

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.28 «Модели экономического развития»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы -108 часов.

Цель дисциплины:

Целью курса «Модели экономического развития» является формирование у бакалавров целостного представления о теории и истории экономического развития, изучение экономических процессов на примере моделей и концепции экономического развития и роста, применение различных подходов к моделированию экономического роста.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность и принципы экономического развития;
- овладение обучающимися основными категориями и проблемами макроэкономической динамики, исторической тенденции экономического развития;
- изучить теоретические основы построения изучаемых моделей экономического развития и роста, взаимосвязь и взаимозависимость элементов в них;
- рассмотреть предпосылки возникновения моделей экономического развития; - раскрыть роль различных факторов в становление моделей экономики развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Модели экономического развития» относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные с связи со следующими дисциплинами:

- Общая экономическая теория;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Государственное регулирование бизнеса;
- Институциональная экономика;
- Развитие информационного общества;
- Модели бизнеса.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых рынков, современных тенденциях в экономике и информационных системах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-5, ПК-17, ПК-28.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-основные категории экономики, экономические законы, -теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия -основы экономических знаний для моделирования бизнес- процессов -основные микро- и макроэкономич еские понятия, концепции, модели -базовые экономические категори и и законы, способствующие е развитию маркетинга -теоретические основы техничес кого экономического анализа: - понятие предприятия, основные	-применять понятийно – и категориальны й аппарат в управленческо й деятельности -выполнять анализ эффективност и использования основных И оборотных средств предприятия, проводить интерпретаци ю полученных результатов анализа; -использовать основы экономически х знаний для моделировани я бизнес- процессов. -использовать экономически е модели в различных сферах деятельности использовать экономически е знания в оценке эффективност и результатов маркетингово й	-способностью использовать основы экономически х знаний при организации и управлении коллективами. - экономически ми знаниями в профессионал ьной деятельности. -приемами техничес кого экономическог о обоснования проектов по совершенство ванию деятельности предприятия, методами математическо го аппарата для обработки, анализа и систематизаци и информации -способностью использовать основы экономически х знаний для моделировани я бизнес- процессов; -аппаратом микро- и макроэкономич еских исследований

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			параметры оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия, методы анализа -логику эконометрическ ого и математическог о моделирования экономических процессов - теорию финансов, рынка - сущность развития современного бизнеса и направления его развития; - задачи современного стратегического менеджмента в условиях инновационног о развития экономики; -методики стратегического анализа потенциала организаций; - методы проектирования и реструктуризац	деятельности предприятия. Анализируем хозяйственну ю деятельность организации и интерпретиров ать полученные результаты анализа пользоваться аппаратом микро- и макрэкономич еских исследований в различных сферах деятельности квалифициров анно оценивать качественные и количественн ые изменения статистически х показателей анализировать происходящие в стране и на предприятии финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций	в различных сферах деятельности -способностью использовать основы экономически х знаний в маркетингово й деятельности предприятия -навыками сравнительног о и факторного анализа, анализаторн ой политики предприятия, в том числе посредством программного обеспечения -аппаратом экономико- статистически х исследований в различных сферах деятельности -аппаратом экономико- статистически х исследований в различных сферах деятельности. -навыками использования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ии основных бизнес-процессов организации; -факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; -аспекты корпоративной социальной ответственности и при разработке и реализации стратегии организации -теоретические основы в области создания информационного общества -сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм -основные экономические понятия в контексте управления предприятием,	-применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента; выбирать миссию и стратегически е цели организации; формировать и анализировать варианты стратегических управленческих решений; оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач - анализировать и выявлять проблемы экономического характера	теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в области финансов -навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; методами стратегического планирования процессов управления; готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям -навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений при формировании ценовой

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			в том числе с помощью ИС - основные экономические понятия в контексте интернет-технологий - основные факторы экономического развития, влияющие на финансовые рынки	при анализе деятельности фирмы на рынке (конкуренция, ценовая дискриминация), предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений -использовать понятийный аппарат экономического науки для описания экономическx и финансовых процессов. -использовать основные количественные показатели для определения целесообразности вложения средств в проекты по созданию (внедрению) ИСУП	политики фирмы и конкурентной борьбе на определенном рынке -навыками осуществлени я и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем - инструментам и расчета, оценки и оптимизации издержек и прибыли фирм. -ключевыми методиками для оценки экономической эффективности и создания (внедрения) ИСУП -способностью использовать основы экономическx знаний в сфере информационного бизнеса

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий	-методы исследования систем и построения моделей; - основные особенности операционного исследования; -основные методы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия ключевые аспекты и особенности ИТ-инфраструктуры предприятия - элементы ИТ-инфраструктуры предприятия, принципы работы ИТ-службы предприятия - принципы процессного подхода, состав процессов управления информационными ресурсами и технологиями - сущность методологии имитационного моделирования бизнес-	-проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно применять методы теории систем; - выявлять информационные потребности и формализовать требования заказчика. - проводить аудит ИТ-инфраструктуры предприятия методов с целью повышения ее эффективности - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий - осуществлять сбор информации об ИТ-инфраструктуре	-опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез до анализа результатов и оформления выводов; - навыками формализации информационных потребностей пользователей с использованием положений общей теории систем. -методами рационального построения ИТ-инфраструктуры предприятий для управления бизнесом. -проведением обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий -навыками структурного

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			процессов сложных систем. - способы проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий - принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятий. .	предприятия, составлять схемы бизнес-процессов - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС - осуществлять содержательно описание бизнес-процесса предприятия в терминах предметной области в интересах имитационного моделирования. - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий - осуществлять изучение деятельности и особенностей	анализа бизнес-процессов объекта и их графической формализации -навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств. - методологиям и ITIL и ITSM, методиками оценки эффективности ИТ-проектов -навыками создания информационно-функциональной модели деятельности предприятия -навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				построения ИТ- инфраструкту ры предприятий	
3	ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучны х дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментально о исследования	-основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов -основные математические методы в контексте анализа данных.	-применять основные математически е методы и инструменталь ные средства в профессионал ьной деятельности для решения прикладных задач и исследования объектов профессионал ьной деятельности; строить математически е модели объектов профессионал ьной деятельности; использовать математически е инструменталь ные средства для обработки, анализа и систематизаци и информации по теме исследования	-методами системного анализа; навыками решения оптимизацион ных задач с ограничениям и; навыками применения инструментов математическо го моделировани я - методами статистическо го анализа и прогнозировани я случайных процессов.
4	ПК-28	способность создавать	-способы создания новых	-создавать новые бизнес-	-навыками создания

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ -ключевые элементы и особенности инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ	проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ - навыками консультационной деятельности по вопросам создания инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					
			Контактная работа				Контроль	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР		СР
1.	Основы теории экономического развития	15	3	7		1		4
2.	Ведущие теории экономического развития.	15	4	7				4
3.	Роль государства в регулировании экономического развития.	15	3	7		1		4
4	Экономическая политика государства	18	4	8				6
5	Государственно е регулирование внешнеэкономической деятельности	18	4	7		1		6
	Итого по дисциплине	81	18	36		3		24
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			
	<i>Контроль</i>	26,7					26,7	
	<i>Всего:</i>	108	18	36	0,3	3	26,7	24

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/F33B5336-2737-4799-8460-59A964E6538D#page/1>
2. Шимко, П. Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). —URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242#page/1>
3. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). —URL : <https://www.biblio-online.ru/viewer/2ACD9ABF-941F-4CE7-9DFB-EBCA4F649103#page/1>