





Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой.

Программу составили:


С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент 
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент 
подпись

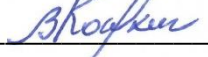
В.П. Коняхин, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, д.ю.н., профессор 
подпись

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент 
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 17 «29» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой Жинкин С.А. 
фамилия, инициалы подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 13 «22» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой Коняхин В.П. 
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 8 «29» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. 
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Ковалева И.В. – Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 1 класса;

Рассказов Л.П. – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед (конт.- 20,5; СР – 195,5).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля уголовно-правового выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- список использованной литературы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права и криминологии и кафедрой теории и истории государства и права, утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Бакалавру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	Знать: базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Владеть: навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК 2	Знать: базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК 3	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	
	Владеть: навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ОК 4	Знать: способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	

ОК 5	<p>Знать: правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ОК 6	<p>Знать: основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ОК 7	<p>Знать: основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	использовать для этого имеющиеся возможности	
	Владеть: навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования	
ОК 8	Знать: правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК 9	Знать: основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и населения от возможных их последствий	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОПК 1	Знать: понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	<p>общеизвестных принципов и норм гражданского и международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения</p> <p>Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты гражданского права, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы гражданского законодательства РФ, общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, Гражданского кодекса, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров РФ</p>	
ОПК 2	<p>Знать: основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства</p> <p>Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ОПК 3	<p>Знать: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</p> <p>Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	
ОПК 4	Знать: основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
	Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
ОПК 5	Знать: основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
	Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
ОПК 6	Знать: основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	
	Владеть: навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности	
ОПК 7	Знать: один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	<p>Уметь: осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков</p>	
ПК 1	<p>Знать: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>	
	<p>Владеть: навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>	
ПК 2	<p>Знать: сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>	
	<p>Владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>	
ПК 3	<p>Знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку</p>	

	<p>Владеть: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	
ПК 4	<p>Знать: сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданскому законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий</p> <p>Уметь: применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданскому законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

ПК 5	<p>Знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
	<p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</p>	
ПК 6	<p>Знать: содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила</p>	<p>– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей</p>	
	<p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</p>	
ПК 7	<p>Знать: понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</p>	<p>– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</p>	
	<p>Владеть: навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков</p>	

ПК 8	<p>Знать: содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности</p>	<p>– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	
	<p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	
ПК 9	<p>Знать: содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты</p>	<p>– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
	<p>Владеть: навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
ПК 10	<p>Знать: сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>	<p>– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	<p>преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	
ПК 11	<p>Знать: основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ПК 12	<p>Знать: нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку</p> <p>Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ПК 13	<p>Знать: правила и особенности составления юридических и иных документов</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>
ПК 14	<p>Знать: основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений,</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>

	способствующих созданию условий для проявления коррупции	
	Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
ПК 15	Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	
ПК 16	Знать: виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
	Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;

- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.</p>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<p>Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала,</p>

	<p>достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>
--	---

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13.04. 2018 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674053>

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

6.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного

испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674053>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Европейская конвенция о выдаче: Принята 13 декабря 1957 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (вступила в силу 18 апреля 1960 г., для России – 9 марта 2000 г.) (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2541059/>

3. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1305480/>

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997г. № 1-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/;
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
9. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136—ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
11. Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/10103372/>
12. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/12112602/>
13. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/179872/>
14. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней» от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/12117216/>
15. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней» от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24676/
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
17. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/
18. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
19. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4692/
20. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/
21. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79—ФЗ от 27 июля 2004 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

22. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
23. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/
24. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/
25. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/
26. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
27. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
28. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
29. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/
30. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/
31. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе» от 13 декабря 1999 г. № 4784-II ГД (в действующей редакции) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063477&rdk=&backlink=1>
32. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе» от 13 декабря 1999 г. № 4785-II ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25272/
33. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 26 мая 2000 г. № 398-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102065976&rdk=&backlink=1>
34. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 26 мая 2000 г. № 399-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2015/04/24/amnist2-site-dok.html>
35. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания «Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин» РФ от 30 ноября 2001 г. № 2172-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/68130/>

36. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» от 24.04.2015г. № 6576-6 ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2015/04/24/ammistia-site-dok.html>
37. Приложение к приказу Министра обороны РФ «Об утверждении правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» от 20 октября 2016г. № 680 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71442470/>
38. Приложение № 1 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ «Перечень заболеваний, который может быть использован в качестве основания для представления к освобождению от отбывания наказания осужденных к лишению свободы» от 9 августа 2001 г. № 311/242 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33643/
39. Приложение № 2 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ Порядок медицинского освидетельствования осужденных к лишению свободы и их представления к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью от 9 августа 2001 г. № 311/242 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33643/
40. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11 июля 2002 г. № 518 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077323&rdk=&backlink=1>
41. Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях» от 23 июля 2003 г. № 608-КЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/23940608/>

б) дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>
2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>
3. [Кожевников В. В.](#), [Коженевский В. Б.](#), [Рыбаков В.А.](#) Теория государства и права: учебник. Москва: [Проспект](#), 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1
4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>
5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>
6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

7. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

8. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830> (17.01.2018).

9. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480> (17.01.2018).

10. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (17.01.2018).

в) периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Юридическая техника
4. Международное уголовное право и международная юстиция
5. Уголовное право

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

8.Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов

2.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
3.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

в) перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
2. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Защита ВКР	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами

		<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p>
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.</p> <p>Аудитория 08. Доска, учебная мебель</p>
3.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20); методический кабинет кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 07).</p>

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «уголовно-правовой»**

1. Юридический конфликт: понятие и виды
2. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений
3. Причины неправомерного поведения Способы разрешения юридических конфликтов
4. Конфликт интересов: понятие и особенности правового регулирования
5. Проблемы правового регулирования в России
6. Правовая информация и правовое информирование
7. Отрасли права в современной юридической науке
8. Российская правовая система
9. Право и мораль в процессе правового регулирования
10. Социально-правовая активность и ее значение для обеспечения правопорядка

11. Институт президентства в России: историко-правовые исследования.
12. Развитие избирательного права в России в XX в.
13. Российская адвокатура: историко-правовые исследования.
14. Форма российского государства в постсоветский период
15. Уголовное право России в советский период
16. Демократические традиции в истории российской государственности.
17. Развитие права России в постсоветский период (1991 - 2000 гг.)
18. Проблемы соотношения права и экономики
19. Соблюдение законодательства Российской Федерации как форма реализации права
20. Нравственность в правотворческой и правоприменительной деятельности
21. Философские понятия и категории как основа формирования категориального аппарата юриспруденции
22. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
23. Правовая культура, правовое мышление и правовое сознание: соотношение понятий
24. Роль правоприменительного процесса в профессиональной деятельности юриста
25. Понятие и виды юридических фактов
26. Техника составления юридических документов
27. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
28. Правовой статус личности и его значение
29. Понятие и виды правонарушений
30. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды.
- Антикоррупционная экспертиза
31. Толкование нормативных правовых актов, виды и способы
32. Понятие и виды эффективности права
33. Правовые институты в системе права
34. Материальное и процессуальное право, их соотношение
35. Понятие и виды правоотношений
36. Принципы права и их значение
37. Система права и система законодательства в РФ
38. Нравственные основы деятельности юриста

39. Правоприменение как особая форма реализации права
40. Проблемы построения правового государства
41. Проблемы соотношения закона и подзаконного акта
42. Задачи и функции уголовного права. Значение данной темы для формирования способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
43. Уголовное право и смежные отрасли права. Значение данной темы для формирования способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
44. Уголовная политика: понятие, структура и пути её реализации. Значение данной темы для формирования способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
45. Уголовная политика: понятие, значение и основные методы. Значение данной темы для формирования способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
46. Принципы уголовно-правовой политики и их реализация в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Значение данной темы для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
47. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
48. Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
49. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
50. Источники российского уголовного права: понятие, система, характеристика. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты
51. Принципы уголовного права: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты
52. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства. Значение данной темы для формирования способности повышать уровень своей профессиональной компетентности
53. Строение и система уголовного закона. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты
54. Действие уголовного закона во времени. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты
55. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты
56. Выдача лиц, совершивших преступление. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты
57. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты

58. Понятие и признаки преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
59. Категоризация преступлений: понятие, виды, значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
60. Множественность преступлений как институт российского уголовного права. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
61. Единичные преступления: понятие, виды, особенности квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
62. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
63. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
64. Рецидив как вид множественности преступлений. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
65. Понятие уголовной ответственности (законодательный и теоретический аспекты) и формы ее реализации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
66. Состав преступления и его значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
67. Элементы и признаки состава преступления: понятие, классификация, значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
68. Классификация составов преступлений: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (
69. Объект и предмет преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
70. Влияние статуса потерпевшего лица на квалификацию преступления и назначение наказания. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
71. Öffentlich опасное деяние как внешний акт преступного поведения. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
72. Öffentlich опасные последствия и их виды. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
73. Причинная связь в уголовном праве: понятие, особенности установления и значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

74. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
75. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
76. Использование служебного положения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
77. Применение насилия либо угроза его применения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
78. Субъект преступления: понятие, признаки, значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
79. Невменяемость и смежные категории. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
80. Специальный субъект преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
81. Вина как признак субъективной стороны преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
82. Умысел как форма вины и его виды. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
83. Неосторожность как форма вины и её виды. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
84. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
85. Ошибка и её уголовно-правовое значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
86. Неоконченное преступление и его виды. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
87. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
88. Соучастие в преступлении и виды соучастников преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
89. Формы соучастия в преступлении. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

90. Ответственность соучастников преступления: проблемы квалификации и наказания. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
91. Прикосновенность к преступлению. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
92. Необходимая оборона. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
93. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
94. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
95. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
96. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
97. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
98. Меры уголовно-правового характера: понятие, виды, общая характеристика. Значение данной темы для формирования способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
99. Понятие и цели наказания. Понятие и цели наказания: ретроспективный анализ. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
100. Система и виды наказаний. Штраф: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
101. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
102. Исправительные работы, обязательные работы, принудительные работы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
103. Ограничение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
104. Лишение свободы на определенный срок: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
105. Пожизненное лишение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 106. Смертная казнь в российском законодательстве: ретроспектива и перспектива. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 107. Дифференциация мер уголовной ответственности и наказания. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 108. Общие начала назначения наказания. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 109. Практика применения судами правил учета основных критериев индивидуализации наказания (ст. 60 УК). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 110. Обстоятельства, смягчающие наказание. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 111. Обстоятельства, отягчающие наказание. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 112. Личность виновного и индивидуализация наказания. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 113. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 62, 64 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 114. Смягчение наказания в соответствии со ст. 63.1, 65, 66 УК РФ. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 115. Усиление наказания за преступление, совершённое в соучастии, и при рецидиве преступлений (ст. 67, 68 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 116. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 117. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 118. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
 119. Особенности назначения наказания военнослужащим. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

120. Условное осуждение. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
121. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
122. Уголовно-правовое значение примирения с потерпевшим. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
123. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
124. Освобождение от наказания и его виды. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
125. Условно-досрочное освобождение от наказания. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
126. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью (ст. 80, 81 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
127. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82, 82.1 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
128. Амнистия и помилование: уголовно-правовой аспект. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
129. Судимость и её уголовно-правовое значение. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
130. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
131. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
132. Особенности назначения судами наказания несовершеннолетним. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
133. Принудительные меры медицинского характера. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
134. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
135. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

136. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность. Значение данной темы для формирования способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

137. Теоретические основы квалификации преступлений. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
138. Правила квалификации преступлений. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
139. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
140. Убийство при отягчающих обстоятельствах: ретроспективный анализ. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
141. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки состава преступления (п. «а» – «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
142. Убийство, совершенное в соучастии (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
143. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «е1», «з» – «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
144. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
145. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
146. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
147. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании

- способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
148. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с неосторожным причинением смерти. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 149. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 150. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. 112, 115 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 151. Привилегированные виды причинения вреда здоровью личности . Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 152. Побои и истязание (ст. 116, 116.1, 117 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 153. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121, 122 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 154. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 155. Похищение человека и незаконное лишение свободы (ст. 126, 127 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 156. Торговля людьми и использование рабского труда (ст. 127.1, 127.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 157. Клевета (ст. 128.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 158. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 159. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 160. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

161. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–139 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
162. Преступления против политических прав и свобод (ст. 141, 142, 149 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
163. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
164. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
165. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
166. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
167. Преступления против семьи (ст. 153–155, 157 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
168. Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
169. Кража (ст. 158 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
170. Хищения, совершенные с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
171. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
172. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
173. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
174. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании

- способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
175. Мошенничество с использованием платёжных карт (ст. 159.3 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 176. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 177. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 178. Грабеж (ст. 161 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 179. Разбой (ст. 162 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 180. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 181. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 182. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 183. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 184. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 185. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 186. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 187. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

188. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
189. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица и незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.1, 173.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
190. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
191. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
192. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
193. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
194. Нарушения установленного порядка обращения ценных бумаг (ст. 185, 185.1, 185.2, 185.4, 185.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
195. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
196. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
197. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
198. Уголовно-правовые аспекты банкротства (ст. 195–197 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
199. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст. 198, 199 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

200. Контрабанда специальных предметов в сфере экономической деятельности (ст. 200.1, 200.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
201. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
202. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
203. Посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.1, 204.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
204. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
205. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
206. Организация террористического сообщества и деятельности террористической организации и участие в их (ст. 205.4, 205.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
207. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
208. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
209. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
210. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
211. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
212. Хулиганство: проблемы криминализации и декриминализации (сравнительно-правовой анализ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

213. Незаконные действия, связанные с оборотом оружия и его изготовлением (ст. 222, 223 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
214. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
215. Контрабанда специальных предметов в сфере общественной безопасности (ст. 226.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
216. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228, 228.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
217. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3, 228.4 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
218. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
219. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
220. Преступления, связанные с использованием субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.1, 230.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
221. Преступления, связанные с расширением девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
222. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
223. Посягательства на объекты культурного наследия (ст. 243–243.3 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

224. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250–252, 254 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
225. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
226. Незаконная охота (ст. 258, 258.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
227. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена и нарушение требований в области транспортной безопасности (ст. 263, 263.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
228. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
229. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации (ст. 272–274 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
230. Государственная измена и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
231. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации (ст. 277–279 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
232. Диверсия (ст. 281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
233. Публичные призывы к осуществлению незаконной деятельности (ст. 205.2, 280, 280.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
234. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
235. Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 282.1, 282.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
236. Преступления, связанные с ненадлежащим сохранением государственной тайны (ст. 283, 283.1, 284 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы

- квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
237. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
238. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
239. Взятничество: ретроспективный анализ. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
240. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
241. Дача взятки и посредничество во взяточничестве (ст. 291, 291.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
242. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
243. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст. 299–302, 305 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
244. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
245. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318, ч. 2 ст. 321 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
246. Организация незаконной миграции (ст. 322¹ УК РФ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
247. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 324–327 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
248. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
249. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337–339 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.

- Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения).
250. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359 УК): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 251. Преступления против безопасности человечества (ст. 355–358 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 252. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

253. История международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.
254. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их значение для развития международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
255. Принципы международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
256. Источники международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
257. Кодификация международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
258. Соотношение международного и внутригосударственного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
259. Экстрадиция в международном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
260. Иммунитеты в международном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
261. Основные институты Общей части международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.
262. Понятие и виды международных преступлений. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
263. Понятие и виды преступлений международного характера. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

264. Проблемы применения норм международного уголовного права в практике судебных и правоохранительных органов РФ. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

265. Модели уголовно-правовых систем романо-германской правовой семьи . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
266. Источники уголовного права Англии и США. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
267. Система источников уголовного права Франции Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
268. Источники уголовного права ФРГ. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
269. Источники уголовного права в странах мусульманской правовой семьи . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
270. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
271. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран англосаксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
272. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран мусульманской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
273. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран социалистической правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
274. Юридическое лицо как субъект преступления в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
275. Вина как признак субъективной стороны преступления в зарубежном уголовном праве . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
276. Неоконченное преступление в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и

- письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
277. Соучастие в преступлении в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
278. Прикосновенность к преступлению в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
279. Необходимая оборона: опыт зарубежного законодательства. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
280. Крайняя необходимость: опыт зарубежного законодательства. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
281. Понятие и цели наказания в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
282. Система и виды наказаний в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
283. Система и виды наказаний в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
284. Система и виды наказаний в уголовном праве стран мусульманской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
285. Система и виды наказаний в уголовном праве стран социалистической правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
286. Смертная казнь: зарубежный опыт. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
287. Бессрочное и срочное лишение свободы: зарубежный опыт. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
288. Обстоятельства, смягчающие наказание, в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
289. Понятие и значение аффекта в уголовном праве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и

- письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
290. Обстоятельства, отягчающие наказание, в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
291. Назначение наказания по совокупности преступлений в зарубежном уголовном законодательстве . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
292. Институт пробации в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
293. Освобождения от уголовной ответственности и его виды в зарубежном уголовном праве . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
294. Освобождения от наказания и его виды в зарубежном уголовном праве . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
295. Иные меры уголовно-правового характера: законотворческий опыт зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
296. Преступления против жизни в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
297. Понятие и виды убийства в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
298. Проблема эвтаназии и ее решение в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
299. Система преступлений против жизни в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
300. Убийство матерью новорожденного ребенка в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
301. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

302. Преступления против здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
303. Торговля людьми в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
304. Система половых преступлений в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
305. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
306. Преступления против трудовых прав граждан в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
307. Понятие, формы и виды хищения в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
308. Берглэри в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
309. Захват заложника в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
310. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
311. Противодействие коррупции в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
312. Преступления против военной службы в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
313. Преступления против мира и безопасности человечества в уголовном законодательстве зарубежных стран.

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

314. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. Значение данной темы в формировании способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
315. Исполнение наказания в виде штрафа. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
316. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
317. Обязательные работы, ограничение свободы, арест: проблемы исполнения . Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
318. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
319. Исполнение дополнительных видов наказания. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
320. Уголовно-исполнительные аспекты лишения свободы. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
321. Исправительные учреждения: история и современность. Значение данной темы в формировании способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
322. Виды мест лишения свободы и их назначение. Значение данной темы в формировании способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
323. Совершенствование тюремной системы в Российской Федерации. Значение данной темы в формировании способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
324. Правовое положение осужденных к лишению свободы. Значение данной темы в формировании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
325. Классификация осужденных к лишению свободы. Значение данной темы в формировании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
326. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы. Значение данной темы в формировании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
327. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
328. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
329. Воспитательная работа в исправительных учреждениях. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

330. Тюремная субкультура и проблемы её искоренения. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
331. Особенности организации воспитательной работы в воспитательных колониях. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
332. Освобождение от отбывания наказания. Значение данной темы в формировании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
333. Уголовно-исполнительные аспекты амнистии, помилования и судимости. Значение данной темы в формировании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
334. Проблемы борьбы с постпенитенциарным рецидивом. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
335. Контроль за условно осужденными. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
336. Исполнение наказания в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

КРИМИНОЛОГИЯ (Общая часть)

337. Особенности становления криминологии в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
338. Концептуальные положения позитивистского направления в криминологии. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
339. Генетические теории в криминологии: история, современность и перспективы развития. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
340. Теория аномии в криминологии: история, современность и перспективы развития. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
341. Основные положения криминологической виктимологии: законодательный и правоприменительный аспекты. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
342. Концепция «создания безопасного пространства»: история и современность. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
343. Криминологическая методология: специфика и практическое значение. Значение данной темы для формирования способности осуществлять

- предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
344. Основные типологические подходы к стратификации преступников. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
345. Личность человека, совершившего преступление: основные криминологические подходы. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
346. Структура личности преступника. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
347. Элементы причинного механизма преступного поведения. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
348. Региональная криминология . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
349. Преступное поведение. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
350. Соотношение преступности и преступного поведения. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
351. Общая характеристика состояния преступности в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
352. Региональные особенности преступности в Краснодарском крае. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
353. Международно-правовые основы предупреждения преступлений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
354. Предупреждение преступности: история и современность . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
355. Роль правоохранительных органов в предупреждении преступлений в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
356. Проблемы законодательной регламентации криминологической экспертизы в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

357. Перспективы развития криминологии. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

КРИМИНОЛОГИЯ (Особенная часть)

358. Бытовые насильственные преступления: понятие и отличительные особенности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
359. Причинный комплекс преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
360. Причинный комплекс преступлений, совершаемых женщинами. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
361. Криминологический рецидив . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
362. Основные направления противодействия транснациональной преступности . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
363. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
364. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
365. Корыстная преступность: понятие и отличительные особенности . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
366. Причинный комплекс преступлений, совершаемых в быту. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
367. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
368. Правовые и организационные основы профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
369. Криминологическая характеристика преступности лиц молодого возраста. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

370. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
371. Женская преступность: понятие и отличительные особенности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
372. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
373. Международная преступность: понятие и отличительные особенности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
374. Правовые и организационные основы противодействия организованной преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
375. Причинный комплекс организованной преступности в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
376. Правовые и организационные основы профилактики рецидива. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
377. Криминологическая характеристика элементов преступной субкультуры. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
378. Общесоциальная профилактики рецидивной преступности в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
379. Зарубежный опыт профилактики преступлений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
380. Основные направления предотвращения, недопущения и пресечения неосторожных преступлений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
381. Пенитенциарная преступность: правовые и организационные основы профилактики. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
382. Криминологические аспекты уголовной политики России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

383. Криминологическая характеристика коррупции в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
384. Причинный комплекс рецидивной преступности в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
385. Организованная преступность: ее типы и основные показатели. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
386. Основные направления профилактики преступлений в сфере информационных технологий. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
387. Правовые и организационные основы профилактики налоговых преступлений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
388. Коррупция и преступность. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
389. Причинный комплекс экономической преступности в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
390. Криминологическая характеристика фоновых явлений преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
391. Профилактика наркотизма в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
392. Профилактика насильственной преступности (зарубежный опыт). Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
393. Профилактика наркотизма (международный и зарубежный опыт). Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
394. Нравственно-психологические основы профилактики коррупционных преступлений в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
395. Причины и условия экономической преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
396. Криминологическая характеристика нелегальной миграции. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение

- правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
397. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в учебных заведениях. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
398. Профилактика преступлений, совершаемых в учебных заведениях. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
399. Криминологическая характеристика безнадзорности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
400. Преступления, посягающие на собственность: криминологические особенности и закономерности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
401. Причинный комплекс убийств в современной России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
402. Причинный комплекс разбоев в современной России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
403. Причинный комплекс изнасилований в современной России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
404. Предупреждение преступлений против собственности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
405. Предупреждение убийств. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
406. Криминологические аспекты изучения мошенничеств. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
407. Профилактика автотранспортных преступлений и правонарушений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
408. Криминологические аспекты изучения хулиганств. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
409. Криминологическая характеристика квартирных краж. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
410. Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

411. Криминологическая характеристика получения и дачи взятки. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
412. Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
413. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
414. Причины мошенничеств и меры по их предупреждению. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
415. Криминологическая характеристика преступности молодёжи. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
416. Криминологическая характеристика преступного сообщества. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
417. Криминологическая характеристика хулиганства. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
418. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и меры по их предупреждению. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
419. Криминологическая характеристика склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
420. Причины убийств и меры по их предупреждению. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
421. Криминологическая характеристика умышленного причинения вреда здоровью. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
422. Криминологическая характеристика женской насильственной преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
423. Причины краж и меры по их предупреждению. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
424. Причины грабежей и меры по их предупреждению. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

425. Криминологическая характеристика разбоев. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению