

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. 06.01 «Землеведение и краеведение»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 40 контактных часов: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 6 часов КСР; 68 часов самостоятельной работы; 0,3- ИКР, контроль – 35,7)

Цель дисциплины дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по землеведению, ботанике, зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

- систематизировать основные знания о природе и взаимосвязи всех участников биологических и абиотических процессов;
- подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Землеведение и краеведение» относится к дисциплине по выбору Б1.В.06.01. Программа предусматривает курс преподавания землеведения и краеведения в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционных, семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Дисциплина «Землеведение и краеведение» по праву считается основополагающей наукой мироздания. Понимание основных закономерностей и особенностей невозможно без знания других дисциплин: физики, химии, биологии, биохимии и других прикладных биологических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 ПК-6.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные теории и технологии реализации задач воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	реализовывать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Способами реализации задач воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Особенности организации учебного сотрудничества	Применять различные формы и методы взаимодействия с	Основными технологиями взаимодействия с участниками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			учащихся, основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; теории и технологии организации образовательного процесса с учетом специфики изучаемой дисциплины	участниками образовательного процесса	образовательного процесса, организации учебного сотрудничества учащихся.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	2				
2.	Земля во Вселенной.	4				4
3.	Планета Земля. Форма и размеры Земли. Движения Земли	10	2	2		6
4.	Географическая карта и план местности.	10	2	2		6
5.	Внутреннее строение Земли.	10		2		8
6.	КСР	6				
7.	Геологическая история Земли.	10	2	2		6
8.	Минералы и горные породы.	8		2		6
9.	Атмосфера – газообразная оболочка, окружающая Землю.	10	2	2		6
10.	Гидросфера.	4				4
11.	Биосфера – живая оболочка Земли.	6				6
12.	Географическая оболочка Земли	10	2	2		6
13.	Краеведение.	18	4	6		8
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	Итого:	144	14	20		68

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алексахина Е.М., Долгачева В.С. Методические рекомендации к работе по экологическому образованию и воспитанию младших школьников. - М.: Прометей, 2006.
2. Любушкина С.Г., Пашанканг К.В. Естествознание. Землеведение и краеведение. – М: Издательство «ВЛАДОС», 2010.
3. Никонова М.А., Данилов П.А. Практикум по землеведению и краеведению: Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия» 2001. -144 с.
4. Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 220 с.
5. Никонова М.А. Краеведение: Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. -188 с.

Автор РПД

Апиш М.Н.