

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Научный семинар»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 20,2 часов контактной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 14 часов, 0,2 ИКР, 84 часов самостоятельной работы, 3,8 контроль)

Цель дисциплины: выработать у студентов компетенции и навыки научно-исследовательской работы, реализуемые в процессе выбора темы исследования и подготовки магистерской диссертации по профилю «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов» Магистерской программы «Бизнес-информатика».

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят:

В части методологии научных исследований в следующем:

1. Выяснить особенности научных исследований в области моделирования и оптимизации бизнес процессов;
2. Ознакомиться с логикой процесса научного исследования;
3. Изучить методы научного исследования;
4. Научиться самостоятельно проводить научные исследования, применяя изученные методы

В части выбора темы исследования сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, помочь освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности проецируя на перспективные темы исследований:

- анализ данных и интеллектуальные системы;
- информационные системы и технологии в бизнесе;
- математические методы и алгоритмы Бизнес-информатики;
- программная инженерия;
- Интернет-технологии;
- моделирование и анализ бизнес-процессов;
- стандартизация, сертификация, качество, инновации;
- правовые вопросы Бизнес-информатики;
- принятие решений и бизнес-интеллект;
- моделирование социальных и экономических систем;
- информационная безопасность.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Научный семинар» входит в Базовую часть Дисциплин Блока 1 учебного плана. Дисциплина «Научный семинар» дает знания и умения, которые являются необходимыми для прохождения всех видов практики и подготовки магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-12, ПК-13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной и научной	специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций на русском и английском языках, специфику ведения переговоров и деловых бесед.	использовать научно-публицистический и официально деловой стили общения.	навыками совершенствования всех видов речевой деятельности; навыками написания проектов, аннотаций, дайджестов на русском и английском языках
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
	ОПК-3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	конкретные условия выполняемых задач и их инновационные решения	творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	навыками решения нестандартных задач в области информационных технологий
2.	ПК-12	способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	сущность научного познания, его основные принципы; особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности; специфику научного исследования по информатике и информационным технологиям; уровни и этапы процесса научного исследования; виды источников информации для научного исследования; основные элементы научной теории; содержание и специфику различных методов научных исследе-	определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований; аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам; использовать современные информационные технологии для научной деятельности; выбирать методологию научного исследования; составлять план научного исследования; формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость.	методологическим аппаратом научных исследований поиском и анализом инноваций в экономике, управлении и ИКТ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			дований; требования к подготовке магистерской диссертации; требования к научным публикациям; основы этики научного исследования		
3.	ПК-13	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	принципы организации и проведения научно-исследовательской работы; нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований и требования к сопровождающей документации (планы, программы исследований, техническое задание)	разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок; организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу;	навыками разработок заданий для исполнителей, планирования объемов и сроков их исполнения; навыками разработки планов и технических заданий для научных исследований

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	СРС
1	2	4	5	7
1.	Тема 1 Научное познание и научное исследование	1	2	10
2.	Тема 2 Логика процесса научного исследования	1	2	10
3.	Тема 3 Методы научного исследования	1	2	10
4.	Тема 4 Организация научного исследования	1	2	10
5.	Тема 5 Практический опыт и перспективные направления исследований в области создания, сопровождения и развития информационных систем в различных бизнес-моделях	1	2	14
6.	Тема 6 Анализ бизнес-процессов и создание проектов их оптимизации на основе ИТ решений		2	20
7.	Тема 7 Выбор темы научного исследования в области информационного менеджмента.	1	2	10
Итого по дисциплине:		6	14	84

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. Самаркина И.В. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-150. - Библиогр.: с. 170-171.

Автор: Калайдин Е.Н.