

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История основного языка (французский язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 56,3 контактные часы (54 часа аудиторной нагрузки – 36ч занятия лекционного типа и 18ч лабораторные занятия), 0,3ч ИКР, 2ч КСР, 16ч СР и 35,7 ч Контроль).

Цель дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов базовых знаний в области истории французского языка.

Задачи курса

Задача курса заключается в том, чтобы на основе всестороннего изучения исторических процессов в системе французского языка, исторических изменений строя французского языка (историческая фонетика, историческая грамматика, историческая лексикология) дать общую характеристику тенденций развития французского языка, показать системный характер изменений. Цель курса – не только сообщить студентам определенный объем информации и привить им навык анализа конкретного языкового материала, но и развить у них творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу, сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История основного языка (французский язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Курс адресован студентам 3 курса (6 семестр) для профиля «Зарубежная филология». Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение истории основного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, литературы и культуры стран основного языка. Профиль готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный и т.п. перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации.

Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, в процессе которой они учатся самостоятельно работать с древними текстами, анализировать их, искать ответы на поставленные вопросы, пользуясь справочниками, учебниками, словарями, а также цифровыми образовательными ресурсами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций (ОПК/ ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК -2	Способностью демонстрировать	основные положения и	читать и анализировать	основными общими

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК -1	знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; основные этапы развития основного иностранного языка; терминологический аппарат дисциплины; важнейшие письменные памятники различных периодов истории основного иностранного языка	письменные памятники основного языка; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке	принципами классификации и анализа языковых единиц романских языков; представление многомерности и языковой системы и многообразия языковых семей в современном мире
		Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации; особенности взаимоотношения различных форм существования французского языка в разные периоды его	работать с научной литературой; делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала	навыками работы с различными типами словарей; навыками сравнительного анализа текста; стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории языка

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			существовани я		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			существование		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса «История основного языка».	12	6	-	3	3
2	Развитие форм существования французского языка и изменения в структуре языка как две основные части курса истории языка	12	6	-	3	3
3	Проблемы периодизации истории французского языка.	12	6	-	3	3
4	Историческая фонетика французского языка	12	6	-	3	3
5	Историческая грамматика французского языка	12	6	-	3	3
6	Историческая стилистика	12	6	-	3	3
	Итого по дисциплине:	72	36	-	18	18

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 6 семестр (экзамен).

Основная литература:

1. Томашпольский В.И. Старофранцузский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И.Томашпольский. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-9765-1701-1 <https://e.lanbook.com/book/47584>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: В.В.Зеленская В.В.Зеленская, профессор, д.филол.наук, профессор кафедры французской филологии