**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Психология критического мышления»

**Объем трудоемкости**: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 12,3 час аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; ИКР – 0,3 ч.; 87 часов самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины:**

Формирование целостных представлений студентов о системе психолого-педагогической деятельности, нацеленной на гармонизацию психического функционирования человека.

**Задачи дисциплины.**

1) формирование системы знаний о комплексном воздействии на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,

2) формирование умений осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Психология критического мышления» относится к вариативной части (Б1.В.07.07) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-12 | способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической | способы и методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических | осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи | навыками диагностики<br><br>личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | помощи | отклонениях | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |
| 1. | Сущность критического мышления | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2. | Посредники когнитивных процессов. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 3. | Анализ аргументации | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4. | Развитие навыков решения задач | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 5. | Творческое мышление, его влияние на развитие и функционирование познавательной и мотивационно-волевой сфер личности, самосознания и способностей. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 6. | Технология критического мышления, обеспечивающая развитие познавательной сферы личности | 33 | 4 | 8 | | 11 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *14* | *22* | | *41* |
| | | | | | | |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. С. Виндекер. - Москва : Юрайт, 2018. - 75 с. - https://biblio-online.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6.

Преподаватель _____ С.А.Хазова
Ф.И.О.