АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР 0,3 ч.; 53 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов об обработке, анализе и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования, а также формулировке выводов, подготовке отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний методологии и методах психолого-педагогических исследований.
2. Формирование способности обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования.
3. Формирование способности формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.03).

Предпосылками успешного овладения дисциплиной «Методология и методы психолого-педагогических исследований» является предваряющее этот курс изучение таких дисциплин как «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Математические статистические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-35	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	навыками обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования
2.	ПК-37	способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	способы формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований	формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	навыками формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научное знание. Педагогическая наука и специфика педагогического знания	10	1	1	-	8
2.	Методологические характеристики и логика научного исследования в образовании	12	1	1	-	10
3.	Научный текст (НТ): язык, стиль, логика	10	1	1	-	8
4.	Аргументация в контексте научных коммуникаций	10	1	1	-	8
5.	Взаимосвязь предмета и методов исследования	10	-	1	-	9

6.	Рефлексия профессиональных компетенций и их инновационное саморазвитие	11	-	1	-	10
	Итого по дисциплине:		4	6	-	53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B

2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya

3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736

Профессор _____ А.А. Арламов