АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.15 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Объем трудоемкости: 21 зачетная единица (756 часов, из них – 386 часов контактной работы: лабораторных 384 часа, ИКР 2 часа; 263,2 часа самостоятельной работы; 106,8 часов контроля).

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Б1.Б.15 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является сформированность у студентов социокультурной компетенции на основе приобщения к культуре немецкоязычных стран для адекватного понимания и перевода зарубежной прессы, художественной литературы, для общения с носителями изучаемого языка, а также знакомство с национально-специфическими явлениями, которые находят своё отражение в языковых единицах, а также овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с учетом норм устного и письменного общения, принятых в стране изучаемого языка, с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в профессиональных и социально значимых ситуациях на изучаемом языке.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основных понятиях речевого общения;
- сформировать у студентов умения и навыки нормативного употребления языковых единиц изучаемого иностранного языка в речевом общении;
- совершенствование фонетической, грамматической и лексической сторон речи студентов, развитие всех видов речевой деятельности - аудирования, говорения, чтения, письма; обучение студентов общению на иностранном языке в различных сферах;
- формирование и совершенствование умения переводить аутентичные тексты с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;
- использование уже имеющихся у студентов умений, навыков и знаний, приобретенных студентами при обучении основному иностранному языку;
- овладение иностранным языком как средством межкультурного общения и инструментом познания культуры стран (ы) изучаемого языка.

Фонетические, лексические и грамматические явления изучаются в комплексе по мере прохождения отдельных тем и в процессе обучения всем видам речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.Б.15 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина осваивается на 2-5 курсах с 3-го по А семестры.

Для изучения дисциплины «Б1.Б.15 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-6, ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	правила и виды произношения и каналов речи, и связанные с ними помехи восприятия	воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе	речью в естественном для носителей темпе и уметь воспринимать чужую речь
2.	ПК-6	способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	лингвистические маркеры социальных отношений; маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать	формулами речевого этикета в изучаемых иностранных языках; невербальными средствами общения
3.	ОПК-3	Способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	правила грамматики изучаемого иностранного языка, лексику по изучаемым темам дисциплины	оперировать отобранным лексическим минимумом в соответствии с грамматической структурой иностранного языка, адекватно использовать лексический и грамматический материал в зависимости от коммуникативной ситуации, устно и	языком как орудием общения и способом выражения мысли в целях обеспечения коммуникации в рамках заданной темы с целью решения профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				письменно выражать мысли по заданной теме	

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Mein Lebenslauf	36	-	-	18	18
2.	Mein Studium	36	-	-	18	18
3.	Meine Familie	35.8	-	-	18	17.8
4.	Meine Wohnung	36	-	-	18	18
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**72**	**71.8**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Mein Arbeitstag	23	-	-	16	7
2.	Mein freier Tag	23	-	-	16	7
3.	Die Post	21	-	-	14	7
4.	Im Warenhaus.	19	-	-	12	7
5.	Die Mahlzeiten	21.8	-	-	14	7.8
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**72**	**35.8**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Feste und Bräuche Deutschlands	36	-	-	18	18
2.	Reisen. Urlaub	35.8	-	-	18	17.8
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**36**	**35.8**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Gesundheit	27	-	-	18	9
2.	Sport	27	-	-	18	9
3.	Kultur	27	-	-	18	9
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**54**	**27**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Geschäftsdeutsch	22.5	-	-	18	4.5
2.	Unternehmen	22.5	-	-	18	4.5
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**36**	**9**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Politik Deutschlands	23	-	-	14	9
2.	Wirtschaft	22	-	-	14	8
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**28**	**17**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Wissenschaftlich-technischer Fortschritt	36	-	-	22	14
2.	Umweltschutz	35.8	-	-	20	15.8
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**42**	**29.8**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре *(очная форма)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Massenmedien	40	-	-	22	18
2.	Internationale Beziehungen	41	-	-	22	19
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**44**	**37**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Писаренко, А.В. Немецкий как второй иностранный язык : практикум / А.В. Писаренко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1676-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278503

2. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.В. Чепурина, Н.В. Нагамова. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457588&sr=1

Автор (ы) РПД:
Олейник М.А., проф., д.филол.н., доцент
Чале З.И., канд.филол.н., старший преподаватель
Пелипенко Н.И., старший преподаватель