

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы педагогического мастерства»

**Объем трудоемкости:** 108 часов, 3 зачетные единицы (из них для студентов ЗФО – часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 92 часов самостоятельной работы).

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов об основах педагогического мастерства, о выполнении профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, а также о психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

### Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний об основах педагогического мастерства.
2. Формирование способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.04.0)

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Общие основы педагогики, История образования и педагогической мысли, Теория и практика психолого-педагогического исследования, Общая психология, Социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Педагогические технологии в образовании Освоение дисциплины «Основы педагогического мастерства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического цикла, а также прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия процесса воспитания, социализации и развития личности	социально-педагогические явления и психолого-педагогические условия процесса воспитания, социализации и развития личности	анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия процесса воспитания, социализации и развития личности	навыками анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий процесса воспитания, социализации и развития личности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическое мастерство как система	16	1			15
2.	Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность	16	1			15
3.	Мастерство педагогического взаимодействия	18	1	2		15
4.	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	18	1	2		15
5.	Мастерство учителя в организации учебно-воспитательного процесса	17		2		15
6.	Педагогическое творчество и педагогический опыт	19		2		17
	Итого:	104	4	8		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исаева И. Ю. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 197 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482568&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482568&sr=1)

2. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - И. : ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765577>

3. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>

Старший преподаватель ОиСП ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ А.В. Белкания