

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Основы социальной работы»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (180 часов, из них – для студентов ОФО: 84 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 56 ч. КСР 6ч.; 54 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:**  
Формирование целостных представлений студентов об основах социальной работы

#### 1.1 Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о закономерностях и методах педагогики и психологии в профессиональной деятельности
- 2) формирование способностей анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной работы» (код Б1.Б.19.05) относится к Базовой части блока 1 модуля 5 «Специализированная подготовка» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения». И изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Социальная педагогика», «Введение в профессию», «Социальная политика»

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональными компетенций (ПК)

| № п. п. | Индекс компет е нции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                     |
|---------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                      |                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                               | уметь                                                                                | владеть                                                                                                             |
| 1       | ОПК-1                | способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональн ой деятельности                            | основные закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональн ой деятельности                                                           | определять закономерности и педагогики и психологии в профессиональн ой деятельности | навыками применения методы педагогики и психологии в профессиональн ой деятельности                                 |
| 2       | ПК 1                 | способностью анализировать социально- педагогически е явления, психолого- педагогически е условия эффективност и процесса воспитания, | основные асоциально- педагогические явлений, психолого- педагогические условия эффективност и процесса воспитания, социализации и развития личности | анализировать социально- педагогически е явления,                                    | навыками определения психолого- педагогически х условий эффективност и процесса воспитания, социализации и развития |

|  |  |                                            |  |  |           |
|--|--|--------------------------------------------|--|--|-----------|
|  |  | социализации<br>и<br>развития<br>личности. |  |  | личности. |
|--|--|--------------------------------------------|--|--|-----------|

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов                                                                                                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                                                                                                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Методологические основы социальной работы                                                                                            | 16               | 4                 | 4  |    | 8                    |
| 2 | Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами                                                                        | 12               | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 3 | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества. Закономерности и методы педагогики и психологии в социальной работе | 20               | 4                 | 8  |    | 8                    |
| 4 | Общие технологии социальной работы                                                                                                   | 22               | 4                 | 10 |    | 8                    |
| 5 | Частные технологии социальной работы. Анализ социально-педагогических явлений                                                        | 26               | 6                 | 12 |    | 8                    |
| 6 | Модели и технологии социальной работы за рубежом                                                                                     | 22               | 4                 | 10 |    | 8                    |
| 7 | Перспективы развития социальной работы в России                                                                                      | 20               | 4                 | 8  |    | 8                    |
|   |                                                                                                                                      | 138              | 28                | 56 |    | 54                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2017. - 905 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D9481B8C-BBF0-452F-ACCC-16161DF0E205>.
2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 154 с. - <https://biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070>.

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.