

Аннотация
рабочей программы производственной практики
Б2.Б.02.02(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель производственной (преддипломной) практики: подготовка студента к решению практических задач, связанных с привлечением знаний и навыков решения задач социально-педагогической деятельности, а также сбор, обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и приобретение навыков самостоятельной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- формирование способности применять полученные знания в области социально-педагогической и научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение навыками разработки (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента) и реализации локального педагогического исследования;
- овладение методами и навыками мониторинга социальной (образовательной) среды;
- овладение методами и навыками проведения диагностического обследования личностного развития и социального поведения индивидов и групп, психологических свойств, психических процессов и состояний человека; выявления группы риска с проблемами в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, отклоняющегося поведения, семейной, школьной, социальной дезадаптации; составления психодиагностического заключения;
- овладение навыками разработки и реализации программ социально-педагогической/психолого-педагогической профилактики (коррекции) отклоняющегося поведения, сопровождения личности, психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации лиц с девиантным поведением; навыками психолого-педагогического консультирования.
- овладение методами обобщения и логического изложения материала.

Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП.

Производственная (преддипломная) практика относится к базовой части блока 2 «Практики». Практика базируется на освоении следующих дисциплин (модулей): «Социальная педагогика»; «Методика и технология работы социального педагога»; «Теории обучения и педагогические технологии»; «Теории и методики воспитания»; «Психология развития и возрастная психология»; «Психологическое консультирование и психологическая коррекция»; «Тренинг профессионального общения»; «Психологическая диагностика»; «Практикум по решению профессиональных задач», «Методология и методы психолого-педагогических исследований»; «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»; «Девиантопревентивная работа с неблагополучной семьей»; «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков»; «Психолого-педагогическая профилактика зависимостей»; «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»; «Образовательное и ювенальное право»; «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами»; практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место проведения производственной (преддипломной) практики: общеобразовательные учреждения; учреждения дополнительного образования детей, соответствующие направлению подготовки; консультативные центры, соответствующие направлению подготовки; учреждения социальной защиты; структурные подразделения правоохранительной системы; пенитенциарные учреждения; структурные подразделения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Выбор мест прохождения производственной практики «Преддипломная практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения студентами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

Тип (форма) и способ проведения производственной (преддипломной) практики.

Тип производственной практики – «Преддипломная практика».

Практика проводится в форме – дискретно на 5 курсе в А семестре.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4.

Структура и содержание производственной практики.

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактные часы – 2, самостоятельная работа – 214 часов. Продолжительность производственной (преддипломной) практики 4 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Установочный	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (преддипломной) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности; разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания на практику.	1 день
<i>Основной этап</i>			
2.	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, целями и ведущими направлениями деятельности учреждения, руководством учреждения, наставником. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. Изучение содержания деятельности, функциональных обязанностей, круга решаемых задач социального педагога / психолога в организации прохождения практики.	1 день
3.	Проектировочный	Составление проекта выпускного квалификационного исследования, включая обоснование актуальности, постановку	1-я неделя

		проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование гипотез, постановку целей и задач исследования; методическое обеспечение. Представление плана теоретической и эмпирической глав выпускной квалификационной работы. Тезисное представление результатов ранее проведенного теоретического обзора, в том числе концепций и теоретических принципов профилактики девиантного поведения, составление итогового списка библиографии. Соотнесение целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности с направлениями работы социального педагога / психолога в учреждении прохождения практики.	
4.	Диагностический	Проведение мониторинга социальной (образовательной) среды в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. Проведение диагностического обследования личностного развития и социального поведения индивидов и групп, психологических свойств, психических процессов и состояний человека в соответствии с направлениями работы социального педагога / психолога, целями и задачами выпускной квалификационной работы. Выявление группы риска с проблемами в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, отклоняющегося поведения, семейной, школьной, социальной дезадаптации. Анализ возможных позитивных и негативных влияний на личность со стороны семьи, социального окружения. Составление психодиагностического заключения и представление полученных диагностических результатов в виде аналитических описаний, таблиц, рисунков.	2-я неделя
5.	Формирующий	Проектирование и апробация программы социально-педагогической/психолого-педагогической профилактики (коррекции) отклоняющегося поведения, сопровождения личности, психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации лиц с девиантным поведением (в том числе отбывающих наказание) в соответствии с направлениями работы социального педагога, целями и задачами выпускной квалификационной работы.	2-4-я неделя
6.	Аналитический	Проведение анализа эффективности примененных форм, методов, профилактических и коррекционных мероприятий, спланированной и апробированной программы; анализа результатов производственной (преддипломной) практики, наиболее	4-я неделя

		удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности.	
	<i>Заключительный этап</i>		
7.	Итоговый	Обобщение и оформление в виде отчета результатов производственной (преддипломной) практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	4-я неделя
8.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной (преддипломной) практики	1 день

Формы отчетности производственной (преддипломной) практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет практики. Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1. Гитман А. В. (КубГУ). Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие / А. В. Гитман ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 144 с.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 от 05.06.2017г. - https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihnya.pdf.

3. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с.

Учебно-методическое обеспечение производственной (преддипломной) практики.

а) основная литература:

1. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>.

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395>.

3. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950834>