

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Психология самопознания и саморазвития личности»
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) «Психология труда и экономическая психология»
Квалификация «Магистр»
Форма обучения: очная

Объем трудоемкости: составляет 2 зачетных единицы (6 курс). Всего 72 часа: аудиторных – 16ч.: лекции – 6ч., практических - 10ч., СР- 56ч., 16 ч.– контактные часы.

Цель освоения дисциплины «Психология самопознания и саморазвития личности» ставит целью формирование у магистров научных знаний в области общей психологии: умения разбираться в своем внутреннем мире, в психике других людей, способности взаимодействовать с окружающими и понимать социально-психологические закономерности учебной и профессиональной деятельности людей.

То есть в ходе освоения дисциплины формируется не только мировоззренческие основы специалистов, но происходит овладение ими психологическими методами исследования различных явлений общественной жизни, в том числе в области психологии личности, мотивации, саморегуляции и саморазвития человека.

Задачи изучения дисциплины базируются на формировании компетенции (ПК-3):

1. Развитие способности анализировать базовые механизмы психических процессов и состояний;
2. Развитие способности анализировать индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД.В.02 «Психология самопознания и саморазвития личности» относится к вариативной части Блока 3 учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) «Психология личности».

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Методологические проблемы психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психология личности», «Психология развития», «Психология общения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций ПК-3 .

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК- 3	способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и	Знать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрич	Уметь анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрическ	Владеть навыками диагностики и протоколирования базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		физиологических параметров жизнедеятельности человека в филогенезе и онтогенезе	анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филогенезе и онтогенезе	их, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филогенезе и онтогенезе	различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филогенезе и онтогенезе

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе магистратуры ОФО.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование раздела, темы		Количество аудиторных часов			
		Всего	в том числе по видам учебных занятий		
			Л	ПЗ	СРС
Раздел 1	Общая психология				
1.	Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Структура сознания. Понятие самосознания личности.	8	2		6
2	Познавательные процессы: внимание, память, мышление, ощущения, восприятие, речь, воображение.	8	2		6
3	Эмоции и чувства как особая форма отображения человеческого мира. Волевые качества личности.	8	2		6
Раздел 2	Самопознание и саморазвитие личности				
4	Понятие об индивиде, индивидуальности, личности. Биологическое и социальное в человеке. Типы темперамента и их психологическая характеристика.	7		1	6
6	Половой диморфизм и половозрастные изменения. Этапы психосексуальной идентификации.	8		2	6
7	Социализация личности, ее механизмы и этапы. Влияние институтов социализации.	7		1	6
8	Общее представление о характере. Типологии характеров.	8		2	6
9	Человек как субъект деятельности. Структура и виды деятельности. Способности человека.	8		2	6
10	Понятия потребности и мотива. Направленность личности как система устойчивых мотивов.	10		2	8
	Итого	72	6	10	56

Основная литература:

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 2018г. <https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1>

2.Маралов В.Г., Низовских Н.А., Шукина М.А. Психология саморазвития. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (г. Санкт-Петербург). Череповецкий государственный университет (г. Череповец). Год: 2017 2018г / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/59B4645D-07A3-40E7-A05E-F074CE92B797#page/1>

4. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 Ч. Часть 1. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/293B3992-57D4-4F7F-AF97-CFA396D9C18D#page/1>

5. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 Ч. Часть 2. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/DC355D43-A5C6-40C0-86FF-FEC7C19423E0#page/1>

Дополнительная литература:

1.Диянова З.В., Щеголева Т.М. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Иркутский государственный университет (г. Иркутск). Год: 2017 2018г / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/84A05EE9-1021-4E98-9767-7655CE8BC0D0#page/1>

2. Елисеев О.П. Экспериментальная психология личности. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры . Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1>

3. Константинов В.В. Развитие психики и сознания. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г.Санкт-Петербург). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/A69F1DDE-C51A-4038-9A5B-2524AAE9523D#page/1>

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД – Ожигова Л.Н.