

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям

Барышев М.Г.

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Инфраструктурные основы развития финансово-кредитной
системы

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров
высшей квалификации)

Профиль 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Инфраструктурные основы развития финансово-кредитной системы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составил:

В. М. Желтоносов, профессор, канд. экон. наук,
доцент кафедры экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»


подпись

Рабочая программа дисциплины Инфраструктурные основы развития финансово-кредитной системы утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 9 «12» мая 2017г.

Заведующий кафедрой Пенюгалова А. В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
экономического факультета
протокол № 6 «16» мая 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л. Н.


подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов компетенций, позволяющих выстраивать цепочки взаимосвязей при исследовании форм движения финансового капитала на основе современной рыночной инфраструктуры.

1.2 Задачи дисциплины

1. Раскрыть содержание и принципы функционирования современных институтов инфраструктуры финансово-кредитной системы;

2. Развивать навыки аспирантов в применении понятийно-категориального анализа при исследовании современных форм развития финансовой инфраструктуры;

3. Показать значение методологии и соответствующих методов познания объективной действительности на макроуровне, особенности современной системы финансового регулирования и содержания финансовой политики государства, как элемента инфраструктуры;

4. Обозначить набор инструментов для раскрытия сущностных сторон, явлений и понятий с позиций логико-гносеологического подхода;

5. Развивать способности аспирантов к теоретико-методологическому обоснованию разрабатываемых эффективных стратегий поведения инфраструктурных институтов рынка финансовых услуг.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфраструктурные основы развития финансово-кредитной системы» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предполагается также, что аспиранты обладают базовыми знаниями и навыками в области финансов, денежного обращения и кредита.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Методология и методы изучения инвестиционных процессов», «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке	Генезис и основные направления современной теории финансов З (ПК-1) - 1	Применять теорию и методологию исследования финансов коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке У (ПК-1) -1	Навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов эффективного управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций В (ПК-1) - 1
2	ПК-2	Способностью к исследованию и совершенствованию	Эволюцию и сущность методологии совре-		Навыками совершенствования методоло-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ю теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне	менной денежно-кредитной системы на макро- и микро-уровне З (ПК-2)-1		гии, теории исследования и методов денежно-кредитной системы на макро- и микро-уровне В (ПК-2) -1
3	ПК-3	Способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности	Теоретические основы поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности З (ПК-3) -1	Применять теорию поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности У (ПК-3)-1	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы	
			1	2
Аудиторные занятия (всего)		38	28	10
Занятия лекционного типа		10	10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	18	10
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа:				
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)				
Самостоятельная работа, в том числе		112	44	68
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		112	44	68
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену		30		30
Общая трудоемкость	час	180	72	108
	в том числе контактная работа	38	28	10
	зач. ед	5	2	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие финансовой инфраструктуры	19	2	4		13
2.	Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	19	2	4		13
3.	Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	19	2	4		13
4.	Информационная инфраструктура финансовой системы	19	2	4		13
5.	Постэкономические концепции финансовой науки	19	2	4		13
6.	Технологическое обновление и смена парадигм	19		4		15
7.	Централизация посреднических функций на фондовом рынке	19		4		15
8.	Диалектика противоречий между финансовыми рынками и реальным сектором экономики	17				17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	28		112

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие финансовой инфраструктуры	1. Теория инфраструктуры Р.Йохимсена 2. Операционная и регулирующая инфраструктура 3. Межсегментные переливы капиталов на финансовом рынке и инфраструктурные институты 4. Концепция мегарегулирования финансового рынка как системообразующий элемент инфраструктурного обеспечения 5. Противоречия нормативного регулирования и позитивных тенденций развития финансовой инфраструктуры	Контрольные вопросы

2.	Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	1. Особенности развития экономики России в посткризисных условиях. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России. 3. Модернизация экономики и проблемы ее реализации. Инвестиционная и инновационная политика. Институты развития. 4. Проблемы снижения рисков в национальной экономике и обеспечение безопасности национальной финансовой системы. 5. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблемы ее реализации.	Контрольные вопросы
3.	Всеобщая финансовая общественная жизнь как проявление господства финансового капитала	1. Понятие воспроизводственных процессов, их взаимосвязь с финансовыми институтами. 2. Закон всеобщей финансовой общественной жизни. 3. Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы. 4. Содержание понятия ликвидности финансовых рынков. 5. Долговой кризис как отражение недостаточности ликвидности. 6. Роль государства в преодолении кризиса ликвидности и долговых обязательств.	Контрольные вопросы
4.	Информационная инфраструктура финансовой системы	1. Противоречия когнитивного и объективного в движении информационных потоков на финансовых рынках 2. Информационные зашумления и асимметричность информации 3. Понятие «хайп», как необходимое условие обеспечения ликвидности финансовых инструментов 4. Роль и место регулятора в обеспечении информационной инфраструктуры	Контрольные вопросы
5.	Постэкономические концепции финансовой науки	1. Проблема универсальности в методологии финансов 2. Соотношение индивидуального и общественного в распределении ресурсов 3. Символизация общественных отношений через финансы 4. Организация распределительных отношений в ноосфере	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие финансовой инфраструктуры	1. Теория инфраструктуры Р.Йохимсена 2. Операционная и регулирующая инфраструктура 3. Межсегментные переливы капиталов на финансовом рынке и инфраструктурные институты 4. Концепция мегарегулирования финансового рынка как системообразующий элемент инфраструктурного обеспечения 5. Противоречия нормативного регулирования и позитивных тенденций развития финансовой инфраструктуры	О, Д
2.	Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	1. Особенности развития экономики России в посткризисных условиях. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России. 3. Модернизация экономики и проблемы ее реализации. Инвестиционная и инновационная политика. Институты развития. 4. Проблемы снижения рисков в национальной экономике и обеспечение безопасности национальной финансовой системы. 5. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблемы ее реализации.	О, Д
3.	Всеобщая финансовизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	1. Понятие воспроизводственных процессов, их взаимосвязь с финансовыми институтами. 2. Закон всеобщей финансовизации общественной жизни. 3. Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы. 4. Содержание понятия ликвидности финансовых рынков. 5. Долговой кризис как отражение недостаточности ликвидности. 6. Роль государства в преодолении кризиса ликвидности и долговых обязательств.	О, Д
4.	Информационная инфраструктура финансовой системы	1. Противоречия когнитивного и объективного в движении информационных потоков на финансовых рынках 2. Информационные зашумления и асимметричность информации 3. Понятие «хайп», как необходимое условие обеспечения ликвидности финансовых инструментов	О, Д

		4. Роль и место регулятора в обеспечении информационной инфраструктуры	
5.	Постэкономические концепции финансовой науки	1. Проблема универсальности в методологии финансов 2. Соотношение индивидуального и общественного в распределении ресурсов 3. Символизация общественных отношений через финансы 4. Организация распределительных отношений в ноосфере	О, Д
6.	Технологическое обновление и смена парадигм	1. Перманентные кризисы против волновых теорий 2. Социально-экономические последствия распространения финансовых технологий 3. Экономическое содержание цифровых финансовых активов	О, Д
7.	Централизация посреднических функций на фондовом рынке	1. Институт центрального контрагента 2. Центральный депозитарий 3. Деятельность репозитариев на фондовом рынке 4. Управление рисками и ускорение движения капиталов	О, Д

Д-дискуссия, О-устный опрос.

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Проведение лекционных и практических занятий происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Демонстрируемые в ходе занятий материалы (презентации, ссылки, текстовые документы и пр.) в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с инвалидностью предусмотрена организация консультаций с использованием электронных личных кабинетов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Понятие финансовой инфраструктуры

1. Теория инфраструктуры Р.Йохимсена
2. Операционная и регулирующая инфраструктура

3. Межсегментные переливы капиталов на финансовом рынке и инфраструктурные институты
4. Концепция мегарегулирования финансового рынка как системообразующий элемент инфраструктурного обеспечения
5. Противоречия нормативного регулирования и позитивных тенденций развития финансовой инфраструктуры

Пример дискуссии

Тема: Технологическое обновление и смена парадигм

1. Индустрия «FinTech» и ее определяющая роль в финансовой инфраструктуре
2. Экономическое содержание цифровых финансовых активов (на примере рынка криптовалют)
3. Римское (вещное) право и виртуализация финансовых отношений
4. Противоречия функций государства в денежно-кредитной сфере и технологического обновления финансовой индустрии
5. Новые парадигмы инжиниринга общественных отношений в финансовой сфере

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

(ПК-1, ПК-2, ПК-3)

1. Теория инфраструктуры Р.Йохимсена
2. Операционная и регулирующая инфраструктура
3. Межсегментные переливы капиталов на финансовом рынке и инфраструктурные институты
4. Концепция мегарегулирования финансового рынка как системообразующий элемент инфраструктурного обеспечения
5. Противоречия нормативного регулирования и позитивных тенденций развития финансовой инфраструктуры
6. Особенности развития экономики России в посткризисных условиях.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России.
8. Модернизация экономики и проблемы ее реализации. Инвестиционная и инновационная политика. Институты развития.
9. Проблемы снижения рисков в национальной экономике и обеспечение безопасности национальной финансовой системы.
10. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблемы ее реализации.
11. Понятие воспроизводственных процессов, их взаимосвязь с финансовыми институтами.
12. Закон всеобщей финансизации общественной жизни.
13. Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы.
14. Содержание понятия ликвидности финансовых рынков.
15. Долговой кризис как отражение недостаточности ликвидности.
16. Роль государства в преодолении кризиса ликвидности и долговых обязательств.
17. Противоречия когнитивного и объективного в движении информационных потоков на финансовых рынках
18. Информационные зашумления и асимметричность информации
19. Понятие «хайп», как необходимое условие обеспечения ликвидности финансовых инструментов
20. Роль и место регулятора в обеспечении информационной инфраструктуры

21. Проблема универсальности в методологии финансов
22. Соотношение индивидуального и общественного в распределении ресурсов
23. Символизация общественных отношений через финансы
24. Организация распределительных отношений в ноосфере
25. Перманентные кризисы против волновых теорий
26. Социально-экономические последствия распространения финансовых технологий
27. Экономическое содержание цифровых финансовых активов
28. Институт центрального контрагента
29. Центральный депозитарий
30. Деятельность репозитариев на фондовом рынке
31. Управление рисками и ускорение движения капиталов
32. Смещение финансовых ресурсов из реального сектора и образование ценовых и информационных пузырей.
33. Действия правительств ведущих стран и глобальных корпораций по снижению доходности на рынке деривативов в виртуальном пространстве.
34. Роль доверительного управления в финансировании реального сектора экономики.
35. Отраслевые финансовые институты и обеспечение денежно-кредитными ресурсами реальный сектор экономики
36. Роль государства в снижении спекулятивного фактора в условиях кризиса

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Алексеев, В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93336>.

2. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70542>.

3. Антонов, И.Ю. Стратегия и методология инновационного развития: зарубежный и отечественный опыт: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70578>. — Загл. с экрана.

4. Ишина, И.В. Управление общественными финансами: теория и практика: монография [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ишина, О.Н. Долина, С.В. Фрумина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72368>. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Хейфец, Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70568>.

2. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85853>.

3. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник . - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 518 с.

4. Саввина, О.В. Управление системными финансовыми рисками в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72414>.

5. Методология мониторинга развития малого предпринимательства в регионах России: монография [Электронный ресурс] : монография / Т.А. Дуброва [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72388>. — Загл. с экрана.

6. Митрофанов, Е.П. Методологические основы информационного обеспечения развития региональных инновационных подсистем: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72408>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3 Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность

2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Московской биржи - <http://www.moex.com/>
3. Официальный сайт издания The New Times - <https://newtimes.ru/>
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - <http://www.rusbonds.ru/about.asp>

5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - <https://www.wsj.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается аспирантам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных аспирантами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы аспиранта.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения аспирантами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в финансовой.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Самостоятельная работа аспиранта в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point. Проводится проверка домашних заданий и консультирование через личный кабинет аспиранта. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронная научная библиотеке - Университетская библиотека Online - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
5. Базы данных компании «Иствью» - <http://dlib.eastview.com>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н