

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.В.ДВ.15.01 «Практикум по педагогическому общению»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц 180 часов (из них – 24,3 контактная работа: лекционных 6 ч.; практических 10 ч.; лабораторных 8 ч.; 147 часов – самостоятельной работы, ИКР – 0,3).

Цель дисциплины: расширить социально-психологическую и коммуникативную компетентность будущих учителей начальных классов, повысить уровень их этического конструктивного взаимодействия с людьми разного возраста и статуса, сформировать позитивную направленность, эмпатию, уверенность в себе в аспекте ФГОС НОО.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен:

1. овладеть умением использовать систематизированные теоретические и овладеть умением социального конструктивного функционирования;
2. способствовать оптимизации совершенствования своих речевых навыков;
3. овладеть умением программировать, реализовывать и корректировать свое речевое поведение в ситуации общения с другими людьми;
4. вырабатывать навыки быстрой адаптации в разнообразных речевых контактах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по педагогическому общению» относится к *вариативной* части Блока 1 «Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»» учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Культура речи», «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Межнациональное общение», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Методики и технологии начального образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК -7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	влияние социальных и межличностных отношений и взаимодействий на развитие личности	высказывать и аргументировано доказывать свою точку зрения; участвовать в дискуссии; работать в группе	навыками участия в дискуссии; навыками межличностных отношений
2.	ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество с обучающимися, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; сущность педагогического общения в коллективе	общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, развивать творческие	навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				способности учащихся; поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия	самостоятельной работы обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общение как процесс установления и развития контактов. Развитие речевых способностей к общению.	20		4		19
2.	Специфика и функции педагогического общения. Профессиональные умения педагога в общении с детьми	20	2			16
3.	Этическая защита в педагогическом общении. Способы скрытой педагогической защиты	20			4	16
4.	Социально-психологический климат в группе. Создание ситуации успеха	20	2			16
5.	Типы конфликтов. Способы разрешения конфликтов	20		2		16
6.	Культурологическое содержание педагогического требования. Предъявление педагогического требования	20	2			16
7.	Педагогическая оценка. Этико-половая дифференциация детей в педагогическом общении	20		2		16
8.	Воспитательные функции групповой деятельности. Средства организационной групповой деятельности	20			4	16
9.	Конструирование речевого содержательного материала. Организация общения со слушателями	20		2		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	6	10	8	147

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации: учебное пособие / А.А. Максимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-1943-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>.

Автор _____ Казанцева В.А.