

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
кафедры математики – первый
проректор

Иванов А.Г.

» май 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Прикладная информатика в экономике
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения . очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике

Программу составил (и):

Пантелеева А.М., преподаватель
Уртенев М.Х., заведующий кафедрой

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» утверждена на заседании кафедры прикладной математики протокол №10 «07» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой Уртенев М.Х.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

(выпускающей) прикладной математики протокол №10 «07» апреля 2015 г. Заведующий кафедрой Уртенев М.Х.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики

протокол № 5 от «29» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета Малыхин К.В.

Рецензенты:

Шапошникова Татьяна Леонидовна.

Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Директор института фундаментальных наук (ИФН) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

Марков Виталий Николаевич.

Доктор технических наук. Профессор кафедры информационных систем и программирования института компьютерных систем и информационной безопасности (ИКСИБ) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика», в рамках которой преподается дисциплина.

Целью освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» является освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части цикла (Б1.В.ДВ).

Данная дисциплина (Институциональная экономика) тесно связана со следующими дисциплинами цикла (Б1): Анализ хозяйственной деятельности предприятия, Актуарная математика, Теория риска и моделирование рискованных ситуаций, Бизнес-планирование и оценка рисков, Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Методы социально-экономического прогнозирования, Автоматизация бухгалтерского учета, Имитационное моделирование экономических процессов. Она направлена на формирование знаний и умений обучающихся использовать методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать взаимосвязи экономических явлений и процессов. Обеспечивает

способность у обучающихся выявлять связь экономического поведения с процессами в технологической, социально-культурной, политической, правовой и иных сферах жизнедеятельности, осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации, уметь ее систематизировать, анализировать и содержательно.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса «Институциональная экономика»:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия и категории институционально й экономики; основные особенности ведущих школ и направлений институционально й экономики; институциональ-ные закономерности функционирова-ния экономики; институциональ-ные факторы экономической эволюции; институциональ-ную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; методы институциональ-ного анализа объектов,	анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическим и институтами; выявлять проблемы институциональ-ного характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения, осуществлять выбор методов институциональ-ного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты анализа и обосновывать полученные	методологией институциональ-ного исследования; современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональ-ной среды и ее влиянии на экономические процессы; методами и приемами анализа экономических институтов и институциональ-ных факторов функционирова-ния и развития экономики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			явлений и процессов.	выводы; прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.	
2.	ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	основы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем	проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	32	32			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	16	16	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	-	-	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	35,8	35,8	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-

Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура учебной дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего труд оемк ость	Аудиторные занятия					СР
			Всего	Лек ции	Лабо рато рные	КСР	ИКР	
	РАЗДЕЛ 1 Введение в институциональную экономическую теорию							
1.	Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. Место институциональной экономики в системе экономических дисциплин. Современное состояние и направления развития институциональной экономики	2	2	2				
	РАЗДЕЛ 2 Инструментарий институциональной экономики							
2.	Сущность и признаки институтов. Институт, и норма	2	2	2				
3.	Организация как процесс и как структура	2						2
4.	Институциональная роль государства	2						2
	РАЗДЕЛ 3 Права собственности и трансакционные издержки							
5.	Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов	2	2	2				
6.	Ресурс как объект права	2						2

7.	Реализация права собственности, ее предпосылки и формы	2	2	2				
8.	Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте	6	4			4	0,2	1,8
	РАЗДЕЛ 4 Трансакционная функция институтов							
9.	Экономическое поведение, его признаки и формы	2						2
10.	Координация как процесс формирования общей модели транзакционного поведения	2						2
	РАЗДЕЛ 5 Институциональная система							
11.	Институциональная среда экономических взаимодействий	4	2		2			2
12.	Макроуровень институциональной среды	2	2		2			
13.	Мезоуровень институциональной среды	2	2		2			
14.	Микроуровень институциональной среды	2	2		2			
	РАЗДЕЛ 6 Контрактная организация экономических взаимодействий							
15.	Контракт как система правил	2	2	2				
16.	Контрактный процесс и его фазы	4	2		2			2
17.	Влияние несовершенства экономической среды на контрактный процесс. Воздействие специфичности ресурсов на контрактные взаимодействия. Влияние регулярности сделок на форму контрактации	4	2		2			2
	РАЗДЕЛ 7 Институциональная теория фирмы							
18.	Фирма как ресурсный комплекс	2	2	2				
19.	Контрактная трактовка фирмы	2						2
20.	Фирма как структура управления	2	2	2				

21.	Специфика внутрифирменных транзакций и транзакционных издержек	4	2		2			2
22.	Правила в механизме внутрифирменной координации. Проблема контроля и делегирование полномочий. Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм	4	2		2			2
	РАЗДЕЛ 8 Институциональная теория государства							
23.	Государство, его сущность и природа. Авторитарная модель государства. Консенсусная модель государства	2	2	2				
24.	Насилие как атрибут государства	2						2
25.	Государство и группы специальных интересов	2						2
26.	Политическая власть и экономический выбор	2						2
	РАЗДЕЛ 9 Эволюционная концепция экономической динамики							
27.	Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. Инновационный процесс	2						2
28.	Экономическая система. Процесс смены экономических систем	2						2
29.	Роль институтов в экономической эволюции	2						2
	Итого:	72	36,2	16	16	4	0,2	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела/модуля	Форма текущего контроля (по неделям семестра)
-----------	-----------------------------	--

1	2	4
1	Введение в институциональную экономическую теорию	1. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
2	Инструментарий институциональной экономики	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
3	Права собственности и транзакционные издержки	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Промежуточное тестирование 3. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
4	Транзакционная функция институтов	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
5	Институциональная система	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Экспресс-опрос
6	Контрактная организация экономических взаимодействий	2. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 3. Экспресс-опрос 4. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
7	Институциональная теория фирмы	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Экспресс-опрос 3. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
8	Институциональная теория государства	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
9	Эволюционная концепция экономической динамики	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений.

защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела/модуля	Содержание раздела/модуля	Форма текущего контроля (по неделям семестра)
1	2	3	4
1	Введение в институциональную	<i>Тема 1. Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. Место институциональной экономики в системе</i>	1. Резюме, аналитический обзор по

	экономическую теорию	<p><i>экономических дисциплин. Современное состояние и направления развития институциональной экономики.</i></p> <p>Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа.</p> <p>Междисциплинарный характер институционального анализа. Видение современного состояния и направления развития институциональной экономики.</p>	проблеме.
2	Инструментарий институциональной экономики	<p><i>Тема 1. Сущность и признаки институтов. Институт, и норма.</i></p> <p>Понятие нормы как фактора экономического поведения. Признаки и типы норм. Норма и правило поведения.</p> <p>Эффективность нормы и ее защита.</p> <p>Организационные предпосылки действия норм.</p> <p>Стимулирование и контроль исполнения нормы.</p>	1. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
3	Права собственности и транзакционные издержки	<p><i>Тема 1. Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов.</i></p> <p>Понятие и типы экономических ресурсов.</p> <p>Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Отдача ресурса. Специфичность ресурсов, ее формы.</p> <p><i>Тема 2. Ресурс как объект права.</i></p> <p>Право собственности и его атрибуты.</p> <p>Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам.</p> <p><i>Тема 3. Реализация права собственности.</i></p> <p>Предпосылки и формы реализации права собственности. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.</p>	1. Резюме, аналитический обзор по проблеме. 2. Промежуточное тестирование
4	Контрактная организация экономических взаимодействий	<p><i>Тема 1. Контракт как система правил.</i></p> <p>Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов.</p> <p>Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов.</p>	1. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
5	Институциональная теория фирмы	<p><i>Тема 1. Фирма как ресурсный комплекс.</i></p> <p>Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации транзакций</p> <p>Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции. Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности.</p> <p><i>Тема 2. Фирма как структура управления</i></p> <p>Координационный процесс, его функция,</p>	1. Резюме, аналитический обзор по проблеме.

		субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков.	
6	Институциональная теория государства	<p><i>Тема 1. Государство, его сущность и природа.</i> <i>Авторитарная модель государства.</i> <i>Консенсусная модель государства.</i></p> <p>Функция и задачи государства Вертикальный контракт. Производство порядка в авторитарном государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в авторитарном государстве. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.</p>	1. Резюме, аналитический обзор по проблеме.

2.3.2 Семинарские занятия – не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1.	Права собственности и трансакционные издержки	Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений
2.	Институциональная система	Институциональная среда экономических взаимодействий	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Экспресс-опрос
		Макроуровень институциональной среды	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Экспресс-опрос
		Мезоуровень институциональной среды	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Экспресс-опрос
		Микроуровень институциональной среды	1. Подготовка

			рефератов, презентаций, выступлений. 2. Экспресс-опрос
3.	Контрактная организация экономических взаимодействий	Контрактный процесс и его фазы	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Экспресс-опрос
		Влияние несовершенства экономической среды на контрактный процесс. Воздействие специфичности ресурсов на контрактные взаимодействия. Влияние регулярности сделок на форму контрактации	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Экспресс-опрос
4.	Институциональная теория фирмы	Специфика внутрифирменных транзакций и транзакционных издержек	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Экспресс-опрос

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Целью самостоятельной работы студента является углубление знаний, полученных в результате аудиторных занятий. Вырабатываются навыки самостоятельной работы. Закрепляются опыт и знания полученные во время лабораторных занятий.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Инструментарий	Институциональная экономика: Новая институциональная

		экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Аузана А.А.. — Электрон. дан. — Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73118
2.	Права собственности и транзакционные издержки	Каплина, Ю.Е. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Е. Каплина ; под ред. Шапиро Н.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 43 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70855
3.	Транзакционная функция институтов	Каплина, Ю.Е. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Е. Каплина ; под ред. Шапиро Н.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 43 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70855
4.	Институциональная система	Коваленко, Б.Б. Институциональная экономика: Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Коваленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 197 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63872
5.	Контрактная организация экономических взаимодействий	Каплина, Ю.Е. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Е. Каплина ; под ред. Шапиро Н.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 43 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70855
6.	Институциональная теория фирмы	Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Аузана А.А.. — Электрон. дан. — Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73118
7.	Институциональная теория государства	Каплина, Ю.Е. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Е. Каплина ; под

		ред. Шапиро Н.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 43 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70855
--	--	---

3. Образовательные технологии

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры нечетких и нейросетевых технологий с подачей материала в виде презентаций.

Лабораторное занятие позволяет научить студента применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Учебная деятельность проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Процесс самостоятельной работы контролируется во время аудиторных занятий и индивидуальных консультаций. Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе.

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (см. список лабораторных работ, задач и вопросов) и итоговой аттестации (зачета).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение студентами и сдача заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

4.2 Текущий контроль знаний.

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Пример листа экспресс-опроса.

Тема практического занятия: ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ

Задание 1. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом издержек

		ТИП ИЗДЕРЖЕК	
		Трансформационные издержки	Трансакционные издержки
ВИД ЗАТРАТ	Затраты на рекламу		
	Затраты на транспортировку готовой продукции		
	Затраты по организации денежного обращения		
	Затраты по содержанию складского хозяйства предприятия		
	Затраты на антимонопольное регулирование		
	Затраты на оплату труда производственных рабочих		
	Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		
	оплата процентов за пользование кредитом		

Задание 2. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом трансакционных издержек

		ВИД ЗАТРАТ					
		Затраты на просмотры и анализы биржевых сводок	Потери фирмы от срыва поставок ей сырья	Затраты по проведению анализа рынка	Потери хозяина фирмы вследствие прогула работника	Затраты фирмы на рекламу	Затраты акционеров компании на ее аудит
ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК	Предконтрактные трансакционные издержки						
	Постконтрактные трансакционные						

	ю аукциона									
	инвестиции в репутацию									

Примерная форма теста:

Контрольная работа №1.

1. Выделите одно верное утверждение

Специфичность (специализация) ресурсов характеризует:

- отличие физических свойств данного ресурса от свойств других ресурсов
- наличие альтернативных способов применения ресурса и их сравнительную эффективность
- наличие или отсутствие ресурсов-заменителей данного ресурса

2. Выделите одно верное утверждение

Под правом собственности на ресурсы понимается:

- возможность использования полезных свойств ресурса
- регламентированное ограничение на доступ к ресурсу
- физическое обладание ресурсом

3. Отметьте одно верное утверждение.

Трансакция - это:

- физическое перемещение ресурса в пространстве
- акт купли-продажи ресурса
- перемещение прав собственности на ресурс

4. Выделите одно верное утверждение.

Транзакционные издержки - это:

- Издержки транспортировки и хранения благ
- Издержки, связанные с созданием полезных свойств благ
- Издержки передачи прав собственности на ресурсы

5. Выделите одно неверное утверждение.

В состав транзакционных издержек входят:

- издержки спецификации и защиты прав собственности
- издержки транспортировки
- издержки поиска информации.

6. Отметьте одно неверное утверждение

Координация в сфере обмена – это:

- процесс согласования участниками взаимодействия своего экономического поведения

- процесс выработки участниками взаимодействия одинакового восприятия ситуации
- процесс раскрытия участниками взаимодействия их частной информации

7. Отметьте одно неверное утверждение

Институты способствуют координации взаимодействий, так как обеспечивают:

- повышение достоверности ожиданий агентов относительно условий и результатов собственного поведения
- расширение перечня альтернатив поведения, доступных для участников взаимодействий
- понятность и предсказуемость поведения агента для его контрагентов

8. Отметьте одно верное утверждение

Под координационным эффектом (эффектом координации) понимается:

- достижение равновесия, оптимального по Парето
- повышение устойчивости взаимодействий партнеров
- прирост общей отдачи участвующих в обмене ресурсов

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Исторические предпосылки возникновения институционализма. Принципы неоклассики и их критика.
2. Институционализм как течение экономической мысли. Предмет и цели институционального анализа, его границы.
3. Институты как объекты институционального анализа. Направления институционального анализа.
4. Методологическая общность направлений институционального анализа. Методологические принципы институционализма.
5. Этапы развития институционализма. Современный институционализм: основные школы.
6. Ограничение поведения. Институты как инструменты ограничения поведения. Понятие института и его составляющие.
7. Норма – базовая единица институционального анализа. Понятие нормы и ее признаки нормы. Типы норм.
8. Организационные механизмы обеспечения норм, их признаки. Контроль и стимулирование в механизме защиты норм. Формы организационных институтов. Организационный институт и организация.
9. Институты в механизме мотивации поведения. Эффективность поведения как фактор распространения и закрепления норм.

10. Институт как продукт производства. Объективные и субъективные предпосылки производства правил. Мотивация институциональной деятельности.

11. Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты. Институциональная роль государства.

12. Ресурс как объект экономических отношений, его характеристики. Многообразие ресурсов. Размещение ресурса, его предпосылки.

13. Вовлечение ресурса в оборот. Технологические альтернативы использования ресурса. Специфичность ресурса.

14. Механизм доступа к ресурсу. Собственность как абсолютное экономическое право. ее сущность и атрибуты. Структура права собственности.

15. Система прав собственности как система исключений из доступа

16. ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.

17. Экономическая реализация права собственности, ее формы и условия. Спецификация и защита права собственности как условие его реализации.

18. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие трансакции. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.

19. Многообразие трансакций. Критерии различения видов трансакций и варианты их классификации.

20. Трансакционное действие и проблема координации. Согласования поведения в трансакциях. Частные модели поведения. Общая модель как основа соглашения о трансакции.

21. Несовершенство среды трансакций и трансакционные издержки.

22. Членение экономических издержек на трансформационные и трансакционные.

23. Разнообразие трансакционных издержек, критерии их различения. Виды издержек трансакций в контексте основных подходов к их классификации.

24. Влияние трансакционных издержек на склонность агентов к трансакциям и масштабы обмена. Факторы, влияющие на уровень трансакционных издержек.

25. Институты в механизме координации. Модель мотивации поведения и институты. Институциональное ограничение альтернатив поведения агентов.

26. Базовая норма и ее роль. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.

27. Конституционные нормы и их основные типы. Функция конституционных норм в механизме координации.

28. Координационный эффект и издержки координации, их распределение. Чистая координация.

29. Распределительный эффект институтов и его присвоение. Смешанная координация, ее влияние на трансакционный процесс.

30. Контракт как система правил осуществления трансакции. Многообразие контрактов, его предпосылки. Классическая, неоклассическая отношенческая модели контракта.

31. Опportunистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы, предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.

32. Исполнение обязательств. Понятие и характеристики внутреннего мира контракта. Разновидности мира контракта, их особенности и предпосылки.

33. Пробелы в соглашениях и возможность постконтрактного оппортунистического поведения. Сущность и формы постконтрактного

оппортунизма, способы его блокирования.

34. Влияние регулярности взаимодействий и уровня неопределенности на контрактную организацию.

35. Фирма как форма организации трансакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организацией трансакций. Контрактная трактовка фирмы. Факторы разнообразия фирм.

36. Фирма как структура объединения прав на ресурсы. Формы отношений собственности на ресурсы фирм.

37. Фирма как механизм координации. Агентские отношения в фирме, их природа и функция. Механизм внутрифирменной координации. Оппортунистическое поведение в фирме, и способы его блокирования.

38. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм координации.

39. Модели поведения фирм и их равновесие. Фирма, управляемая предпринимателем. Менеджерская фирма и варианты стратегий ее поведения. Фирма, управляемая работниками.

40. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики. Стационарные состояния экономической системы и их смена в ходе эволюции.

41. Инновационный процесс. Инновации, их типы. Мотивация и формы инновационного поведения. Влияние инновационного процесса на рекомбинацию ресурсов и экономическую динамик

42. Волны инноваций их функция и механизм. Популяции фирм, их характеристики. Конкуренция популяций фирм как фактор экономического развития.

43. Неоднородность экономики, ее причины. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки функция в системе.

44. Институты в механизме экономической эволюции. Предпосылки формы институциональных изменений. Механизм институциональной динамики. Социальный аспект институциональных изменений.

45. Экономическая система, ее признаки. Общность и различие экономических систем. Типизация экономических систем.

46. Формационный и технологический подходы к типизации экономических систем. Понятие и типы общественно-экономических формаций. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.

47. Институциональный подход к типизации экономических систем его критерии. Формы интеграции. Капиталистическая, архаичная и примитивная экономики.

48. Процесс смены экономических систем. Системный переход, его признаки и фазы, Системный переход и изменение институциональной среды. Государство в переходной системе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Аузана А.А.. — Электрон. дан. — Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. — 447 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73118>;

2. Коваленко, Б.Б. Институциональная экономика: Электронный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Б. Коваленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 197 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63872>;

3. Каплина, Ю.Е. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Е. Каплина ; под ред. Шапиро Н.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2014. — 43 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70855>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Бессонова О.Э. Институциональная модель российской экономики: ретроспектива и современные векторы развития // Экономическая наука современной России. - 2008. - N

2. Грошев В.А. Институциональная экономика: Учебн. пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004.

3. Курс институциональной экономики: задачник: в 4 ч./ под ред. Е.А. Подколозиной, М.М. Юдкевич.- М.:ГУ ВШЭ , 2009.

4. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. - М.: Норма, 2009.

5. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебн. Пособие.- М.: ИНФРА-М, 2009.

6. Попов Е.В. Модель эволюции институтов // ЭКО. - 2008. - N 9.

7. Сухарев О.С. Институциональная экономика: Теория и политика. - М.: Наука, 2008.

8. Фуруботн Э., Рихтер Р. Институты и экономическая теория.- СПб.: Издат. дом Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2005.

9. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория.- М.:ТЕИС, 2002

10. Юдкевич М.М., Подколозина Е.Л. Курс институциональной экономики.- М.:ГУ ВШЭ,2009.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
3. [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
8. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
9. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики

10. <http://corruption.rsuh.ru> – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ.
11. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
12. <http://www.ie.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.
13. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
15. <http://www.ido.nstu.ru> – Образовательный портал НГТУ, учебные материалы, факультет бизнеса, институциональная экономика.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Контрольная работа представляет собой самостоятельную реферативную работу студентов. Каждый студент выполняет работу по одной теме.

Для написания реферата необходимо подобрать литературу. Общее количество литературных источников, включая тексты из Интернета, (публикации в журналах), должно составлять не менее 10 наименований. Учебники, как правило, в литературные источники не входят.

Рефераты выполняются на листах формата А4. Страницы текста, рисунки, формулы нумеруют, рисунки снабжают порисуночными надписями. Текст следует печатать шрифтом №14 с интервалом между строками в 1,5 интервала, без недопустимых сокращений. В конце реферата должны быть сделаны выводы.

В конце работы приводят список использованных источников.

Реферат должен быть подписан студентом с указанием даты ее оформления.

Работы, выполненные без соблюдения перечисленных требований, возвращаются на доработку.

Выполненная студентом работа определяется на проверку преподавателю в установленные сроки. Если у преподавателя есть замечания, работа возвращается и после исправлений либо вновь отправляется на проверку, если исправления существенные, либо предъявляется на зачете, где происходит ее защита.

Примерная тематика рефератов

1. Трансакционные издержки в экономике России и институциональные предпосылки их снижения.
2. Эффективность российских экономических институтов.
3. Эволюции экономических институтов в современной России.
4. Институциональные формы улаживания конфликтов в российской экономике.
5. Вертикальная интеграция в современной России. Типы интеграционных процессов: сравнительный анализ издержек и преимуществ.
6. Отношения собственности как фактор экономического поведения России.
7. Достоверные обязательства в механизме организации контрактных отношений в России.
8. Теневая экономика России, ее предпосылки и институты.
9. Институциональные изменения как фактор роста экономики России.
10. Неопределенность в экономике России и институты.
11. Реализация институциональной функции государства в России.
12. Институциональные основы экономической политики государства в России.
13. Российские экономические реформы и институциональные изменения.
14. Семья как экономический институт: российская специфика.

15. Институциональные проблемы экономической мотивации: российская специфика.
16. Устойчивые неформальные институты в российской экономике.
17. Трансформация формальных и неформальных институтов в России в 90-е годы.
18. Инвестиции в интерспецифические активы: последствия и решения. Опыт России.
19. Институциональные ловушки в российской экономике.
20. Проблема оппортунистического поведения в российской экономике и пути ее решения.
21. Роль неформальных институтов в перераспределении ресурсов в советской и постсоветской экономике.
22. Структура контрактных отношений в российской экономике, ее предпосылки и последствия

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows (разделы 2, 3, 5 дисциплины).
2. Интегрированное офисное приложение MS Office (разделы 2, 3, 5 дисциплины).
3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет (разделы 2, 3, 5 дисциплины).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Википедия, свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Электронная библиотека КубГУ

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), соответствующим программным обеспечением, а также необходимой мебелью (доска, столы, стулья). (аудитории: 129, 131, 133, А305, А307).
2.	Практические занятия	Аудитория для семинарских занятий, укомплектованная необходимой мебелью (доска, столы, стулья), презентационной техникой (аудитории: 129, 131, А305, А307) или переносным демонстрационным оборудованием (аудитории: 133,147, 148, 149, 150, 100С, А3016, А512)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные необходимой мебелью (доска, столы, стулья). (аудитории: 129, 131).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная необходимой мебелью (доска, столы, стулья) (аудитории: 129, 131, 133, А305, А307, 147, 148, 149, 150, 100С, А3016, А512), компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (106, 106а, А301)
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, необходимой мебелью (доска, столы, стулья). (Аудитория 102а, читальный зал).