Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Психология свободного времени личности

Направление подготовки 37.04.01 Психология Направленность (профиль) «Психология личности» Квалификация «Магистр» Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: составляет 2 зачетных единицы (5 курс). Всего 72 часа, аудиторных –16 ч: лекции- 8ч. и 8ч. - практических, СР- 52ч., КСР-4 ч., 16 ч. – контактные часы.

Цель - «Психология свободного времени личности» ставит целью формирование у магистров научных знаний в области психологии свободного времени: системой знаний и компетенций по владению навыками психодиагностики влияния особенностей личности на выбор проведения свободного времени в соответствии с планом конкретного психологического исследования; навыками анализа своей мотивации в выборе формы проведения свободного времени и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.

То есть в ходе освоения дисциплины формируется не только мировоззренческие основы специалистов, но происходит овладение ими психологическими методами исследования различных явлений общественной жизни, в том числе в области психологии личности, мотивации, саморегуляции и саморазвития человека.

Задачи соотносимы с формируемыми компетенциями:

- 1. Формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- 2. Развитие способности анализировать индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология свободного времени» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) «Психология личности».

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Методологические проблемы психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психология личности», «Психология общения».

Требования к уровню освоения дисциплины.

- В результате научно-исследовательской работы магистрант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:
- OK-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
- ПК- 3 -способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны					
	енции	части)	Знать	Уметь	Владеть			
1	ОК-3	готовность к	Знать основные	Уметь подбирать	Владеть			

№ п.п. компет енции компетенции (или её енции обучающиеся должны саморазвитию, самореализации, использованию закономерност и диагностики диагностики целей и потенциала. ценностей и развития потенциала. творческого потенциала. мотивации саморазвития личности ее личности по творческого потенциала. личности ее личности по профессиональн ую творческую задачу. творческого потенциала. закономерност и развития денностей саморазвития личности по профессиональн ую творческую задачу. тотенциала. закономерност и развития денностей саморазвития личности по профессиональн ую творческую задачу. тотенциала. закономерност и развития денностей саморазвития личности по профессиональн ую творческую задачу. тотенциала. закономерност и развития денностей и потенциала. потенциала. творческого потенциала. потенциала. ую творческую задачу. тотенциала. закономерност и развития денностей и развития денностей и профессиональн ую творческого профессиональн ую творческого профессиональн ую творческого потенциала. тотенциала. профессиональн ую творческого потенциала. творческого профессиональн ую творческого профессиональн ую творческого потенциала. творческого профессиональн ую творческог	Владеть навыками саморазвития , самореализации, использования творческого потенциала. Владеть навыками
ренции части) саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Тотенциала. Тотенциала.	навыками саморазвития , самореализац ии, использовани я творческого потенциала. Владеть навыками
развития и процессов, и развития и развития и процессов, и п	саморазвития , самореализац ии, использовани я творческого потенциала. Владеть навыками
использованию творческого и развития ценностей саморазвития личности ее личности по профессиональн ую творческую задачу. 2 ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и процессов, состояний и процессов,	, самореализац ии, использовани я творческого потенциала. Владеть навыками
творческого потенциала. Творческого потенциала. Творческого профессиональн потенциала. Творческого профессиональн ую творческую задачу. Трорческого профессиональн ую творческую задачу. Трорч	ии, использовани я творческого потенциала. Владеть навыками
ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и потенций и саморазвития личности по профессиональн ую творческую задачу. Знать Уметь анализировать базовые базовые механизмы психических психических процессов, состояний и процессов,	ии, использовани я творческого потенциала. Владеть навыками
личности ее творческого профессиональн ую творческую задачу. 2 ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и процессов,	использовани я творческого потенциала. Владеть навыками
творческого профессиональн ую творческую задачу. 2 ПК-3 способность анализировать базовые механизмы механизмы базовые психических процессов, состояний и процессов,	я творческого потенциала. Владеть навыками
ПК-3 способность знать уметь анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и процессов,	потенциала. Владеть навыками
2 ПК-3 способность Знать Уметь анализировать базовые механизмы механизмы базовые психических психических процессов, процессов, состояний и состояний и процессов,	Владеть навыками
2 ПК-3 способность анализировать базовые анализировать базовые механизмы механизмы базовые психических психических процессов, процессов, процессов, состояний и состояний и процессов,	навыками
анализировать базовые анализировать базовые механизмы механизмы базовые психических психических механизмы процессов, процессов, психических состояний и состояний и процессов,	навыками
базовые механизмы механизмы базовые психических психических механизмы процессов, психических состояний и процессов,	
психических психических механизмы процессов, процессов, психических состояний и состояний и процессов,	THORITOCTION
процессов, процессов, психических состояний и состояний и процессов,	диагностики
состояний и состояний и процессов,	И
	протоколиров
индивидуальных индивидуальны состояний и	ания базовых
	механизмов
различий с учетом х различий с индивидуальных	психических
антропометрических учетом различий с	процессов,
, анатомических и антропометрич учетом	состояний и
физиологических еских, антропометриче	индивидуаль
параметров анатомических ских,	ных различий
жизнедеятельности и анатомических и	с учетом
человека в фило- физиологически физиологически	антропометри
социо- и онтогенезе их параметров х параметров	ческих,
жизнедеятельн жизнедеятельнос	анатомически
ости человека в ти человека в	ХИ
фило-социо- и фило-социо- и	физиологичес
онтогенезе онтогенезе	ких
	параметров
	жизнедеятель
	ности
	человека в
	фило-социо-
	и онтогенезе

Структура и содержание дисциплины.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

	Количество часов				
№ Наименование разделов (тем)	Всего				Внеаудиторн ая работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 2					
Основы психологии свободного времени личности	7	2	-	-	5
Понимание времени и свободы в различных теоретических подходах как составляющих феномена «свободное время».	7	2	-	-	5
Проблема социального и психологического времени в философии	8	2	-	-	6
Проблема психологического исследования свободного времени.	8	2	-	-	6
Личностные особенности проведения свободного времени.	8	-	2	-	6
Мотивационная обусловленность свободного времени.	8	-	2	-	6
Свободное время личности как «событие» и проблема со-бытия	8		2	-	6
Свободное время личности и «занятость»	7	-	1	-	6
Свободное время личности в контексте имиджа	7	-	1	-	6
КСР	4	-	-	-	-
Итого по дисциплине:	72	8	8	-	52

Примечание: Π – лекции, Π 3 – практические занятия / семинары, Π 9 – лабораторные занятия, Π 9 – самостоятельная работа студента

Основная литература

- 1. **Елисеев О.П.** Практикум по психологии личности. 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 2018г. https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1
- 2. **Маралов В.Г., Низовских Н.А., Щукина М.А.** Психология саморазвития. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (г. Санкт-Петербург). Череповецкий государственный университет (г. Череповец). Год: 2017 2018г / Гриф УМО ВО. https://biblioonline.ru/viewer/59B4645D-07A3-40E7-A05E-F074CE92B797#page/1
- 3. Диянова З.В., Щеголева Т.М. Психология личнотси и механизмы развития личности. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Иркутский государственный университет (г. Иркутск).Год: 2018 / Гриф УМО ВО. https://biblio-online.ru/viewer/4C579971-ECEC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143#page/1

Дополнительная литература

- **1. Ежова, Н.Н.** Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростовна-Дону: Феникс, 2014. 319 с. (электронный учебник Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=70095)
- **2.** Елисеев О.П. Экспериментальная психология личности. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры . Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1
- **3. Линде, Н.Д.** Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2013. 272 с. (электронный учебник Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД – Ожигова Л.Н.