

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
подпись
«29» мая 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.16 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность_41.03.01 – Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Европейские исследования»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программу составил(и):

Сазантович А.Б., канд. полит. наук


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Политология» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15 «28» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии (выпускающей) протокол № 9 «12» марта 2015 г.
Заведующий кафедрой Г.М. Ачагу


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 «30» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг


_____ подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ

Калашникова О.А., Зам. начальника управления по работе с обращениями граждан департамента внутренней политики администрации Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – на базе углубленных представлений о политике и власти, особенностях функционирования политических институтов и протекания политических процессов, политических отношениях сформировать у студентов навыки и способности применения политологических методов и методологических подходов для самостоятельной оценки политической действительности с учетом исторической ретроспективы и исторически сложившихся политических и правовых систем.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать **знания** в области понятийно-категориального аппарата, а также конкретных сложившихся политических и правовых систем, позволяющие описать особенности функционирования политических институтов и протекания политических процессов.

2. Развить **умение** использовать выработанные в политической науке подходы для анализа и описания политических явлений и процессов и определения взаимосвязи между конкретными историческими явлениями и современными тенденциями политического развития.

3. Сформировать навыки (**владение**) анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политология» относится к базовым дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.16) учебного плана по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Успешное освоение дисциплины позволит сформировать у студента комплекс знаний об основных закономерностях функционирования политики и политических институтов, навыки анализа и критической оценки политических процессов и явлений, которые необходимы для последующего освоения таких дисциплин, как «Политический анализ в международных отношениях», «Методология политических исследований».

В свою очередь, успешному освоению содержания дисциплины «Политология» будут способствовать знания и компетенции обучающихся, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Всеобщая история», «Введение в регионоведение».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей	основы исторически сложившихся политических и правовых систем и особенности их взаимосвязи с политической культурой и	анализировать и описывать происходящие в регионе специализации социальные и политические явления и процессы с точки зрения их	навыками самостоятельной критической оценки политического процесса в странах региона специализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		политической культуры и менталитета народов региона специализации.	менталитетом народов региона специализации	взаимосвязи с другими сферами общественной жизни	
	ОПК-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	методологические подходы, теории и методы, применяемые в политических исследованиях	применять основные методологические подходы, теории и методы политологии для анализа (объяснения) политических явлений и процессов в странах региона специализации	навыками использования политологических методов для анализа и объяснения региональных проблем в странах региона специализации
	ОПК-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	специфику применения методологических подходов, теорий и методов в контексте конкретно-исторического подхода	устанавливать взаимосвязь между конкретными историческими явлениями и современными тенденциями политического развития стран региона специализации	навыками анализа современных политических тенденций в регионе специализации с учетом исторической ретроспективы

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов; из них контактная 38,3 часа – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 2 часа контролируемой самостоятельной работы, ИКР – 0,3 часа; 25 часов самостоятельной работы, контроль – 44,7 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
Занятия лекционного типа	18			18	
Лабораторные занятия	-				

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18			18	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:						
Выполнение индивидуальных заданий		6			6	
Подготовка к групповым формам работы		10			10	
Проработка теоретического материала		9			9	
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену		44,7			44,7	
Общая трудоемкость:	час.	108			108	
	в т.ч., контакт. работа	38,3			38,3	
	зач. ед.	3			3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политология как наука	7	2	2		3
2.	Политико-властные отношения в обществе	7	2	2		3
3.	Государство как основной институт политической системы общества	7	2	2		3
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	7	2	2		3
5.	Политический процесс	5	2	2		1
6.	Избирательный процесс и избирательная система	7	2	2		3
7.	Политические элиты и политическое лидерство	7	2	2		3
8.	Политическая культура и политическая идеология	7	2	2		3
9.	Политические конфликты	7	2	2		3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	61	18	18		25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные исследования Европы. Европа в исследованиях	Устный опрос

		неевропейских авторов. Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Инструментарий, методики и результаты современных региональных политических исследований.	
2.	Политико-властные отношения в обществе	Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Основные подходы к пониманию политики. Широкое и узкое понимание политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе.	Устный опрос
3.	Государство как основной институт политической системы общества	Политическая система общества, понятие и основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Политические системы стран изучаемого региона. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ, стран изучаемого региона. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России, странах изучаемого региона. СМИ и их роль в политической жизни общества.	Устный опрос
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем.	Устный опрос

		Становление и развитие политических партий и партийных систем в странах изучаемого региона.	
5.	Политический процесс	Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы. Политическая модернизация в Европе (страны изучаемого региона).	Устный опрос
6.	Избирательный процесс и избирательная система	Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие института выборов и избирательной системы в странах изучаемого региона. Избирательное право стран изучаемого региона. Основные характеристики политического участия в странах изучаемого региона.	Устный опрос
7.	Политические элиты и политическое лидерство	Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Политические элиты в странах изучаемого региона.	Устный опрос
8.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в регионе специализации. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии.	Устный опрос

9.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в странах изучаемого региона.	Устный опрос
----	------------------------	---	--------------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные исследования Европы. Европа в исследованиях неевропейских авторов. Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Инструментарий, методики и результаты современных региональных политических исследований. Групповая дискуссия: «Методология и методы региональных политических исследований».	Участие в групповой дискуссии
2.	Политико-властные отношения в обществе	Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Основные подходы к пониманию политики. Широкое и узкое понимание политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе. Групповая дискуссия «Политическое участие и гражданская позиция» (с учетом региона специализации).	Участие в групповой дискуссии
3.	Государство как основной институт политической системы общества	Политическая система общества, понятие и основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна.	Участие в групповой работе

		Политические системы стран изучаемого региона. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ, стран изучаемого региона. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России, странах изучаемого региона. СМИ и их роль в политической жизни общества. Работа в группах по анализу эффективности выполнения конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии (с учетом региона специализации).	
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийных систем в странах изучаемого региона. Презентация «Политические партии стран региона специализации».	Защита презентации
5.	Политический процесс	Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы. Политическая модернизация в Европе (страны изучаемого региона). Групповая дискуссия «Источники и предпосылки политической модернизации».	Участие в дискуссии
6.	Избирательный процесс и избирательная система	Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники	Защита презентации

		избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие института выборов и избирательной системы в странах изучаемого региона. Избирательное право стран изучаемого региона. Основные характеристики политического участия в странах изучаемого региона. Презентация «Эффективная модель избирательной системы»	
7.	Политические элиты и политическое лидерство	Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Политические элиты в странах изучаемого региона. Презентация «Портфолио политического лидера»	Защита презентации
8.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в регионе специализации. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии. Деловая игра «Политическая культура в региональных политических отношениях»	Участие в деловой игре
9.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в странах изучаемого	Участие в деловой игре

	региона. Деловая игра «Международный (региональный) политический конфликт».	
--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Политология как наука (групповая дискуссия, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
2.	Политико-властные отношения в обществе (групповая дискуссия, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
3.	Государство как основной институт политической системы общества (работа в группах, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения (презентация, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
5.	Политический процесс (групповая дискуссия, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
6.	Избирательный процесс и избирательная система (презентация, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)

7.	Политические элиты и политическое лидерство (презентация, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
8.	Политическая культура и политическая идеология. (деловая игра, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
9.	Политические конфликты (деловая игра, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины «Политология» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие интерактивные формы обучения и работы с аудиторией. Структуру курса можно условно представить в виде трех логических разделов. Первый раздел состоит из 2 тем, которые носят теоретический характер и имеют целью ознакомить студентов с концептуальными основами политической науки ее категориальным аппаратом, методологией исследований и эмпирическими методами сбора информации, основами организации политической жизни общества. Для освоения тем раздела используются лекции-дискуссии с применением мультимедийных средств, а также проблемные семинары.

Второй раздел призван познакомить обучающегося с институциональными основами политики и учитывает специфику направления подготовки, имея четкую ориентацию на конкретную аудиторию слушателей. Тема 3 посвящена основному институту политической системы – государству рассматривает его признаки функции в различных срезам, уделяется внимание политической системе и основам государственности РФ, а также стран региона специализации. Рассматриваются общие вопросы, связанные с гражданским обществом и политической активностью граждан, а также уделяется внимание анализу политической активности и политическому участию, связанным с международными политическими процессами. Для успешного освоения используется лекция-дискуссия, и работа в малых группах, ориентированная на анализ

конституционных норм РФ и стран региона специализации. Тема 4, посвященная изучению политических партий и общественно-политических движений и организаций ориентирует студентов на подготовку устных сообщений с презентациями. Тема 6 рассматривает особенности избирательных систем, избирательную систему и избирательное законодательство РФ, а также стран региона специализации. Занятие проводится в форме лекции-дискуссии, также студенты разрабатывают и презентуют идеальную модель избирательной системы.

Третий логический раздел дисциплины ориентирован на изучение неинституциональных основ организации политической жизни в обществе. Мультимедийные лекции и лекции дискуссии раскрывают перед студентами проблемы современных политических элит и политического лидерства, разнообразие политической культуры и ее влияние на политическое участие, общее и особенное в политических конфликтах. В рамках этого раздела организовывается 2 деловые игры и подготовка презентации портфолио политического лидера.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1.	Политология как наука	4	1
2.	Политико-властные отношения в обществе	4	1
3.	Государство как основной институт политической системы общества	4	1
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	4	1
5.	Политический процесс	4	1
6.	Избирательный процесс и избирательная система	4	1
7.	Политические элиты и политическое лидерство	4	1
8.	Политическая культура и политическая идеология	4	1
9.	Политические конфликты	4	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	8

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для групповой дискуссии «Источники и предпосылки политической модернизации»

Вопросы для дискуссии:

1. Волны и пути политической модернизации.
2. Теории демократического транзита.
3. Объективная и субъективная сторона политической модернизации.
4. Движущие силы политической модернизации.
5. Влияние на модернизационные процессы или нарушение суверенитета?
6. Особенности и препятствия политической модернизации в странах изучаемого региона.
7. Ключевые факторы, обусловившие политическую модернизацию в странах изучаемого региона.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (З,У,В, продвинутый уровень).

ОПК-10 - способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (З,У,В, пороговый уровень).

ОПК-12 – способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (З,У,В, базовый уровень).

Презентация «Политические партии стран региона специализации»

Структура:

1. История возникновения.
2. Основные вехи в становлении.
3. Эволюция программных положений.
4. Законодательные инициативы.
5. Инициативы в области внешней политики.
6. Опыт участия в решении проблем в международных (региональных) отношениях.
7. Ключевые фигуры.
8. Союзники и коалиции.
9. Ключевые факторы политической деятельности.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (З,У,В, базовый уровень).

ОПК-12 – способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (З,У,В, пороговый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре
- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

Деловая игра «Политическая культура в региональных политических отношениях»

Задание:

1. Знакомство с теоретическим материалом о политической культуре.
2. Определение (выбор) игровой ситуации
 - политический конфликт
 - международные переговоры
 - взаимодействие в сфере культуры, спорта и т.п.
2. Выбор роли из предложенных (малые группы)
 - стороны конфликта, представители делегаций, спортсмены/команды
 - представители СМИ
 - посредники, организаторы, судьи/зрители
 - представители органов власти
3. Знакомство со своей ролью.

4. Имитация моделей взаимодействия представителей различных ролей.
5. Обсуждение результатов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (З,У,В, продвинутый уровень).

ОПК-10 - способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (З,У,В, продвинутый уровень).

ОПК-12 – способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (З,У,В, продвинутый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для оценки итогов освоения дисциплины используется традиционная система оценивания

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине политология

1. Политология как наука: объект, предмет и функции политологии.
2. Структура политической науки.
3. Основные вехи развития политической мысли.
4. Политика. Уровни осуществления политики.
5. Политическая власть, ее универсальные и специфические свойства.
6. Легитимность политической власти и ее источники.
7. Политическая система: структура и функции.
8. Политические системы стран изучаемого региона (по выбору).
9. Типологии политических систем.
10. Государство и его признаки.
11. Форма государства и ее составляющие (на примере страны изучаемого региона).
12. Понятие и виды политического режима.
13. Формы правления и их виды.
14. Формы государственного устройства и их виды.
15. Политические партии и их виды.
16. Партийные системы и их разновидности.
17. Развитие партийных систем стран изучаемого региона (по выбору).
18. Политический процесс в системе социальных процессов.
19. Структура и виды политических процессов.
20. Политическая модернизация: теории и этапы.
21. Понятие и структура избирательного процесса.
22. Избирательная система: понятие, основные характеристики, типология.
23. Сравнительный анализ мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
24. Избирательные системы стран изучаемого региона (по выбору).
25. Политическое лидерство: понятие и функции.

26. Теории политического лидерства.
27. Типологии политических лидеров.
28. Политическая элита: понятие, сущность и социальные функции.
29. Предпосылки возникновения элит в обществе.
30. Классические теории политических элит.
31. Политическая культура, ее структура и типологии.
32. Политическая культура стран изучаемого региона (по выбору).
33. Политическая идеология: ее структура и функции.
34. Виды политических идеологий.
35. Политический конфликт и его функции.
36. Структура политического конфликта и стадии его развития.
37. Типы политических конфликтов.
38. Разрешение политических конфликтов: основные принципы и технологии.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ОПК-10 - способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.

ОПК-12 – способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

Критерии оценки

- **«отлично»** - студент дает развернутый ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- **«хорошо»** - студент отвечает на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. При этом может допускать отдельные неточности в ответах, либо упускать отдельные элементы ответов на вопросы. На дополнительные вопросы дает полные ответы, допуская отдельные неточности или упуская отдельные элементы ответа, либо не ответить на 1-2 вопроса.

- **«удовлетворительно»** - студент дает ответ на все вопросы билета. При этом систематически допускает неточности, упускает элементы ответа на вопрос. Владение категориальным аппаратом носит незавершенный характер. На большинство дополнительных вопросов не отвечает, либо дает путанные ответы.

- **«неудовлетворительно»** - студент не готов, не отвечает хотя бы на один вопрос билета. Либо на вопросы билета отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93395>

2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 242 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>.(ЭБС «Лань»).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236>

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC

4. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC

5. Коваленко, С.В. Политология в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51989>

6. Козлова, О.В. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62993>

7. Политическая теория : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D56B7492-6404-48E1-883B-76EF802CACAB

8. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E.

9. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529

5.3. Периодические издания:

1. Человек. Сообщество. Управление. URL: <http://chsu.kubsu.ru>
2. Полис. Политические исследования URL: <http://politstudies.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная база данных периодических изданий <http://dlib.eastview.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков.
2. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности.
3. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Контроль самостоятельной работы. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов

периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе **самостоятельная работа студентов** представляет собой поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщение и анализ собранного материала по схеме, рекомендованной преподавателем, формулирование выводов, подготовку практических рекомендаций, презентационных материалов для публичного их представления и обсуждения. В качестве практических заданий в рамках самостоятельной работы студентам предлагается подготовка индивидуальных творческих заданий. Индивидуальные творческие задания включают выполнение двух презентаций и одного портфолио.

Организация самостоятельной работы студентов по данному учебному курсу в конечном итоге предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках теоретической проработки материала, а также следующих заданий:

1. Групповая дискуссия «Методология и методы региональных политических исследований».
2. Групповая дискуссия «Политическое участие и гражданская позиция».
3. Задание для групповой аудиторной работы по анализу эффективности выполнения конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии.
4. Презентация «Политические партии стран изучаемого региона»
5. Групповая дискуссия «Источники и предпосылки политической модернизации»
6. Презентация «Эффективная модель избирательной системы»
7. Презентация «Портфолио современного политика»
8. Деловая игра «Политическая культура в региональных политических отношениях»
9. Деловая игра «Международный (региональный) политический конфликт»

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.