

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Практическая фонетика основного иностранного языка (немецкий язык)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 54 часа; 17.8 часа самостоятельной работы; 0.2 часа ИКР).

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Практическая фонетика основного иностранного языка (немецкий язык)» является обучение практическому владению системой немецкого языка. формирование коммуникативного умения в говорении, чтении, аудировании; выработка у студентов первого курса устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей успешной работы и способность применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование фонетического навыка на базе перестройки привычной артикуляции на основе установления сходства и различий в произнесении звуков в родном и немецком языках;
- формирование фонематического слуха;
- овладение техникой произнесения немецких звуков в слове, словосочетании, предложении, в речевом потоке, в процессе говорения и чтения;
- ознакомить студентов с различиями в артикуляционной базе немецкого и русского языков;
- усвоение особенностей артикуляции главного варианта фонемы и аллофонов, обусловленных их модификациями в потоке речи;
- овладение иноязычной интонацией, формирование аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе говорения и чтения;
- способность применять полученные знания в области теории и практике изучаемого языка и в коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Практическая фонетика основного иностранного языка (немецкий язык)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Практическая фонетика основного иностранного языка (немецкий язык)», относятся знания, умения и виды языковой деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Практическая фонетика основного иностранного языка (немецкий язык)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально ориентированной направленности «Практический курс основного языка (немецкий язык)», «Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий язык)», «Теоретическая фонетика», «История основного языка (немецкий язык)», «Стилистика», прохождения учебной и производственной практик.

Изучение практической фонетики немецкого языка способствует свободному владению основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и

приемами различных типов устной коммуникации как в процессе обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	артикуляционную базу звуков изучаемого иностранного языка; артикуляционные различия в произнесении звуков немецкого и русского языков;	правильно произносить немецкие гласные и согласные в слове, словосочетании, потоке речи; воспроизводить интонационные модели;	терминологию и изучаемой дисциплины; интонационным рисунком немецкой речи; произносительными навыками изучаемого языка; аудирование;
2.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	особенности немецкого интонационного рисунка различных типов предложений немецкого языка; соотношение между звуком и буквой; типы слогов и правила чтения гласных в слоге, фонетическую транскрипцию классификацию гласных и согласных звуков, особенности фонетического оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.	характеризовать звуки речи, опираясь на знание классификации гласных и согласных; уметь использовать полученные теоретические знания адекватно коммуникативной ситуации.	способность применять полученные знания при освоении теории изучаемого языка и в практической коммуникации.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи фонетики. Фонема.	4	-	-	2	2
2.	Артикуляционная база немецкого языка	4	-	-	2	2
3.	Фонологическая система гласных немецкого языка	32,8	-	-	26	6,8
4.	Фонологическая система согласных немецкого языка	22	-	-	18	4
5.	Просодика	9	-	-	6	3
	Итого по дисциплине:		-	-	54	17.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Гузь, М.Н. Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки : учебник / М.Н. Гузь, И.О. Ситникова. - 2-е изд., испр., и доп. - СПб.: КАРО, 2010. - 160 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0535-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461903>
2. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка. Для начинающих.: Учебное пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд., перераб. и дополн. - М.: КДУ, 2012. - 864 с.

Автор (ы) РПД:

Н.А. Таранец, канд. филол. н., доцент

