

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История педагогики»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,3; контроль 8,7 ч.; 121 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов об истории, закономерностях и методах педагогики и психологии в профессиональной деятельности, а также об анализе социально-педагогических явлений и психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об истории педагогики.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История педагогики» относится к базовой части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-1 | способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности | закономерности и методы педагогики и психологии | использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности | навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ПК-1 | способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности | психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности | анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности | навыками анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и задачи истории педагогики | 11 | 1 | - | - | 10 |
| 2. | Образование и воспитание в странах древнего Востока | 11 | 1 | - | - | 10 |
| 3. | Школа и педагогическая мысль в Древней Греции | 11 | 1 | - | - | 10 |
| 4. | Школа и педагогическая мысль в Древнем Риме | 11 | 1 | - | - | 10 |
| 5. | Школа и педагогическая мысль эпохи Возрождения | 11 | 1 | - | - | 10 |
| 6. | Народная педагогика Древней Руси | 11 | 1 | - | - | 10 |
| 7. | Педагогическая теория и практика начала Нового времени (XVII в.). | 11 | - | 1 | - | 10 |
| 8. | Становление образовательной системы и общественно-педагогическое движение в России XIX века. | 11 | - | 1 | - | 10 |
| 9. | Школа и педагогика в России конца XIX–начала XX вв. (до 1917 г.). | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 10. | Советская педагогика (1917-1990 гг.) | 17 | - | 2 | - | 15 |
| 11. | Современные тенденции развития образования | 18 | - | 2 | - | 16 |
| | Итого по дисциплине: | | 6 | 8 | - | 121 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Джури́нский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 1 : С древнейших времен до XIX века / А. Н. Джури́нский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - <https://biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804>

2. Джури́нский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 2 : XX - XXI века / А. Н. Джури́нский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 282 с. - <https://biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608>

3. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2018. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>