

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 30 » июня

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Экономика общественного сектора составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил
Е.В. Слепцова, доцент кафедры ЭП,РиКМ, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины Экономика общественного сектора утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
протокол № 8 «10» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
протокол № 8 «10» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 «23» июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Токахо Е.Н., главный бухгалтер
ООО «Нарт»

Воронов А.А., д.э.н.,
профессор кафедры МиТД КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является подготовка специалистов в области экономики, осознание и понимание ими места и роли государства; значимости, особенностей и специфики общественного сектора экономики в концепции устойчивого развития общества; умения самостоятельно и своевременно принимать грамотные адекватные управленческие решения, направленные на повышение эффективности рыночной экономики в целом и отдельных ее секторов.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» бакалавр должен решать следующие задачи:

- установить причины необходимости существования, а также цели и задачи общественного сектора в экономике страны;
- определить классификацию и иерархию функции государства;
- определить изъяны (провалы) рынка и государства в рыночной экономике;
- выявить особенности и свойства общественных благ и определить общественный выбор;
- изучить основы политического механизма устройства в общественном секторе;
- уяснить особенности функционирования экономики общественного сектора;
- изучить социальные возможности общественного сектора;
- изучить направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения;
- определить экономические возможности производства общественных благ и осуществления государственных расходов;
- определить роль, значение и специфику формирования и использования финансов общественного сектора;
- изучить основы формирования бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к вариативной части учебного плана.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Социология», «Налоги и налогообложение», «Национальная экономика». Совокупность знаний, умений и навыков, полученных на этих предметах, обеспечивает необходимый базис для изучения места, специфики общественного сектора в экономике страны, роли и значимости государства в происходящих экономических процессах, в реализации различных государственных программ, направленных на повышение эффективности экономики и благосостояния населения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, применяемые на макроуровне	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками экономического анализа, построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации результатов анализа
2.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы анализа и построения экономических прогнозов	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	14,3	72			
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе					
Курсовая работа			-		
Проработка учебного (теоретического) материала	121	121			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену	8,7	8,7			
Общая трудоемкость час	144	144			
в том числе контактная работа	14,3	72			
зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы экономики общественного сектора	14	1	1		12
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.	14	1	1		12
3.	Общественные блага и равновесие в общественном секторе	14	1	1		12
4.	Доходы населения и общественный сектор экономики	13		1		12
5.	Ценообразование в общественном секторе экономики	13		1		12
6.	Социальные функции общественного сектора экономики	15	1	2		12
7.	Формирование доходов в госсекторе	14		1		13
8.	Расходы общественного сектора экономики	13		1		12
9.	Региональные уровни функционирования общественного сектора	13		1		12
10.	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора	12				12
Итого по дисциплине:			4	10		121

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы экономики общественного сектора	Предмет и метод экономики общественного сектора. Функции, и необходимость существования. Изъяны государства. Функции финансов.	Обсуждение
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.	Понятие политического механизма. Лоббизм. Погоня за рентой. Алгоритм процесса принятия государственных решений. Парадокс Кондорсе. Теорема о медианном избирателе	Обсуждение
3.	Общественные блага и равновесие в общественном секторе	Общественные блага: понятие, свойства, виды. Модели и виды равновесия в общественном секторе. Ресурсы общественного сектора, Проблемы эффективности госпредприятий	Обсуждение

4.	Социальные функции общественного сектора экономики	Социальные потребности. Обеспечение расширенного воспроизводства населения. Семья в экономике. Демографическая политика.	Обсуждение
----	--	--	------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы экономики общественного сектора	Функции и необходимость существования. Изъятия государства. Функции финансов общественного сектора.	Опрос
2	Общественный выбор и провалы рынка и государства.	Понятие политического механизма. Лоббизм. Погоня за рентой. Алгоритм процесса принятия государственных решений.	Опрос
3	Общественные блага и равновесие в общественном секторе	Общественные блага: понятие, свойства, виды. Модели и виды равновесия в общественном секторе. Ресурсы общественного сектора, Проблемы эффективности госпредприятий	Решение ситуационных задач
4	Доходы населения и общественный сектор экономики	Функции общественного благосостояния. Справедливость и равенство. «Ловушки» бедности и безработицы. Политика доходов населения.	Решение ситуационных задач
5	Ценообразование в общественном секторе экономики	Теоретические подходы к определению сущности цены. Функции цены и принципы ценообразования. Методы и стратегии ценообразования. Особенности ценообразования в общественном секторе: здравоохранении, культуре, науке, образовании и пр.	Опрос
6	Социальные функции общественного сектора экономики	Социальные потребности. Обеспечение расширенного воспроизводства населения. Семья в экономике. Демографическая политика.	Опрос
7	Формирование доходов в госсекторе	Планирование государственных финансов. Сущность и функции налогов. Оптимальное налогообложение.	Решение ситуационных задач
8	Расходы общественного сектора экономики	Классификация основных расходов государства. Общественные расходы и социально-экономическое развитие общества. Финансовая поддержка регионов.	Решение ситуационных задач
9	Региональные уровни функционирования общественного сектора	Бюджетный федерализм. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание. Специфика распределения доходов и формирование региональных и муниципальных	Опрос

	бюджетов. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления.	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию в диспуте, круглом столе, подготовка докладов (презентаций).	<p>Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ</p> <p>1. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура)</p> <p>2. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М. ИНФРА-М, 2017. – 331 с. – (Высшее образование). — [Электронный ресурс]. Режим доступа: http// dx.doi.org/10.12737/2512.</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.</p> <p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.;</p> <p>Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утверждённые ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.</p>

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

3. Образовательные технологии

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование для демонстрации наглядных пособий по темам лекций, указанных выше. Предполагается проведение дискуссий по темам: «Производство общественных благ», «Социальные функции государства» с обсуждением основных проблем экономики общественного сектора.

Мозговую атаку предполагается провести по теме «Региональные уровни функционирования общественного сектора».

При проведении практических занятий широко используется обсуждение проблемных вопросов. Акцентируется внимание студентов на актуальных проблемах, таких как несовершенство рынка и государства, необходимость государственного принуждения, аллокация государственных ресурсов, распределение и перераспределение доходов государства, реформирование систем: финансовой, налоговой, бюджетной, социальной защиты и др. По результатам обсуждения значимые, интересные, с новизной работы рекомендуются к участию с научно–практической студенческой конференции и опубликованию лучших работ в научном сборнике. Кроме того, на семинарах используется деловая игра с целью лучшего усвоения лекционного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Темы для обсуждения (ПК-4, ПК-6)

1. Особенности государственного сектора экономики в рыночной экономике
2. Дифференциация доходов населения и её государственное регулирование
3. Проблемы справедливости и равенства в распределении доходов
4. Общественный выбор: понятие, типы и варианты
5. Доходы государства: сущность, типы и особенности в России
6. Налоговая система Российской Федерации: реалии и перспективы
7. Страхование: понятие, виды, специфика
8. Приватизация: сущность, варианты и социально-экономические последствия в России
9. Современные методы анализа эффективности общественных расходов
10. Бюджетный федерализм: понятие, функции и модели
11. Особенности межбюджетных отношений в Российской Федерации
12. Современные проблемы бюджетного регулирования в России
13. Экономическая эффективность и социальная справедливость в рыночной экономике
14. Варианты политики: правительственные расходы или налоги?
15. Государственный долг, как инструмент финансовой политики государства: экономические последствия
16. Федеральные налоги и местные финансы
17. Дефицит и долг в экономике
18. Лотереи: реальности и противоречия
19. Тенденции развития налоговой системы России
20. Перспективы развития общественного сектора экономики в России
21. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития
22. Роль и интересы индивидов в системе политических интересов государства
23. Последствия налогообложения для монополий
24. Виды пенсионных систем и участие в них государства
25. Проблемы адресной направленности социальной помощи
26. Эффективность мер социальной помощи малообеспечённым слоям населения
27. Межбюджетные отношения в России
28. Влияние процессов глобализации и интернета на налогообложение

29. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России
30. Провалы государства и их соотношение с правилами рынка

Вопросы к семинару по теме «Основы экономики общественного сектора» (ПК-4, ПК-6)

1. Рынок и государство. Провалы рынка: монополия (монопсония), недостаток и асимметрия информации, экстерналии.
2. Необходимость государственного принуждения, вмешательства в экономические процессы. Причины существования общественного сектора.
3. Функции государства в рыночной экономике.
4. Структура общественного сектора экономики.
5. Меры государственного воздействия.
6. Теории экономики общественного сектора (Ф. Лист, Дж. Кларк, А. Вагнер, «теория общественного благосостояния», Ф. Перру, «дилемма заключенного», теория общественного блага П. Самуэльсона)

Вопросы к семинару по теме «Общественные блага» (ПК-4, ПК-6)

1. Что понимают под общественными благами?
2. Почему рынки подходят только для обращения экономических благ и не подходят для обращения общественных благ?
3. Каковы отличительные свойства общественных благ?
4. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай положительных эффектов?
5. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
6. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?
7. Что представляет собой спрос на общественное благо?
8. Как формируется совокупный спрос на общественное благо?
9. Почему частное благо приобретается потребителями по одной цене, но в разном количестве, а общественное по разным «ценам», но в одинаковом количестве?
10. Что такое цены Линдаля? Может ли цена Линдаля быть отрицательной и что в этом случае необходимо сделать для достижения оптимума по Парето?
11. В чем смысл проблемы «безбилетника»?
12. Как закон Олсена объясняет необходимость коллективных действий и проблему «безбилетника»?
13. Как Олсен предлагает решать проблему «безбилетника»?
14. В чем суть «теории клубов»?
15. Почему именно общественные блага являются основными результатами функционирования общественного сектора?
16. Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ?
17. Бывает ли ненамеренным перераспределение, проводимое государством?
18. Что выступает в роли непосредственных объектов перераспределения?

Задача 1. Издержки на производство общественного блага в двух регионах одинаковы и составляют 20 тыс. руб. на единицу. В первом регионе население готово оплачивать при

таких издержках 8 единиц блага, во втором 12 единиц. Если решение о производстве будет принято централизованно, то жители первого региона получают выгоды только на 13 тыс. руб. с единицы блага, а жители второго региона на 24 тыс. руб. с единицы блага. Рассчитайте величину потерь потребителей двух регионов в случае централизованного принятия решения о производстве общественных благ

Вопросы к семинару по теме «Социальная политика государства» (ПК-4, ПК-

6)

1. Что принято понимать под социальной политикой государства?
2. Почему государство берет на себя выполнение социальных функций?
3. Социальная политика реализуется в социально-трудовой сфере. Охарактеризуйте данную сферу как основу для проведения социальной политики. Какие направления социальной политики реализуются в этой сфере?
4. Назовите и поясните функции социальной политики.
5. Почему большая часть функций социальной политики передана на региональный уровень?
6. Предметом социальной политики является социальное положение населения. Поясните, что такое социальное положение населения, каковы параметры социального положения населения.
7. Охарактеризуйте инструменты социальной политики.
8. Основными элементами социальной политики являются социальное обеспечение, социальная помощь, социальное страхование. Охарактеризуйте их.
9. Сформулируйте сущность социальной доктрины России.

Вопросы к семинару по теме «Ценообразование в общественном секторе» (ПК-4, ПК-6)

1. Почему государство должно вмешиваться в процесс рыночного ценообразования?
2. Чем отличается государственное регулирование цен на макро- и микроуровнях?
3. В чем особенность ценообразования в общественном секторе?
4. Какие виды цен существуют в общественном секторе?
5. Какова роль государства в устранении провалов рынка?
6. Поясните особенности ценообразования в здравоохранении, образовании, ЖКХ.
7. Назовите направления государственной политики цен.

Вопросы к семинару по теме «Финансы общественного сектора» (ПК-4, ПК-6)

1. Общее понятие финансов общественного сектора, их структура.
2. Бюджет: понятие, функции. Бюджетные отношения.
3. Бюджетная система страны, ее сущность, составляющие. Принципы построения бюджетной системы
4. Внебюджетные целевые фонды
5. Сущность и функции государственного кредита
6. Финансы государственных предприятий

Вопросы к семинару по теме «Доходы общественного сектора» (ПК-4, ПК-6)

1. Из каких источников поступают доходы государства?
2. Какова основная особенность налогов?
3. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?
4. Насколько структура налоговых поступлений в России схожа со структурами, характерными для стран с развитой рыночной экономикой?

5. Каковы соотношения предельных и средних ставок при пропорциональном, прогрессивном и регрессивном налогообложении?
6. Что представляют собой маркированные и немаркированные налоги?
7. Какова связь между рациональным неведением избирателей и преобладанием немаркированных налогов?
8. Перечислите применяемые на практике критерии оценки налоговых систем.
9. В чем заключается смысл относительного равенства налоговых обязательств?
10. Чем принцип платежеспособности отличается от принципа получаемых выгод? В каких случаях применяется каждый из них?
11. Какому истолкованию справедливости в наибольшей степени отвечает принцип дифференциации налогов в соответствии с различиями в платежеспособности?
12. Что представляют собой равенство по горизонтали и равенство по вертикали?
13. Какое значение для налогообложения имеют неденежные формы доходов?
14. Что такое экономическая нейтральность налога?
15. Приведите примеры искажающего и неискажающего налога.
16. Что представляют собой корректирующие налоги?
17. Что такое организационная простота налогообложения?
18. Приведите примеры издержек, порождаемых сложностью налоговых систем.
19. В чем состоит критерий гибкости налогообложения?
20. Каков смысл критерия контролируемости налогов?
21. В силу каких причин критерии оценки налоговых систем не вполне согласуются между собой?

Вопросы к семинару по теме «Общественные расходы» (ПК-4, ПК-6)

1. В каких формах осуществляются общественные расходы?
2. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
3. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
4. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
5. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
6. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
7. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
8. Каковы особенности искажающего действия программ предусматривающих лимитированные субсидии?
9. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
10. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
11. Что представляет собой общественное страхование?
12. В чем проявляется неприятие риска?
13. Как достигается объединение рисков?
14. Что такое социальные риски и каким образом государство реагирует на них?
15. Что представляет собой механизм неблагоприятного отбора при страховании?
16. В чем заключается проблема морального риска?

17. Какова взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью?

18. Какие нужды индивидов принято удовлетворять за счет общественного страхования?

Ситуационная задача (ПК-4, ПК-6)

Допустим, два соседа решают вопрос, кому нести расходы по замене перегоревшей на лестничной площадке лампочки. Они имеют одинаковые бюджеты: $V_1 = V_2 = 60$ и одинаковые цены спроса на освещенную лестничную площадку $P_2 = 4$. Затраты на замену лампочки равны 6. Соседи договорились, что расходы по замене лампочки несет тот, кто проголосует за освещенную лестничную площадку. В случае, если оба проголосуют «за», то расходы распределяются пополам. Соседи оказались участниками некооперативной игры. Заполните платежную матрицу. Найдите доминирующую стратегию каждого, равновесие по Нэшу.

Ситуационная задача (ПК-4, ПК-6)

Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода. Как бы вы оценили степень регрессивности, если эти товары производятся:

- а) на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
- б) на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;
- в) на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

Проиллюстрируйте ответ графически.

Ситуационная задача (ПК-4, ПК-6)

Определите основы механизма эффективной бюджетной ответственности на региональном и местном уровнях для Краснодарского края, исходя из необходимости осуществления следующих принципов:

- а) Законодательного закрепления расходных полномочий и доходной ответственности, гарантирующих минимальный нормативный уровень расходов на каждом уровне бюджетной системы;
- б) Закрепление ответственности не только с помощью административных рычагов (федеральным законом и др.), но и их сочетания с экономическими стимулами.

Данные ввести в таблицу:

	Административные инструменты	Финансовые инструменты стимулирующего характера
Финансовый потенциал: а) Доходы бюджетной системы; б) Государственные внебюджетные доходы; в) Негосударственные внебюджетные доходы; г) Средства предприятий; д) Средства населения; е) и др.		
Расходы потребности		
Финансовая помощь из вышестоящего бюджета		

Творческие задания и вопросы (ПК-4, ПК-6)

1. Проанализируйте динамику изменений в структуре доходов бюджета Российской Федерации за последние 10 лет. Чем, по-вашему, были вызваны эти изменения?

2. Проследите динамику доходов федерального и консолидированного бюджетов РФ до и после введения пропорциональной системы налогообложения доходов физических лиц. Можно ли говорить о росте общественного благосостояния в результате реформирования?

3. Раскройте сущность налога на роскошь. Какие цели можно достичь при его введении? Будет ли обеспечен рост общественного благосостояния или какие потери в экономике могут быть вызваны этим налогом?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Предмет и основные вопросы экономики общественного сектора.
2. Экономическая роль государства в развитии общества.
3. Финансы общественного сектора экономики.
4. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
5. Монополия: виды и их характеристика.
6. Внешние эффекты: понятие и типы.
7. Асимметрия и недостаток информации.
8. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора.
9. Понятие и характеристики политического механизма в общественном секторе экономики.
10. Голосование в условиях демократии.
11. Парадокс Кондорсе.
12. Теорема медианного избирателя.
13. Мажоритарная система голосования.
14. Провалы государства как регулятора общественного сектора.
15. Общественные блага: понятие. Свойства и виды.
16. Модели и виды равновесия в общественном секторе экономики.
17. Формирование и использование валового дохода общественного сектора.
18. Наука – как приоритетная отрасль государственного сектора экономики.
19. Факторы. Влияющие на развитие государственного сектора науки.
20. Проблемы и тенденции развития кадрового потенциала в научном секторе.
21. Функции общественного благосостояния.
22. Проблема нарастающей бедности. «Ловушки» бедности и безработицы.
23. Критерии эффективности Парето.
24. Критерии компенсации Калдора – Хикса.
25. Теоретические подходы к распределению доходов.
26. Модели распределения доходов населения и соответствующие им типы справедливости.
27. Факторы трудовой мотивации.
28. Основные направления и принципы регулирования заработной платы.
29. Механизм рыночной организации заработной платы.
30. Проблемы региональной дифференциации заработной платы.
31. Доходы от капитала: понятие и виды.

32. Теоретические подходы к определению цены и содержанию ценообразования.
33. Цена: сущность, функции и виды.
34. Методы ценообразования на предприятии.
35. Стратегии ценообразования в рыночной экономике.
36. Ценообразование в здравоохранении.
37. Особенности ценообразования в образовании
38. Специфика ценообразования в ЖКХ
39. Основные направления государственной ценовой политики.
40. Социальные потребности общественного сектора.
41. Обеспечение расширенного воспроизводства населения – приоритетная задача общественного сектора.
42. Роль и функции семьи в воспроизводстве населения.
43. Уровень семейных доходов и жилищные условия семей.
44. Демографическая политика государства.
45. Основные направления и формы социальной защиты населения.
46. Перспективы развития социального страхования и пенсионного обеспечения.
47. Основные теории государственных финансов.
48. Сущность, функции и виды налогов.
49. Критерии оценки эффективности налоговых систем.
50. Налоговое бремя: понятие, оценка и распределение.
51. Классификация основных расходов государства.
52. Общественные расходы на развитие национальной экономики.
53. Бюджетный федерализм: понятие и принцип реформирования.
54. Критерии разграничения налоговых и расходных полномочий между федеральным центром и регионами.
55. Специфика формирования муниципальных бюджетов.
56. Межбюджетные отношения: понятие и особенности.
57. Показатели и оценка уровня развития в субъектах РФ жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования.
58. Некоммерческие организации в экономике общественного сектора.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Экономика общественного сектора / Л. И. Якобсон [и др.]; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C.
2. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором/ Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общ. Ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7
3. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — М.: ИНФРА-М, 2017. 331 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792832>

5.2 Дополнительная литература:

1. Нуреев Р.М. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 440 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503766>
2. Погосов И.А. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. И перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 556 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471733>
3. Булатов А.С. Булатов А. С. Национальная экономика : учеб. Пособие / А. С. Булатов. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553184>
4. Савченко П.В. Национальная экономика: Учебник / Под. Ред. П. В. Савченко – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 839 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513706>
5. Егоров Е.В. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. И доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939525>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. MicrosoftWord
2. Электронные таблицы: Microsoft Excel
3. PowerPoint

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика общественного сектора» изучается студентами после усвоения курса общей экономической теории, в котором основное внимание уделяется изучению экономических агентов в границах рыночного механизма; равновесие на различных рынках: меры государственного воздействия на неустойчивость рыночной системы, на стимулирование экономического роста. В экономике общественного сектора, являющейся продолжением изучения этого предмета, рассматриваются политические и социально-экономические основы и проблемы функционирования государственного сектора экономики, отличающегося тем от рыночного, тем, что в нем в полной мере отсутствует ценовой механизм регулирования экономических процессов, а приоритетную роль играют иные способы и методы управления и распределения ограниченных ресурсов, регулирования перераспределительных процессов в обществе; укрепления и развития социально-трудовой сфере.

Обучение и подготовка специалистов не должна быть чисто теоретической, а носить прикладной характер, с выходом на практику хозяйствования. Студенты должны быть обучены не только навыкам, используемым в научных исследованиях, но и умению реализовать предложенные результаты таких исследований в регионе, в организации, в управлении и регулировании производством и пр.

При изучении курса пристальное внимание уделяется понятийному аппарату и экономическому инструментарию, используемому при проведении анализа в исследованиях экономических процессов, происходящих в общественном секторе

экономики, а также для гармоничной компетентной оценки состояния и тенденций развития общественного сектора и влияние его на частный сектор и экономику в целом.

Важное значение имеет обучение студентов самостоятельным способностям и приемам проецировать понятия и ситуации на современную действительность, а также использовать экономический инструментарий для анализа социально-экономических процессов и явлений, видеть негативные воздействия на них, делать грамотные выводы из сложившихся ситуаций и находить рациональные пути решения проблемы.

Курс предполагает аудиторную и самостоятельную работу.

В самостоятельную работу студентов так же входит углубление освоения теоретического материала, изучение монографий и других публикаций, связанных с проблематикой экономики общественного сектора, подготовка рефератов, научных докладов, проведение конкретного экономического анализа, моделирование ситуаций и т. п. Задания на самостоятельную работу выдаются индивидуально. Самостоятельная работа студентов осуществляется с привлечением Интернет-ресурсов и под руководством преподавателя. Еженедельно студенты отчитываются о ходе выполнения самостоятельной работы.

8. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При проведении занятий используются мультимедийное оборудование, электронные базы данных, периодические издания, комплекты библиотечного фонда. Имеется доступ в Интернет, используются пакеты прикладных профессиональных программ.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ЭПРиКМ ауд. 224, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
----	------------------------	--