторные занятия (всего):	52	52	-		
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-	-	-

		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		9	9			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5			
Контроль самостоятельной работы (КСР) Руководство курсовой работой		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		83	83			
<i>Курсовая работа</i>		8	8	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		28	28	-	-	-
<i>Реферат</i>		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		15	15	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-	-
	в том числе контактная работа	61,3	61,3			
	зач. ед	5	5			

Курсовые предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6		7
1.	Система нормативных актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	24	2	4		2	16
2.	Оценка уровня конкуренции на потребительском рынке. Определение емкости рынка и доли, занимаемой товарами (услугами) предприятия.	25	2	4		2	17
3.	Проектирование основного и вспомогательного производства.	23	2	4			17
4.	Формирование финансового плана и стратегии финансирования проекта.	29	4	6		2	17
5.	Оценка рисков проекта и предложения по их страхованию.	24	2	4		1	17
6.	Моделирование предпринимательской деятельности	27	4	6			17
7.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	27,7	2	6		2	17,7
	Итого по дисциплине:	175,7	18	34		9	118,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3		
	Всего	180	18	34	0,3	9	118,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Система нормативных актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность

Цель предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Коммерческие предприятия: открытые акционерные общества, закрытые акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью. Некоммерческие предприятия: фонды, союзы, общественные организации и объединения. Унитарные предприятия, создаваемые органами государственной власти. Высший орган управления предприятий и организаций. Органы оперативного управления предприятия.

Расчетный счет предприятия. Правила совершения операций через расчетный счет. Виды счетов предприятия. Понятие договора купли-продажи, поставки, подряда, аренды, лизинга, займа и т.д.

Формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 2. Оценка уровня конкуренции на потребительском рынке. Определение емкости рынка и доли, занимаемой товарами (услугами) предприятия.

Понятие конкуренции. Конкурентоспособность товара и методы ее количественного определения. Конкурентные преимущества продукции (услуг) и методы их выявления.

Понятие конкурентоспособности предприятия. Порядок определения конкурентоспособности предприятия. Конкурентные преимущества предприятия и методы ее количественного определения. Понятие внешнего окружения предприятия. Порядок сбора исходной информации и описания внешнего окружения предприятия.

Определение емкости потребительского рынка страны, региона, муниципального образования. Источники информации для определения количественного значения емкости рынка. Понятие потребительской корзины. Порядок определения среднего дохода населения. Порядок определения потребности экономики или населения в товарах и услугах, выпускаемых предприятием.

Формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 3. Проектирование основного и вспомогательного производства.

Понятие реконструкции и технического перевооружения действующего производства, а также создания новых производственных мощностей (в том числе расширения действующего предприятия).

Оценка стоимости создаваемых производственных мощностей. Определение продолжительности создания производственных мощностей. Стоимость технологического оборудования, стоимость строительства, монтажа и пуско-наладочных работ при создании производственных мощностей.

Порядок создания производственных мощностей. Выбор проектировщиков, изготовителей технологического оборудования, генерального подрядчика.

Условно постоянные и условно-переменные затраты, отличия и сходства. Определение прямых затрат и фонда оплаты труда на предприятии.

Понятие цены и себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг. Пути снижения себестоимости производимой продукции (оказываемых услуг).

Производственный план предприятия. Определение производительности труда и трудоемкости производства.

Формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 4. Формирование финансового плана и стратегии финансирования проекта

Понятие точки безубыточности и правила ее построения. Порядок построения линии безубыточности и ее использование для оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности.

Укрупненная система налогообложения и учет ставок налогов при проектировании производства. Порядок определения прибыли предприятия.

Виды и способы составления графиков расчетов с инвестором. Правила возврата инвестиционных (кредитных или заемных) финансовых ресурсов.

Порядок построения графика финансирования процесса реализации предпринимательского проекта (создания или реконструкции производственных мощностей). Связь продолжительности создания производственных мощностей и эффективностью использования капитала.

Формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 5. Оценка рисков проекта и предложения по их страхованию.

Понятие предпринимательских рисков. Риски не зависящие от деятельности предприятия. Собственные риски предприятия.

Понятие производственной и финансовой надежности предприятия. Обеспечение надежности (устойчивости) предприятия. Понятие запаса. Виды запасов. Запас времени. Запас мощности. Запас финансовых ресурсов. Запас материально-технических ресурсов.

Последовательность формирования мер по компенсации дестабилизирующего воздействия, связанного с возникновением рискованных ситуаций.

Страхование предпринимательских рисков. Страхование договоров поставки. Страхование имущества предприятия. Страхование инвестиций. Источники формирования финансовых ресурсов, направляемых на страхование.

Формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 6. Моделирование предпринимательской деятельности

Структура цены выпускаемой продукции (услуг). Стоимость единицы продукции (выручки за единицу продукции). Затраты (расходы) при выпуске единицы продукции. Доля расходов на оплату труда в цене единицы продукции.

Укрупненная система налогообложения. Налог на добавленную стоимость и правила его вычисления. Налоги и начисления на фонд оплаты труда и правила их вычисления. Налог на имущество предприятия. Налог на прибыль предприятия. Определение суммы налогов. Порядок определения суммы налогов в цене выпускаемой продукции.

Порядок вычисления прибыли предприятия. Экономико-математическая модель финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Многовариантное формирование расходов и соответствующей им прибыли предприятия.

Формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Понятие рентабельности и фондоотдачи при проектировании предпринимательской деятельности. Оценка кредитоспособности предприятия. Понятие основных и оборотных фондов. Амортизация и правила ее вычисления.

Прогнозирование выручки предприятия. Прогнозирование прибыли предприятия. Прогнозирование суммы амортизационного фонда предприятия. Прогнозирование размера оплаты кредитных обязательств предприятия.

Оценка общественной значимости предпринимательского проекта. Вычисление налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.

Разработка бизнес-планов для целей управления экономикой муниципальных образований. Оценка доходности фонда развития муниципального образования. Пути активизации инвестиционной и предпринимательской активности в общественно-территориальном образовании населения.

Формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умения осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способности разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; способности создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Система нормативных актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	Цель предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Коммерческие предприятия: открытые акционерные общества, закрытые акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью. Некоммерческие предприятия: фонды, союзы, общественные организации и объединения. Унитарные предприятия, создаваемые органами государственной власти. Высший орган управления предприятий и организаций. Органы оперативного управления предприятия. Расчетный счет предприятия. Правила совершения операций через расчетный счет. Виды счетов предприятия. Понятие договора купли-продажи, поставки, подряда, аренды, лизинга, займа и т.д.	реферат
2	Оценка уровня конкуренции на потребительском рынке. Определение емкости рынка и доли, занимаемой товарами (услугами) предприятия.	Понятие конкуренции. Конкурентоспособность товара и методы ее количественного определения. Конкурентные преимущества продукции (услуг) и методы их выявления. Понятие конкурентоспособности предприятия. Порядок определения конкурентоспособности предприятия. Конкурентные преимущества предприятия и методы ее количественного определения. Понятие внешнего окружения предприятия. Порядок сбора исходной информации и описания внешнего окружения предприятия. Определение емкости потребительского рынка страны, региона, муниципального образования. Источники информации для определения количественного значения емкости рынка. Понятие потребительской корзины. Порядок определение среднего дохода населения. Порядок определения потребности экономики или населения в товарах и услугах, выпускаемых предприятием.	реферат
3	Проектирование основного и вспомогательного производства	Понятие реконструкции и технического перевооружения действующего производства, а также создания новых производственных мощностей (в том числе расширения действующего предприятия). Оценка	реферат

		стоимости создаваемых производственных мощностей. Определение продолжительности создания производственных мощностей. Стоимость технологического оборудования, стоимость строительства, монтажа и пуско-наладочных работ при создании производственных мощностей. Порядок создания производственных мощностей. Выбор проектировщиков, изготовителей технологического оборудования, генерального подрядчика. Условно постоянные и условно-переменные затраты, отличия и сходства. Определение прямых затрат и фонда оплаты труда на предприятии. Понятие цены и себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг. Пути снижения себестоимости производимой продукции (оказываемых услуг). Производственный план предприятия. Определение производительности труда и трудоемкости производства.	
4	Формирование финансового плана и стратегии финансирования проекта	Понятие точки безубыточности и правила ее построения. Порядок построения линии безубыточности и ее использование для оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности. Укрупненная система налогообложения и учет ставок налогов при проектировании производства. Порядок определения прибыли предприятия. Виды и способы составления графиков расчетов с инвестором. Правила возврата инвестиционных (кредитных или заемных) финансовых ресурсов. Порядок построения графика финансирования процесса реализации предпринимательского проекта (создания или реконструкции производственных мощностей). Связь продолжительности создания производственных мощностей и эффективностью использования капитала.	тестирование
5	Оценка рисков проекта и предложения по их страхованию.	Понятие предпринимательских рисков. Риски не зависящие от деятельности предприятия. Собственные риски предприятия. Понятие производственной и финансовой надежности предприятия. Обеспечение надежности (устойчивости) предприятия. Понятие запаса. Виды запасов. Запас времени. Запас мощности. Запас финансовых ресурсов. Запас материально-технических ресурсов. Последовательность формирования мер по компенсации дестабилизирующего воздействия, связанного с возникновением	тестирование

		рисковых ситуаций. Экономико-математическая модель финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Многовариантное формирование расходов и соответствующей им прибыли предприятия.	
6	Моделирование предпринимательской деятельности	Структура цены выпускаемой продукции (услуг). Стоимость единицы продукции (выручки за единицу продукции). Затраты (расходы) при выпуске единицы продукции. Доля расходов на оплату труда в цене единицы продукции. Укрупненная система налогообложения. Налог на добавленную стоимость и правила его вычисления. Налоги и начисления на фонд оплаты труда и правила их вычисления. Налог на имущество предприятия. Налог на прибыль предприятия. Определение суммы налогов. Порядок определения суммы налогов в цене выпускаемой продукции. Порядок вычисления прибыли предприятия. Экономико-математическая модель финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Многовариантное формирование расходов и соответствующей им прибыли предприятия.	тестирование
7	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Понятие рентабельности и фондоотдачи при проектировании предпринимательской деятельности. Оценка кредитоспособности предприятия. Понятие основных и оборотных фондов. Амортизация и правила ее вычисления. Прогнозирование выручки предприятия. Прогнозирование прибыли предприятия. Прогнозирование суммы амортизационного фонда предприятия. Прогнозирование размера оплаты кредитных обязательств предприятия. Оценка общественной значимости предпринимательского проекта. Вычисление налоговых поступлений в бюджеты всех уровней. Разработка бизнес-планов для целей управления экономикой муниципальных образований. Оценка доходности фонда развития муниципального образования. пути активизации инвестиционной и предпринимательской активности в общественно-территориальном образовании населения	тестирование

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование практических работ (семинаров)	Форма текущего контроля
1	3	4

1.	Система нормативных актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность Высший орган управления предприятий и организаций. Органы оперативного управления предприятия. Расчетный счет предприятия. Правила совершения операций через расчетный счет. Виды счетов предприятия. Понятие договора купли-продажи, поставки, подряда, аренды, лизинга, займа и т.д.	Устный опрос
2.	Оценка уровня конкуренции на потребительском рынке. Определение емкости рынка и доли, занимаемой товарами (услугами) предприятия Определение емкости потребительского рынка страны, региона, муниципального образования. Источники информации для определения количественного значения емкости рынка.	Устный опрос
3.	Проектирование основного и вспомогательного производства. Определение продолжительности создания производственных мощностей. Стоимость технологического оборудования, стоимость строительства, монтажа и пуско-наладочных работ при создании производственных мощностей. Порядок создания производственных мощностей	Устный опрос
4.	Формирование финансового плана и стратегии финансирования проекта. Порядок построения графика финансирования процесса реализации предпринимательского проекта (создания или реконструкции производственных мощностей). Связь продолжительности создания производственных мощностей и эффективностью использования капитала.	Устный опрос
5.	Оценка рисков проекта и предложения по их страхованию. Экономико-математическая модель финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Многовариантное формирование расходов и соответствующей им прибыли предприятия.	Устный опрос
6.	Моделирование предпринимательской деятельности Экономико-математическая модель финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Многовариантное формирование расходов и соответствующей им прибыли предприятия.	Устный опрос
7.	. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия Прогнозирование выручки предприятия. Прогнозирование прибыли предприятия. Прогнозирование суммы амортизационного фонда предприятия. Прогнозирование размера оплаты кредитных обязательств предприятия.	Устный опрос

По дисциплине «Бизнес-планирование» предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков решения ситуативных практических заданий с экономическим содержанием.

Примерный план практических (семинарских) занятий.

Практическое занятие 1

Тема 1. Система нормативных актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
3. Расчетный счет предприятия. Безналичные и наличные расчеты
4. Договор купли-продажи
5. Договор поставки
6. Договор подряда
7. Договор аренды
8. Договор займа

Практическое занятие №2.

Тема 2. Оценка уровня конкуренции на потребительском рынке. Определение емкости рынка и доли, занимаемой товарами (услугами) предприятия.

Рассматриваемые вопросы:

1. Показатели конкурентоспособности: по способу выражения, по оценке уровня качества, по стадии определения, по характеризующим свойствам, единичные и комплексные.

2. Методы определения конкурентоспособности товара: метод М. Портера, метод сопоставления параметров, комплексный метод, смешанный метод, прогнозный метод оценки на основе жизненного цикла товара, метод расчета единичных и групповых показателей, модель конкурентоспособности товара.

3. Порядок вычисления объема потребительского спроса и доли товара, выпускаемого предприятием на потребительском рынке.

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Определить методом сопоставления товаров конкурентоспособность продукции по выбору студента.
2. Сравнить методом 4р конкурентоспособность товаров по выбору студентов.

Практическое занятие №3.

Тема 3. Проектирование основного и вспомогательного производства.

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение технологической последовательности выпуска товара (оказания услуг).

2. Вычисление трудоемкости и производительности основного и вспомогательного процессов.

3. Определение стоимости и выбор метода амортизационных отчислений основного и вспомогательного оборудования.

4. Система государственного контроля качества выпускаемой продукции (оказываемых услуг).

Задания для выполнения:

1. Определить производительность труда производственного процесса, а также вычислить количество рабочих, необходимых для выполнения работ, если для выпуска единицы продукции требуется 12 чел. час., а производительность технологической линии составляет 20 ед. готовой продукции в смену. Задачу решить для 1, 2 и 3-х сменной работы, коэффициент снижения производительности во вторую и третью смены соответственно составляет 0,9 и 0,8.

Практическое занятие №4.

Тема 4. Формирование финансового плана и стратегии финансирования проекта.

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение источников формирования собственных средств предприятия и финансовых ресурсов для погашения обязательств перед кредитором (инвестором).
2. Понятие рентабельность и фондоотдача и правила их вычисления.
3. Понятие рентабельности имущества предприятия и его использование для оценки кредитоспособности предпринимательского проекта.

Задания для выполнения:

1. Определить стоимость привлеченных финансовых ресурсов, которую способен обеспечить предпринимательский проект. Исходные данные в таблице.

Таблица. Исходные данные для решения задачи о финансовом потенциале предпринимательского проекта.

Наименование	Обозначение	Значение
Характеристик условий привлечения финансовых ресурсов		
Сумма привлеченных средств ден. ед.	$K = C_F$	100
Стоимость привлеченных средств (%)	i	? (х)
Продолжительность использования, лет	t	7
Характеристика предпринимательского проекта		
Рентабельность проекта (%)	ρ	15
Время для создания мощностей, лет	T	2
Ставка налога на прибыль (%)	η_D	25
Фондоотдача проекта	ϕ	2,5

Практическое занятие №5.

Тема 5. Оценка рисков проекта и предложения по их страхованию.

Рассматриваемые вопросы:

1. Классификация предпринимательских рисков. Внутренние и внешние риски. Производственные риски. Финансово-экономические риски.
2. Методы оценки предпринимательских рисков. Экспертная оценка предпринимательских рисков. Использование теории вероятностей при оценке надежности производственных процессов.
3. Компенсация предпринимательских рисков. Привлечение страховых компаний для предотвращения наступления рискованных ситуаций.

Задания для выполнения:

1. Финансовые источники для возмещения затрат на страхование предпринимательских рисков.

Практическое занятие №6.

Тема 6. Моделирование предпринимательской деятельности

Рассматриваемые вопросы:

1. Расходы предприятия. Расходы предприятия по оплате договоров сторонних организаций. Расходы предприятия на оплату труда.
2. Укрупненная система налогообложения юридических лиц. Вычисление расходов предприятия на уплату налоговых платежей и сборов.
3. Правила построения области эффективной предпринимательской деятельности.

Задания для выполнения:

1. Построить область эффективной предпринимательской деятельности отрасли экономики, которая характеризуется минимальным размером расходов (затрат) – 20%, минимальными расходами на фонд оплаты труда в размере – 15% в действующей системе налогообложения: НЖС – 20%, ЕСН – 30%, налог на имущество – 2%, налог на прибыль – 25%.

2. В области эффективной предпринимательской деятельности выделить участок, обеспечивающий рентабельность производства не ниже 15%.

Практическое занятие №7.

Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Рассматриваемые вопросы:

1. Нормативные способы определения экономической и финансовой устойчивости предприятия.

2. Использование показателя рентабельность имущества для оценки финансово-экономической устойчивости предприятия.

3. Определение общественной значимости предпринимательского проекта. Бизнес-планирование развития общественно-территориальных объединений населения.

Задания для выполнения:

1. Определить доходность финансовых ресурсов, направленных в фонд развития муниципального образования, если средства фонда передать кредитно-финансовому учреждению для обеспечения страхового запаса Центральному Банку России для обеспечения привлеченных денежных средств, направляемых на кредитование предпринимательских проектов.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Руководство (консультации, рецензирование) курсовой работой: 4 часа

Примерные темы курсовых работ

1. Анализ бизнес среды фирмы при бизнес-планировании.
2. Совершенствование внутрифирменного планирования предприятия.
3. Организация планирования деятельности фирмы.
4. Сущность планирования в рыночных условиях.
5. Методологические основы планирования.
6. Долгосрочное, стратегическое планирование в организации.
7. Разработка и формирование стратегии фирмы.
8. Планирование ресурсного обеспечения фирмы.
9. Финансовое планирование в бизнес-плане.
10. Позитивный имидж фирмы как фактор ее конкурентоспособности.
11. Бизнес – план инвестиционного проекта.
12. Бизнес – план как инструмент стратегического управления.
13. Бизнес – план оказания услуги.
14. Бизнес – план создания новой фирмы.
15. Планирование стратегии развития фирмы.
16. Разработка бизнес – плана фирмы.
17. Бизнес-планирование на предприятии.
18. Разработка бизнес – плана диверсификации деятельности фирмы.
19. Бизнес – план и его роль в повышении эффективности деятельности организации.
20. Бизнес-план как основа предпринимательской деятельности.
21. Бизнес-планирование как фактор конкурентоспособности товара или услуги.
22. Маркетинг в бизнес-планировании.
23. Зарубежный опыт бизнес-планирования.
24. Совершенствование планирования развития предпринимательской деятельности.
25. Информационные технологии в бизнес-планировании.
26. Использование бенчмаркинга в бизнес-планировании.

27. PR-кампании и бизнес – планирование.
28. Презентация бизнес-плана.
29. Процедура аудита бизнес-плана.
30. Менеджмент и бизнес-планирование.
31. Особенности разработки бизнес-плана в зависимости от целей планирования.
32. Продвижение товаров и услуг в плане маркетинга.
33. Предпринимательские риски и бизнес планирование.
34. Прикладные программы в бизнес-планировании.
35. Стратегия финансирования и финансовый план в бизнес-плане.
36. Анализ прикладного программного обеспечения при разработке бизнес-плана.
37. Разработка бизнес-плана с использованием прикладных программ.
38. Бизнес-план открытия туристического агентства.
39. Бизнес-план открытия пиццерии.
40. Бизнес-план автосервиса
41. Бизнес-план салона-парикмахерской
42. Бизнес-план свадебного салона
43. Бизнес-план агентства недвижимости
44. Бизнес-план производства пластиковых окон
45. Бизнес-план фотостудии
46. Бизнес-план кафе
47. Бизнес-план возрождения промысла
48. Бизнес-план малого предприятия
49. Бизнес-план оздоровительного центра
50. Бизнес-план косметического салона
51. Бизнес-план пекарни-магазина
52. Бизнес-план газеты
53. Бизнес-план центра развития детей
54. Бизнес-план досугового центра
55. Бизнес-план кадрового агентства
56. Бизнес-план компьютерного сервиса
57. Бизнес-план кофейни
58. Бизнес-план стоматологического центра
59. Бизнес-план предупреждения банкротства
60. Бизнес-план производства мебели

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4.

		https://biblio-online.ru/viewer/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C#page/1 2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://biblio-online.ru/viewer/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64#page/1 3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/1 4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67#page/1
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. https://biblio-online.ru/viewer/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C#page/1 2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://biblio-online.ru/viewer/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64#page/1 3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/1 4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство

		Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67#page/1
3	подготовка к тестированию, написание реферата;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. https://biblio-online.ru/viewer/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C#page/1 2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://biblio-online.ru/viewer/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64#page/1 3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/1 4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67#page/1
4	написание курсовой работы;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. https://biblio-online.ru/viewer/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C#page/1 2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. https://biblio-online.ru/viewer/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64#page/1

		online.ru/viewer/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64#page/1 3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/1 4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67#page/1
--	--	---

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Понятие рынка благ.
2. Основные экономические показатели, описывающие положение на рынке благ.
3. Моделирование рынка благ.
4. Порядок определения объема спроса и предложения на рынке благ.
5. Отличительные особенности рынка благ государства и общественно-территориального объединения населения.
6. Порядок определения склонности населения к накоплению и потреблению.
7. Стратегии конкурентной борьбы.
8. Стратегии сбытовой политики предприятия.
9. Определение ценовой политики при реализации стратегии выхода на потребительский рынок.
10. Источники финансовых ресурсов для покрытия расходов на рекламную кампанию предприятия
11. Понятие Миссии предприятия.
12. Порядок формирования Миссии предприятия.
13. Цели и задачи Миссии предприятия.
14. Понятие стратегии предприятия.
15. Стратегические цели и задачи предприятия, правила их формирования.
16. Команда управления.
17. Современные требования к управленческому персоналу предприятия.
18. Материальное стимулирование команды управления.
19. Формирование заинтересованности управляющих в достижении стратегических целей и Миссии предприятия.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов к решению, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Групповая дискуссия.	2
Лекция	Лекция – визуализация	2
	ИТОГО	4

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем

проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Темы рефератов

1. Современные проблемы разработки и внедрения инвестиционного проекта производственного (коммерческого) предприятия.
2. Бизнес-планирование на стадиях жизненного цикла организации.
3. Механизм разработки бизнес-плана организации производственной (коммерческой) деятельности вновь созданного (диверсифицированного) предприятия.
4. Техничко-экономическое обоснование привлечения заемного капитала для развития основной деятельности (вспомогательных производств) предприятия.
5. Финансовое планирование деятельности производственного (коммерческого) предприятия.
6. Обоснование структуры капиталовложений инвестиционного проекта
7. Экономическое планирование деятельности производственного (коммерческого) предприятия.
8. Разработка операционного плана инвестиционного проекта.
9. Обоснование плана маркетинга инвестиционного проекта.
10. Организационное планирование при разработке инвестиционного проекта.
11. Обоснование бюджета организационно-структурной единицы предприятия
12. Планирование численности персонала производственного предприятия
13. Планирование диверсификации производства (коммерческой деятельности).
14. Планирование реконструкции (технического перевооружения) предприятия.
15. Управление инвестиционным проектом.
16. Управление рисками инвестиционного проекта.
17. Планирование инвестиционной политики производственного (коммерческого) предприятия.

Примеры тестов и задач для контроля знаний

1. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности.

1.1. Каким нормативным документом Российской Федерации регламентируется разработка бизнес-плана?

- а) Нормативными документами банка-инвестора
- б) Законом РФ «Об инвестиционной деятельности»
- в) Трудовым кодексом РФ.

г) Строительными нормами и правилами

д) Законами субъектов РФ.

1.2. Следует ли получать лицензию на выполнение работ по составлению бизнес-плана?

а) да

б) нет

в) следует на часть выполняемых работ

1.3. Какую часть предпринимательской деятельности регулирует закон о защите прав потребителей?

а) Качество товара или услуг

б) Создание предприятия

в) Правила организации производства товаров или оказания услуг.

г) Порядок реализации продукции или оказания услуг

1.4. Каким нормативным документам должна соответствовать продукция предприятия?

а) Закону о лицензировании в РФ.

б) ГОСТ, ТУ, ВТУ

в) Закону о защите прав потребителей

1.5. Какими нормативными актами регулируется порядок уплаты налогов предприятием ?

а) Бюджетным кодексом Российской Федерации.

в) Налоговым кодексом Российской Федерации

г) Кодексом законов о труде Российской Федерации

2. Исследование потребительского рынка

2.1. Объем производимой продукции на предприятии следует определять:

а) Исходя из мощности (производительности) технологического оборудования, приобретаемого в рамках предпринимательского проекта.

б) На основании вычисления объема потребительского рынка и его доли, приходящейся на предприятие.

в) На основании определения среднего размера оплаты труда на предприятии.

2.2. Конкурентоспособность продукции предприятия определяется:

а) Ценой выпускаемой продукции.

б) Качеством выпускаемой продукции.

в) Отношением качества продукции к ее рыночной цене.

2.3. Конкурентоспособность предприятия определяется:

а) Показателями ликвидности предприятия.

б) Уровнем рентабельности предприятия.

в) Возможностями предприятия по снижению себестоимости выпускаемой продукции и росту производительности труда.

2.4. Покупательная способность населения определяется:

а) Величиной среднемесячной оплаты труда

б) Склонностью населения к потреблению

в) Размером накоплений населения в банках

2.5. Продукция (услуги) предприятий малого бизнеса ориентируются на потребителей, проживающих:

а) В муниципальном образовании;

б) В регионе (субъекте Российской Федерации)

в) В стране (Российской Федерации).

3. Производственный и финансовый план

3.1. Кредитные ресурсы, используемые предприятием погашаются:

а) Из чистой прибыли предприятия

б) Из валовой прибыли предприятия (до налогообложения)

в) Из амортизационных отчислений.

3.2. Проценты за пользование кредитом погашаются:

а) Из чистой прибыли предприятия

б) Из валовой прибыли предприятия (до налогообложения)

в) Из амортизационных отчислений.

3.3. Для оценки кредитоспособности предприятия используются показатели:

а) Рентабельность и оборачиваемость

б) Рентабельность и фондоотдача

в) Производительность труда и средняя заработная плата

3.4. Для нахождения точки безубыточности предприятия используются следующие показатели:

а) Объем продаж в единицу времени, условно постоянные и условно переменные расходы.

б) Объем продукции, выпускаемой в единицу времени, условно постоянные и условно переменные расходы.

в) Объем продаж в единицу времени, рентабельность, прямые и косвенные затраты.

3.5. Для нахождения области эффективной предпринимательской деятельности необходимо построить модель предприятия:

а) Затраты – зарплата – налоги – прибыль.

б) Выручка – зарплата – производительность.

в) Основные средства – оборотные средства – ликвидность.

Задание 1. Под бизнес-планом понимается;

а) документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в будущем, и определяющий способы решения этих проблем;

б) комплекс документов, содержащих данные об изменении состава имущества и обязательств предприятия;

в) документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия и возможных доходов от его реализации.

Задание 2. Мониторинг инвестиционного проекта - это:

а) мероприятия, способствующие повышению содержательности труда, самостоятельности и ответственности работников;

б) процесс выявления отклонений фактических показателей реализации инвестиционного проекта от их прогнозных значений;

в) оценка финансового потенциала предприятия.

Задание 3. Под экспресс-анализом бизнес-плана инвестиционного проекта понимается:

а) определение за короткий промежуток времени, без детализированной проработки пригодности или непригодности инвестиционного проекта для дальнейшего рассмотрения и финансирования;

б) кредитование банком проекта, реализуемого на действующем предприятии, при котором источником возврата средств является вся хозяйственная деятельность заемщика;

в) оценка проекта и его эффективности после завершения операционной стадии, сравнение прогнозных и фактических показателей проекта на выходе.

Задание 4. Точка безубыточности - это:

а) абсолютная или относительная величина цены применительно к уровню общественных затрат, доходов или других цен;

- б) разница между совокупными доходами и совокупными издержками за определенный период;
- в) уровень физического объема продаж на протяжении расчетного периода времени, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства.

Задание 5. Главная задача антикризисного управления на предприятии заключается:

- а) в сравнении фактических результатов деятельности предприятия с планом и данными предшествующих периодов;
- б) в проведении сберегательных мероприятий, основой которых является сокращение расходов, связанных с деятельностью предприятия;
- в) в осуществлении структурной перестройки предприятия в соответствии с потребностями рынка.

Задачи для контроля знаний:

Задача 1. Построить линию безубыточности предприятия (условно-постоянные затраты 3 ед; условно-переменные затраты 1 ед; цена единицы готовой продукции – 2 ед.).

Задача 2. Если стоимость основных фондов предприятия составляет 1000 единиц, то какой доход будет получать муниципальный бюджет от налога на имущество с этого предприятия.

Задача 3. Во сколько раз уменьшится доля налога на имущество в цене единицы продукции, если фондоотдача увеличится вдвое

Задача 4. Во сколько раз увеличится доля налога на имущество в цене единицы продукции, если фондоотдача уменьшится вдвое.

Задача 5. Прибыль до налогообложения составляет 100 ед. Как изменится размер чистой прибыли, а также сумма налога на прибыль, если имущество составляет 10000 единиц, а продолжительность амортизации увеличить вдвое (например, с 5 до 10 лет)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.
2. Бизнес как объект планирования.
3. Методология и организация планирования бизнеса.
2. Система планов на предприятии.
3. Стратегический план бизнеса.
4. Текущие и оперативные планы.
5. Определение целей и задач предприятия, отражаемых в бизнес-плане.
6. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.
7. Бизнес-план предприятия и его разделы. Основное содержание бизнес-плана.
8. Особенности составления и обоснования бизнес-плана различных видов предпринимательства.
9. Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.
10. Сущность, основные черты планируемого товара, конкурентоспособность.
11. План производства продукции. Его обоснование и включение в бизнес-план предприятия.
12. Состав и структура основных производственных и оборотных фондов предприятия (бизнес-плана)
13. Расчет потребности в сырье и материалах.
14. Производственная программа предприятия и ее обоснование производственной мощностью.

15. Показатели эффективности использования ресурсов.
16. Обоснование и балансовая увязка разделов плана между собой.
17. Определение цены продукции. Порядок ее применения в планировании бизнеса.
18. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции и планирование себестоимости.
19. Рынок сбыта продукции. Сегментация и емкость рынка.
20. Учет фактора конкуренции на рынке при планировании бизнеса.
21. Стратегия и план маркетинга. Их применение в бизнес-плане.
22. Система целей бизнеса, структуризация целей.
23. Организационный план предприятия. Структура управления бизнесом.
24. Расчет численности: основной персонал, вспомогательный, ИТР, служащие.
25. Производительность и интенсивность труда, показатели измерения.
26. Фонд оплаты труда и отчисления на заработную плату.
27. Риск и страхование. Группы риска и их учет в бизнес-планировании.
28. Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
29. Финансовый план бизнеса: сущность и содержание.
30. Финансовый анализ: расчет основных показателей.
31. Реализация продукции. Определение плана продаж.
32. Потоки денежных средств предприятия и их баланс.
33. Приток поступления денежных средств. Определение их величины, учет в бизнес-плане.
34. Отток денежных средств. Определение его величины, учет в бизнес-плане.
35. Определение величины валовой, чистой прибыли и ее учет в бизнес-плане.
36. Баланс активов и пассивов предприятия, его роль в бизнес-планировании.
37. Безубыточность. График достижения безубыточности.
38. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
39. Инвестиции: понятие, виды, источники.
40. Показатели эффективности привлечения инвестиций.
41. Инвестиции, оценка их величины для реализации бизнес-плана.
42. Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана.
43. Определение времени возврата предприятием заемных средств.
44. Порядок корректировки планов по годам в связи с изменением внешних и внутренних условий.
45. Техничко-экономические исследования при составлении и обосновании бизнес-плана предприятия.
46. Внутрипроизводственное планирование на предприятии, цели и задачи, связь с системой планирования бизнеса.
47. Планирование деятельности основных производственных подразделений, его особенности.
48. Планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих подразделений, их особенности.
49. Планирование деятельности функциональных подразделений, его особенности.
50. Система внутрипроизводственных экономических отношений и их планирование.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. <https://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C>
2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алиев, Вагиф Судеиф оглы. Бизнес планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) [Текст] : учебное пособие / В. С. Алиев, Д. В. Чистов. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 351 с.
2. Бизнес-планирование [Текст] : учебник / [Л. В. Бобков и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 295 с.
3. Бизнес-планирование [Текст] : учебник / [Л. В. Бобков и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 295 с.
4. Черняк, Виктор Захарович. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / В. З. Черняк. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).

5. Пирогов, Константин Михайлович. Основы организации бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебник ; презентации (анимация, звук) ; подробные тренировочные тесты ; контрольные тесты ; словарь терминов ; персоналии / К. М. Пирогов, Н. К. Темнова, И. В. Гуськова. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Шуляк, Павел Николаевич. Финансы предприятия [Текст] : учебник для студентов вузов / П. Н. Шуляк. - 9-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 619 с.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.
2. Информация о социально-экономическом положении России. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
3. Общество и экономика. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592>
4. Россия в цифрах. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650>.
5. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
6. Экономическая политика. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965/udb/4>.
7. Экономическое развитие России. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
8. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33526/udb/1650>.
9. Регионы России. Социально-экономические показатели. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. - URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. - URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. - URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. - URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. - URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
13. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» : сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
19. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
20. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
21. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
22. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к практическим занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---

1	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
2	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3	Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
4	Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
4. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
6. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
7. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
8. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет

	информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением

для слепых;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).