Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и инновациям
_____ Барышев М.Г.
подпись
«___» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.1.2 Современные концепции и научные финансовые школы

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Современные концепции и научные финансовые школы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составил:
В. М. Желтоносов, профессор, канд. экон. наук,
доцент кафедры экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Рабочая программа дисциплины Современные концепции и научные финансовые школы утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 9 «12» мая 2017г.
Заведующий кафедрой Пенюгалова А. В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 «16» мая 2017г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л. Н.

подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов целостных знаний в области концептуальных основ исследования современной финансовой науки.

1.2 Задачи дисциплины

1. Исследовать эволюцию современных финансовых концепций;
2. Раскрыть теоретические взгляды современных научных школ в области финансов;
3. Обозначить концептуальные противоречия в области разработки и реализации современной финансовой политики;
4. Сформировать навыки аспирантов по выстраиванию логики диссертационного исследования на основе концептуального единства;
5. Развить способности аспирантов в сфере разработки и формулировании качественного приращения научного знания в области финансов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные концепции и научные финансовые школы» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предполагается также, что аспиранты обладают базовыми знаниями и навыками в области финансов, денежного обращения и кредита.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Методология и методы изучения инвестиционных процессов», «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	Готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке		Применять теорию и методологию исследования финансов коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке У (ПК-1) -1	Навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов эффективного управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций В (ПК-1) - 1
2	ПК-2	Способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических	Теоретические основы денежно-кредитной системы на		Навыками совершенствования методологии, теории

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне	макро- и микроуровне З (ПК-2)-2		исследования и методов денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне В (ПК-2) -1
3	ПК-3	Способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности	Теоретические основы формирования эффективных стратегий поведения субъектов финансового рынка в условиях риска и неопределенности З (ПК-3)-2	Применять теорию поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности У (ПК-3)-1	Навыками совершенствования теории формирования эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности В (ПК-3) - 1

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	**26**	**8**	**18**
Занятия лекционного типа	12	4	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	4	10
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе	118	28	90
Кейс-задание			
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	118	28	90
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к зачету			

Общая трудоемкость	**час**	**144**	**36**	**108**
	в том числе контактная работа	**36**	**8**	**18**
	зач. ед	**4**	**1**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные направления развития современной финансовой науки	20	2	2		16
2.	Воспроизводственная финансовая концепция	20	2	2		16
3.	Основы институционального обеспечения финансовой экономики	20	2	2		16
4.	Монетаризм как финансовая концепция	20	2	2		16
5.	Концепция опережающего экономического развития и финансы	20	2	2		16
6.	Инфокоммуникационные технологии на финансовых рынках	22	2	2		18
7.	Альтернативные концепции финансово-экономического развития	22		2		20
	Итого по дисциплине:		12	14		118

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные направления развития современной финансовой науки	1.1 Финансовая глобализация и ее последствия для России 1.2 Либерализация финансов и экономический рост 1.3 Пределы формально-логического анализа в исследовании финансовых процессов 1.4 Диалектический метод познания и финансы	Контрольные вопросы
2.	Воспроизводственна	2.1 Экономический базис развития финансов	Контрольные

	я финансовая концепция	в обществе 2.2 Взаимообусловленность движения финансового капитала и общественного производства 2.3 Воспроизводственная концепция и публичные финансы	вопросы
3.	Основы институционального обеспечения финансовой экономики	3.1 Финансовые институты и институции 3.2 Взаимодействие управляющей и управляемой подсистем в финансовой сфере 3.3 Роль глобальных финансовых институтов в развитии национальной экономики	Контрольные вопросы
4.	Монетаризм как финансовая концепция	4.1 Исторические предпосылки перехода к монетарному регулированию экономики 4.2 Взаимосвязь денежных показателей и экономического роста 4.3 Особенности применения концепции монетаризма в развивающихся экономических системах 4.4 Роль государства в монетарных концепциях	Контрольные вопросы
5.	Концепция опережающего экономического развития и финансы	5.1 Проблемы финансирования становления инновационной экономики 5.2 Взаимосвязь реальной экономики и финансового сектора 5.3 Пространственно-временная дифференциация в реализации опережающего развития экономики	Контрольные вопросы
6.	Инфокоммуникационные технологии на финансовых рынках	6.1 Информатизация финансов 6.2 Всеобщая финансизация на базе инфокоммуникационных технологий 6.3 Когнитивное значение информации на финансовых рынках	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные направления развития современной финансовой науки	1.1 Финансовая глобализация и ее последствия для России 1.2 Либерализация финансов и экономический рост 1.3 Пределы формально-логического анализа в исследовании финансовых процессов 1.4 Диалектический метод познания и финансы	О, Д
2.	Воспроизводственная финансовая концепция	2.1 Экономический базис развития финансов в обществе 2.2 Взаимообусловленность движения	О, Д

		финансового капитала и общественного производства 2.3 Воспроизводственная концепция и публичные финансы	
3.	Основы институционального обеспечения финансовой экономики	3.1 Финансовые институты и институции 3.2 Взаимодействие управляющей и управляемой подсистем в финансовой сфере 3.3 Роль глобальных финансовых институтов в развитии национальной экономики	О, Д
4.	Монетаризм как финансовая концепция	4.1 Исторические предпосылки перехода к монетарному регулированию экономики 4.2 Взаимосвязь денежных показателей и экономического роста 4.3 Особенности применения концепции монетаризма в развивающихся экономических системах 4.4 Роль государства в монетарных концепциях	О, Д
5.	Концепция опережающего экономического развития и финансы	5.1 Проблемы финансирования становления инновационной экономики 5.2 Взаимосвязь реальной экономики и финансового сектора 5.3 Пространственно-временная дифференциация в реализации опережающего развития экономики	О, Д
6.	Инфокоммуникационные технологии на финансовых рынках	6.1 Информатизация финансов 6.2 Всеобщая финансизация на базе инфокоммуникационных технологий 6.3 Когнитивное значение информации на финансовых рынках	О, Д
7.	Альтернативные концепции финансово-экономического развития	7.1 Финансовые аспекты неокейнсианства 7.2 Постэкономика и финансы 7.3 Марксистская концепция в современном мире	О, Д

Д-дискуссия, О-устный опрос.

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются аспирантам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов

учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с инвалидностью предусмотрена организация консультаций с использованием электронных личных кабинетов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Основные направления развития современной финансовой науки

1 Финансовая глобализация и ее последствия для России

2 Либерализация финансов и экономический рост

3 Пределы формально-логического анализа в исследовании финансовых процессов

4 Диалектический метод познания и финансы

Пример дискуссии

Тема: Основы институционального обеспечения финансовой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальный корпоративный капитал и национальный фондовый рынок
2. Финансовый кризис 2008-2010 гг. и его влияние на российскую денежно-кредитную сферу
3. Противоречия быстрого роста зарубежных фондовых площадок в период 2014-2017гг.
4. Финансовая глобализация и национальный фондовый рынок: риски и противоречия
5. Пути повышения ликвидности российского финансового рынка
6. Деофшоризация инвестиционных процессов в российской экономике
7. Границы применимости либеральных методов регулирования финансово-экономической системы
8. Генезис финансовой научной мысли в современной России
9. Взаимодействие центра и периферии в реализации финансовой политики
10. Монетаризм и кризисы ликвидности на финансовых рынках
11. Роль инфокоммуникаций на финансовых рынках
12. Роль финансов в инновационном экономическом развитии
13. Перспективные направления развития финансовых рынков
14. Концептуальное обеспечение финансового инжиниринга

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

(ПК-1, ПК-2, ПК-3)

1. Финансовая глобализация и ее последствия для России
2. Либерализация финансов и экономический рост
3. Пределы формально-логического анализа в исследовании финансовых процессов

4. Диалектический метод познания и финансы
5. Финансовые институты и институции
6. Взаимодействие управляющей и управляемой подсистем в финансовой сфере
7. Роль глобальных финансовых институтов в развитии национальной экономики
8. Экономический базис развития финансов в обществе
9. Взаимообусловленность движения финансового капитала и общественного производства
10. Воспроизводственная концепция и публичные финансы
11. Исторические предпосылки перехода к монетарному регулированию экономики
12. Взаимосвязь денежных показателей и экономического роста
13. Особенности применения концепции монетаризма в развивающихся экономических системах
14. Роль государства в монетарных концепциях
15. Роль инфокоммуникаций на финансовых рынках
16. Роль финансов в инновационном экономическом развитии
17. Перспективные направления развития финансовых рынков
18. Концептуальное обеспечение финансового инжиниринга
19. Финансовые аспекты неокейнсианства
20. Постэкономика и финансы
21. Марксистская концепция в современном мире
22. Границы применимости либеральных методов регулирования финансово-экономической системы
23. Генезис финансовой научной мысли в современной России
24. Взаимодействие центра и периферии в реализации финансовой политики
25. Монетаризм и кризисы ликвидности на финансовых рынках
26. Информатизация финансов
27. Всеобщая финансизация на базе инфокоммуникационных технологий
28. Когнитивное значение информации на финансовых рынках
29. Проблемы финансирования становления инновационной экономики
30. Взаимосвязь реальной экономики и финансового сектора
31. Пространственно-временная дифференциация в реализации опережающего развития экономики

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Нешитой, А.С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44088. — Загл. с экрана.

2. Саввина, О.В. Управление системными финансовыми рисками в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72414.

3. Матраева, Л.В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике: Монография [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Матраева, С.Г. Ерохин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44089. — Загл. с экрана.

4. Салихова, И.С. Управление качеством интеллектуального капитала самообучающейся организации в экономике знаний: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 147 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70590. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Сильвестров, С.Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: Финансовые аспекты: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2011. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44082. — Загл. с экрана.

2. Сильвестров, С.Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: Формирование и развитие инновационных систем: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2011. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44083. — Загл. с экрана.

3. Бунич, Г.А. Иностранные инвестиции: теория и практика: монография [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Бунич, А.В. Бунич. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 127 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70526. — Загл. с экрана.

4. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70542. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

4.3 Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит

3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - http://www.cbr.ru/
2. Официальный сайт Московской биржи - http://www.moex.com/
3. Официальный сайт издания The New Times - https://newtimes.ru/
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - http://www.rusbonds.ru/about.asp
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - https://www.wsj.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 7 тем. Основной теоретический материал дается аспирантам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Целью проведения практических и лабораторных занятий является закрепление полученных аспирантами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы аспиранта.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения аспирантами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в финансовой.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Самостоятельная работа аспиранта в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными учебными ресурсами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– подготовку к зачету;
– индивидуальные и групповые консультации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point. Проводится проверка домашних заданий и консультирование через личный кабинет аспиранта. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная научная библиотке - Университетская библиотеа Online - https://biblioclub.ru/
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
5. Базы данных компании «Иствью» - http://dlib.eastview.com
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

		Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н