Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление
подготовки/ специальность 01.03.01 Математика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Преподавание математики и информатики
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая/ прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____01.03.01___Математика_____
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):
Э.К.Токарь, доцент, канд.филол.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры _ Новогреческой филологии
протокол № 10 «07» марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) __Мирошниченко Л.Н. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Теории функций
протокол № 7 «10» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Лазарев В.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 6 «23» марта 2018г.
Председатель УМК факультета _____И.А.Канон___ _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Овчарова К.В., канд. филол. наук, доцент кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Морозова И.О., канд.филол.наук, доцент каф.гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала Российского экономического Университета им. В.Г.Плеханова

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Также овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях, развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

1.2 Задачи дисциплины.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:

- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

- овладение лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах;

- формирование умения самостоятельно работать сл специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке;

- ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка;

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК 5	Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка	рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; · рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка
2	ОК 6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре,	относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую	относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и

			исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения	видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __10__ зач.ед. (__360__ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**170**	**54**	**48**	**36**	**32**
Занятия лекционного типа					
Лабораторные занятия	**170**	**54**	**48**	**36**	**32**
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9	0,2	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	58	18	20	18	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	56	23	25	8	
Реферат					

Подготовка к текущему контролю		40	13	15	10	5
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7				26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**360**	**108**	**108**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**170,9**	**54,2**	**48,2**	**36,2**	**32,3**
	зач. ед	**10**	**3**	**3**	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _1__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 1. Внешность и характер. Личные качества. Прилагательные. Антонимы	21			10	11
2	Unit 2. Работа. Стиль жизни. Описание мест. Части города. Общение.	23			12	11
3	Unit 3.Окружающая среда. Проблемы окружающей среды.	23			12	11
4	Unit 4. Каникулы. Погода. Транспорт.	20.8			10	10.8
5	Unit 5. Шопинг. Одежда, аксессуары. Типы магазинов, продукты, описание предметов. Предложные фразы.	20			10	10
	Итого по дисциплине:				**54**	**53.8**

Разделы дисциплины, изучаемые в _2__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 6. Праздники, фестивали, события. Традиции и обычаи.	15			10	5
2	Unit 7. Еда, напитки. Места общественного питания. Кулинарные рецепты.	15			10	5
3	Unit 8. Спорт. Несчастные случаи, травмы. Виды спорта. Спортивный инвентарь. Личные качества.	15			10	5
4	Unit 9. Развлечения. Искусство. Благотворительность. Кино, театр, книги, газеты.	13.8			9	4.8
5	Unit 10. Технологии, образование. Подростки и технологии, гаджеты, средства коммуникации, наука. Сложные существительные.	13			9	4
	Итого по дисциплине:				48	23.8

Разделы дисциплины, изучаемые в _3__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 11. Жилище. Безопасность дома.	15			8	7
2	Unit 12. Жизненные события. Семейные отношения. Жизненные этапы. Работа.	14			7	7
3	Unit 13. Путешествия. Проблемы в путешествиях.	14			7	7
4	Unit 14. Планета Земля. Природные кризисы.	14			7	7
5	Unit 15. Здоровье, стрессы. Описание чувств.	14.8			7	7.8
	Итого по дисциплине:				36	35.8

Разделы дисциплины, изучаемые в _4__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 16. Технологии. Преступления. Описание предметов.	17			7	10
2	Unit 17. Реклама.	17			7	10
3	Unit 18. Здоровая еда. Здоровые привычки. Способы готовки.	16			6	10
4	Unit 19. Спорт и развлечения. Свободное время. Олимпийские игры.	**16**			6	10
5	Unit 20. Средства массовой информации. Катастрофы.	15			6	9
	Итого по дисциплине:				32	49

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа.
Не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Не предусмотрены.
2.3.3.Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	People (appearance, characters). Времена группы Simple; фразовый гл. GET Characters larger than life Letter: giving advice	Устный опрос
2	Jobs and Places. Сравнит.степ.прил. Фразовый гл. PUT Текст: A City Slicker or a Country Lover? Letter of application	Устный опрос

3	The Environment. Missing information Времена группы Simple; фразовый гл. RUN The Earth in our hands Notes	Тест
4	Holidays. Specific information Причастие; артикль Looking for the ideal getaway A story	Тест
5	Shopping. Listening for gist Модальные гл.; фраз.гл. LOOK Signs and notices A report assessing good and bad points	Эссе
6	Celebrations. Specific information Question tags A Traditional Irish wedding Postcard	Контр.раб.
7	Food. Specific information; take notes Исчисл./неисчисл. сущ.; фраз.гл. GIVE A Taste of Toronto. A story	Контр.раб.
8	Sport. Listening for details Пассивный залог The last great race A pros and cons essay	Тест
9	Entertainment. Listening for details Типы условных предложений Pick of the Week Letter reviewing a film	Тест
10	Technology. Fill in gaps Косвен.речь All about Britain’s teenagers Letter of complaint	Контр.раб.

11	Dwellings. Household chores. Home safety. Text: In search of the perfect home.	Контр.раб.
12	Life events. Feelings. Stages in life. Family relationships. Work. Text: A dream come true	Тест
13	Travel. Holidays. Festivals. Types of holidays. Resorts. Holiday trouble. Text: Getting away from it all	Тест
14	Environment. Energy. An answer is blowing in the wind (gapped text).	Контр.раб.
15	Health. Daily routines. Health problems. Text: Can you feel the rhythm? (multiple choice)	Контр.раб.
16	Technology. Crime. Types of offence/ Ways of cooking. Places to eat. Text: No more secrets	Тест
17	Shopping. Advertising. Shops, clothes, products, shopping complaints. Text: In the market for a bargain	Тест
18	Food. Eating habits. Types of food. Kitchen utensils. Ways of cooking. Diner's complaints. Text: How to burn fat all day long	Тест
19	Sports & entertainment. Types of sport. Free-time activities. Text: Daredevil Shaun	Эссе
20	The media. Disasters. The news. TV-Guide. Cinema. Types of films. Text: E-books the books of the future. (gapped)	Контр.раб.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Лексика по темам: Внешность, Работа, Шопинг	*Аитов, В. Ф.* Английский язык : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

	Каникулы,Еда, Спорт,Развлечения, Технологии	— 145 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00909-5. https://www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B Кузьменкова Ю. Б. Английский язык : учебник для бакалавров - М.: ЮРАЙТ, 2012. Осечкин В. В. Английский язык. Разговорные формулы, диалоги, тексты - М.: ВЛАДОС, 2008. Белина Л. Английский язык за 30 минут в день. 60 самых популярных разговорных тем - М.: АСТ, Астрель, 2009.
2	Грамматика: Времена глагола,степ.сравн., Артикль, мод.глаголы,	*Аитов, В. Ф.* Английский язык : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00909-5. https://www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B Осечкин В. В. Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами - М.: ВЛАДОС, 2007.
3	Грамматика: Существит., пассивный залог	Английский язык. Учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, 2012. *Аитов, В. Ф.* Английский язык : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00909-5. https://www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B
4	Письмо: Письма, заявление, открытка, жалоба, история, рецензия	*Аитов, В. Ф.* Английский язык : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00909-5. https://www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B Турук И. Ф. A Course of Business English Learning. Деловой английский язык. Учебно-методический комплекс - М.: Евразийский открытый институт, 2010.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии.

Дисциплина представляет собой практические занятия. При проведении занятий используются различные образовательные технологии, такие как, технологии проблемного, развивающего, дифференцированного, активного (контекстного) обучения. На вводных занятиях по темам используются технологии «мозгового штурма», совещаний, групповой дискуссии с целью повторения и обобщения имеющихся у студентов базовых знаний по темам, которые затем углубляются и расширяются при детальном изучении заявленных тем в рамках дисциплины. Изучение и закрепление нового материала проводится с использованием различных педагогических игровых упражнений.

В процессе практических занятий используются интерактивная система подачи материала, аудио-визуальные средства, наглядные пособия и справочные материалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса. Текущий контроль

реализуется на каждом занятии и включает в себя письменные и устные домашние задания, письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, устные опросы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Целью промежуточного контроля является определение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится по окончании каждого семестра в форме зачета. По окончании 4 семестра студенты сдают экзамен.

Содержание зачета:

1.Письменный перевод со словарем текста по специальности объемом 1000 печ.знаков

2. Комплексный лексико-грамматический тест

3. Письменная работа (официальное письмо, отчет, аннотация прочитанной статьи и т.д.)

4. Устное монологическое высказывание по пройденной теме

Содержание экзамена:

1. Чтение, перевод выделенного кусочка текста, пересказ текста
2. Грамматическое задание
3. Устное высказывание по пройденной теме

Образец тестов и контрольных работ (выборка):

1.George is French. ... a French boy.

a. It is b. She is c. He is d. I am

2.This is a notebook. Those ... notebooks.

a. is b. am c. are d. be

3.I'm Russian. ... English?

a. You b. Are you c. Am I d. You're

4.I speak Italian. She ... Japanese.

a.does speak b. speaking c. speaks d. speak

5."What ...?" "I'm a student."

a. do you b. do you do c. you d. you do

<u>Временные формы</u>

I (not to drink) _____coffee now. I (to write)_____ an English exercise.

I (not to drink)_____coffee in the evening. I (to drink)_____ coffee in the morning.

Your friend (to do)_____ his homework now?

Условные предложения

If she (to ask) me yesterday, I should certainly have told her all about it.

_____

If you (to do) _____you morning exercises every day, your health would b much better.

Косвенная речь

"My friend lives in Moscow," said Alec. _____

"You have not done your work well," said the teacher to me.

_____

Пассивный залог

Bread (to eat) every day. _____

The letter (to receive) yesterday. _____

Перечень разговорных тем:

1. Describe your house.
2. Describe your room.
3. My favourite sport.
4. Indoor sport.
5. Outdoor sport
6. Describe your friend
7. Life events
8. My favourite food
9. My favourite food
10. Modern gadgets
11. A visit to a doctor
12. My best friend
13. An Englishman's meals

Перечень грамматических тем:

1. Времена английского глагола

2. Пассивный залог

3. Степени сравнения прилагательных

4. Множественное число существительных

5. Модальные глаголы

6. Артикль

7. Условные предложения. Сослагательное наклонение

8. Косвенная речь. Согласование времен

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Математика

Кафедра новогреческой филологии

Дисциплина Иностранный язык

1 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. **Чтение, перевод, пересказ текста № 1**
2. **Грамматическое задание № 1**
3. **Устное высказывание по теме: Choosing a career**

Зав.кафедрой Л.Н.Мирошниченко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00909-5.

https://www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 306 с. - https://biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5.

2. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гуревич В. В. - М. : Флинта, 2012. - 296 с. - https://e.lanbook.com/book/3786.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Агентство переводов «ТрансЛинк» — информация о международном этикете, истории иностранных языков и др.
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/
3. Библиографический указатель. Языкознание: http://eleven.ort.org/references/bibliography/76/
4. Библиотека полнотекстовых электронных версий журналов: http:// www.Elibrary.ru
5. Грамота.ру – справочно-информационный портал по русскому языку.
6. Институт языкознания РАН: http://iling-ran.ru/main/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «02» февраля 2018г., протокол № 9.

Обучение иностранному языку осуществляется на протяжении двух этапов. На первом этапе осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. Эти знания являются базой для перехода к вузовскому курсу иностранного языка. На протяжении всего курса обучения продолжается работа по усвоению языковых знаний, формированию и совершенствованию языковых навыков и речевых умений.

Модульное обучение отражает проблемный подход и творческое отношение обучаемого к учению. Самостоятельная работа предлагает широкий спектр деятельности, где есть перевод, написание эссе, прослушивание аудиоматериала, просмотр видео и других материалов. Студент сам определяет траекторию своего продвижения в знаниях и может ее корректировать , возвращаясь и повторяя пройденный материал.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.1 Перечень информационных технологий.

По данной дисциплине предусмотрено:

– проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

– использование электронных презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

По данной дисциплине используются:

- Microsoft Office
- Microsoft Windows

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений: http://www.informio.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

На практических занятиях используется лингафонное оборудование, интерактивная доска и дидактический материал, аудио-визуальные средства. Для самостоятельной работы студентов необходимы компьютеры, оснащенные MS Office, с выходом в Интернет.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория № 307Н, 308На
2.	Семинарские занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения 309Н
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 310Н
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. №318Н

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине Б1.Б.01 «Иностранный язык» по направлению

01.03.01 Математика, профиль – Преподавание математики и информатики

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на факультете математики и компьютерных наук Кубанского государственного университета. Учебная программа обеспечивает подготовку бакалавров к профессиональной коммуникации.

Программа предусматривает достижение уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях.

Большое внимание уделяется значению новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка. Во время учебного процесса реализуются все виды речевой деятельности - чтение, говорение, аудирование и элементы письма. Также большое внимание уделяется фонетике и правилам чтения.

В программу внесены общеупотребительные разговорные темы (People, Environment, Sport, Food, Shopping, Holidays и др.), грамматические темы (притяжательный падеж, неопределенные местоимения; числительные; модальные глаголы, временные формы, залог).

Рабочая программа составлена в полном соответствии с ФГОС и ООП и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по направлению 01.03.01 Математика.

Рецензент

доцент каф. фундаментальной

и прикладной лингвистики КубГУ, канд.филол наук К.В.Овчарова

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине Б1.Б.01 «Иностранный язык» по направлению

01.03.01 Математика, профиль – Преподавание математики и информатики

Типовая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» изложена на 18 страницах и содержит 20 разделов по фонетике, лексике и грамматике. Название и содержание учебной программы дисциплины «Иностранный язык» соответствует типовому учебному плану направления 01.03.01 Математика, а также образовательному стандарту и квалификационным требованиям к бакалавру.

Содержание учебной программы соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины.

Аргументировано оценивается глубина содержания по всем темам и разделам учебной программы дисциплины и соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности.

Содержание типовой учебной программы соответствует приведенному в ней тематическому плану.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний студентов по дисциплине. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации.

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей студента.

В целом, учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» способствует качественному усвоению студентом знаний и умений.

Рецензент

канд.филол.наук, доцент каф.гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала Российского экономического Университета им.В.Г.Плеханова

И.О.Морозова

ЗАВЕРЯЮ
подпись
Ф.И.О
Начальник отдела по управлению персоналом
Краснодарского филиала ФГБОУ ВПО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
М.Л. Ломзина