АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часа, из них – 170 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 170 ч.; ИКР – 0,9 ч., 162,4 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции студентов. Все это повышает статус дисциплины «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Целью обучения является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности студентов осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание студентов средствами учебной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- достижение уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования);
- овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание комптенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ОК 5	Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка	рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; · рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка
2	ОК 6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных	относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и	относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических

			деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения	(интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в _1__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 1. Внешность и характер. Личные качества. Прилагательные. Антонимы	21			10	11
2	Unit 2. Работа. Стиль жизни. Описание мест. Части города. Общение.	23			12	11
3	Unit 3.Окружающая среда. Проблемы окружающей среды.	23			12	11
4	Unit 4. Каникулы. Погода. Транспорт.	20.8			10	10.8
5	Unit 5. Шопинг. Одежда, аксессуары. Типы магазинов, продукты, описание предметов. Предложные фразы.	20			10	10

	Итого по дисциплине:				**54**	**53.8**

Разделы дисциплины, изучаемые в _2__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 6. Праздники, фестивали, события. Традиции и обычаи.	22			10	12
2	Unit 7. Еда, напитки. Места общественного питания. Кулинарные рецепты.	22			10	12
3	Unit 8. Спорт. Несчастные случаи, травмы. Виды спорта. Спортивный инвентарь. Личные качества.	22			10	12
4	Unit 9. Развлечения. Искусство. Благотворительность. Кино, театр, книги, газеты.	21			9	12
5	Unit 10. Технологии, образование. Подростки и технологии, гаджеты, средства коммуникации, наука. Сложные существительные.	20.8			9	11.8
	Итого по дисциплине:				**48**	**59.8**

Разделы дисциплины, изучаемые в _3__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 11. Жилище. Безопасность дома.	15			8	7

2	Unit 12. Жизненные события. Семейные отношения. Жизненные этапы. Работа.	14			7	7
3	Unit 13. Путешествия. Проблемы в путешествиях.	14			7	7
4	Unit 14. Планета Земля. Природные кризисы.	14			7	7
5	Unit 15. Здоровье, стрессы. Описание чувств.	14.8			7	7.8
	Итого по дисциплине:				**36**	**35.8**

Разделы дисциплины, изучаемые в _4__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 16. Технологии. Преступления. Описание предметов.	10			7	3
2	Unit 17. Реклама.	10			7	3
3	Unit 18. Здоровая еда. Здоровые привычки. Способы готовки.	9			6	3
4	Unit 19. Спорт и развлечения. Свободное время. Олимпийские игры.	**8**			6	2
5	Unit 20. Средства массовой информации. Катастрофы.	8			6	2
	Итого по дисциплине:				**32**	**13**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 145 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06918-1. — Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/DF715492-ACBF-4C34-A779-66D69690D8EB.

Автор РПД Токарь Э.К._____