

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организация досуга детей и подростков»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 72 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 44 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,3 ч.; 41 часов самостоятельной работы; 26,7 контроль)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов об организации досуга детей и подростков, реализации педагогических и психологических технологий, ориентированных на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о: сущности досуга детей и подростков; основных тенденциях организации досуга детей и подростков на современном этапе; подходах к классификации проблем организации досуга детей и подростков; социальных проблемах развития образования на современном этапе; онтологических проблемах развития системы организации досуга детей и подростков на современном этапе; сущности проблем развития системы организации досуга детей и подростков как социокультурного феномена и социального института.

2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

3. Формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.Б. 14.1), изучается на 5 курсе в 1 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением такой дисциплины, как «Основы профориентологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и	принципы толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий,	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
		иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
2.	ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей	реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей	навыками реализации педагогических и психологических технологий, ориентированных на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть трудностей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, социальные функции и принципы досуговой деятельности.	8	2	2	-	2
2.	Исторические предпосылки становления системы досуговой деятельности в России и за рубежом.	8	2	2	-	2
3.	Организация досуга как система.	14	2	2	-	2
4.	Основы технологии культурно-досуговой деятельности.	14	2	2	-	2
5.	Культурно-досуговая среда.	8	2	4	-	2
6.	Драматургия культурно-досуговых программ.	12	2	4	-	4
7.	Методика организации досуговой деятельности с разными категориями детей и подростков.	14	2	6	-	6
8.	Формы организованного досуга детей и подростков на современном этапе развития человечества	14	4	6	-	4
9.	Принципы организации досуговых мероприятий для детей и подростков	18	4	6	-	6
10.	Состав, обязанности организаторской команды	16	6	6	-	6
11.	Разработка, реализация и анализ досугового мероприятия для детей и подростков	18	-	12	-	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		28	48	-	41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Данилков, А. А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга [Электронный ресурс] / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57514&sr=1.
2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исаева И. Ю. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 197 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482568&sr=1.
3. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В.

Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 246 с.
- <https://www.biblio-online.ru/book/07975EEE-6431-4B07-8FA2-C411C206A2E6> .