АННОТАЦИЯ

дисциплины «Кросс-культурная психология: норма и патология»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы* (72 часа, из них лекций - 2 часов, практических занятий -4 часа. На СРС отводится 62 часов. Итоговая форма контроля-зачет)

Цель дисциплины:

«Кросс-культурная психология: норма и патология» развитие у студентов способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов способности осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной.

2. Развитие толерантного сознания способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия.

3. Освоение педагогических и психологических технологии воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром и формировать сеть социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Базовый по выбору бакалавра «Кросс-культурная психология: норма и патология» относится к части Профессионального цикла (Б1.В.07.04).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций *(в соответствии с ФГОС ВО):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональ	теоретические основы конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессионал	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные	обладать навыками разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ьной деятельности	различия	деятельности
2.	ПК-4	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий,	средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков			реальным миром

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	— —		
Контактная работа, в том числе:	**6,2**	**6,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**6**	**6**			
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	3,8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			

Самостоятельная работа, в том числе:		**62**	**62**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала				-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				-	-	-
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**6,2**	**6,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - ISBN 978-5-4458-3556-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161 (17.01.2018).
2. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения : учебное пособие для вузов. - СПб. : Речь, 2008. - 444 с. Фппк 20.
3. Почебут, Л. Г.Кросс-культурная и этническая психология [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Почебут. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 334 с. : ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 9785459005752 : 356.34. Всего: 15, из них: упр-15.

Автор РПД_____Бережнова Д.Б.

Ф.И.О.