АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теории и методики воспитания»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОФО –72,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч. КСР 4 ч.; ИКР - 0,3,; 45часов самостоятельной работы; контроль- 27часов).*

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов о закономерностях и методах педагогики и психологии, о социально-педагогических явлениях, психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Задачи дисциплины.

1) формирование системы знаний об использовании закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

способность

2) формирование способностей анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории и методики воспитания» относится к модулю «Педагогика».

Изучение этой дисциплины осуществляется параллельно с освоением таких дисциплин, как «Общая педагогика», «Введение в профессию», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развитием основных психических процессов и функций человека, этапами развития личности, особенностями профессионального становления. Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Общая педагогика», «История педагогики», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными философскими подходами к вопросам образования, социологическими концепциями воспитания; историческими аспектами становления педагогики. Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Теория обучения и педагогические технологии», «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1,	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и	- закономерности педагогики - закономерности психологии - методы	- отбирать методы, формы, средства педагогики и психологии в профессионально	навыками применения методов педагогики и психологии в профессионально

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		психологии в профессиональной деятельности	педагогики - методы психологии	й деятельности	й деятельности
2,	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	основные социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	анализировать социально-педагогические явления	навыками анализа психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность воспитания, его закономерности и принципы.	10	4	2		4
2.	Сущность, структура, содержание воспитательной работы	14	6	2		6
3.	Коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитание в коллективе	30	6	12		12
4.	Методы воспитания, формы воспитательной работы	26	4	10		12

5.	Педагогическое взаимодействие. Педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	20	4	10		6
6.	Национальные особенности воспитания. Педагогика досуга	13	4	4		5
7.	КСР	4				
8.	Подготовка к экзамену	27				
	Итого по дисциплине:	144	28	40		45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223- 7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024

2. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316

Автор (ы) _____ А.В.Гитмиан
Ф.И.О.