

Аннотация дисциплины Б1.Б.15.05 ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 4

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Психология конфликта» имеет своей целью ознакомить студентов с системой научных представлений о психологии конфликта как области научного знания; формировать способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.

Задачи дисциплины

- 1) формирование системы знаний основных понятий по психологии конфликта и способов его профилактики для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
- 2) формирование способности конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- 3) формирование способности взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15.05 «Психология конфликта» относится к базовой части модуля 1 «Психология» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний.

Эта дисциплина является основой для изучения дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание Компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
2	ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях,	основы взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических	взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях,	навыками взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических

		осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.	ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.	осуществлять контроль кризисных ситуаций, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.	ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.
--	--	--	---	---	--

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		58,3	58,3			
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	40	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		50	50			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30	30	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная	58,3	58,3			

	работа					
	зач. ед	4	4			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы изучения конфликтов	27	4	8		15
2.	Феноменология конфликтов	36	4	12		20
3.	Разрешение конфликтов	41	6	20		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	14	40		50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. **Карташов Я. П. Конфликтология** - Москва: Лаборатория книги, 2010
Карташов, Я.П. Конфликтология / Я.П. **Карташов**. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 142 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87244> (26.10.2018).
2. **Карташов Я. П. Конфликт в организации** - Москва: Лаборатория книги, 2010
Карташов, Я.П. Конфликт в организации / Я.П. **Карташов**. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 69 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87239> (26.10.2018).

Дополнительная литература:

1. **Козер Л. Завершение конфликта** - Москва: Директ-Медиа, 2007
Козер, Л.А. Завершение конфликта / Л.А. **Козер**. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 23 с. - ISBN 978-5-94865-933-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26525> (26.10.2018).
2. **Кильмашкина Т. Н. Конфликтология : социальные конфликты: учебник** - Москва: Юнити-Дана, 2015
Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т.Н. **Кильмашкина**. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01542-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392> (26.10.2018).