

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 час., практических 8 час.; 0,2 ИКР; Контроль 3,8; 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: дать студентам эконометрический инструментарий для анализа практических задач в управлении финансами, экономикой и социальной сферой.

Задачи дисциплины:

1. расширение знаний слушателей в области эконометрического моделирования;
2. изучение альтернативных методов построения статистических выводов;
3. изучение и вывод базовых свойств основных эконометрических методов оценивания;
4. изучение методов, позволяющих субъективно проводить исследования относительно реальных ситуаций, повышение качества анализа;
5. расширить возможности идентификации нестандартных ситуаций исследования и оценки исследований;
6. изучение методов, позволяющих понять суть подходов, принятых в эконометрике;
7. изучение методов решения систем одновременных уравнений с распределенным лагом и систем уравнений в моделях с некоррелированными ошибками;
8. анализ методов многоуровневой оптимизации при принятии решений в управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Эконометрика (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП по направлению «Экономика» и является инструментальной дисциплиной, необходимой для практической работы и исследовательской деятельности в рамках других дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-9

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	общие методы обработки и анализа статистических данных, включая методы высшей математики, теории вероятностей; современные методы эконометрического анализа	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;	современной методикой построения эконометрических моделей; навыками проведения математического анализа при работе с различными видами исходных данных;
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для про-	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статисти-	навыками макроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ведения экономических расчетов	макро-, микроэкономики, эконометрики;	ческих и эконометрических задач;	построения эконометрических моделей

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	4	5	6	7
1	Дискретные зависимые переменные и цензурированные выборки	1	2		16
2	Системы одновременных уравнений. Проблема идентификации.	1	2		12
3	Метод максимального правдоподобия с ограниченной информацией (LIML)	1	2		16
4.	Нелинейные модели регрессии	1	2		12
	Всего:	4	8		56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Калайдина, Г.В., (КубГУ). Эконометрика [Текст] : учебное пособие / Г. В. Калайдина, Г. И. Фощан ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 198 с.
2. Дайитбегов Д.М. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике [Электронный ресурс] / Д. М. Дайитбегов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 587 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365692>

Автор:

Калайдин Е.Н.