АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы социальной работы»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (180 часов, из них – для студентов ЗФО: 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 10 ч.; 149 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов об основах социальной работы

1.1 Задачи дисциплины.

1) формирование системы знаний о закономерностях и методах педагогики и психологии в профессиональной деятельности
2) формирование способностей анализировать социально-педагогические явлений, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной работы» (код Б1.Б.19.05) относится к Базовой части блока 1 модуля 5 «Специализированная подготовка» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения». И изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Социальная педагогика», «Введение в профессию», «Социальная политика»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональными компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	основные закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	определять закономерности и педагогики и психологии в профессиональной деятельности	навыками применения методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности
2.	ПК 1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации	основные асоциально-педагогические явлений, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	анализировать социально-педагогические явления,	навыками определения психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

		и развития личности.			

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы социальной работы	22	2	-	-	20
2	Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами	18	2	-	-	16
3	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества. Закономерности и методы педагогики и психологии в социальной работе	29	2	2	-	25
4	Общие технологии социальной работы	32	2	2	-	28
5	Частные технологии социальной работы. Анализ социально-педагогических явлений	32	-	2	-	28
6	Модели и технологии социальной работы за рубежом	18	-	2	-	16
7	Перспективы развития социальной работы в России	18	-	2	-	16

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2017. - 905 с. - https://www.biblio-online.ru/book/D9481B8C-BBF0-452F-ACCC-16161DF0E205.

2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 154 с. - https://biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070.

Автор (ы)_____
Ф.И.О.