

## Б1.В. ДВ.11.01 ТЕОРИИ МЕСТНОГО СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; СРС- 92; 4 ч. - зачет)**

**Цель дисциплины** - изучение социально-экономических процессов, протекающих в локальных общественных системах местных сообществ, в частности теоретических вопросов экономического развития местных сообществ, формирование у студентов экономического мышления, приобретение теоретических и практических умений, навыков, необходимых будущим управленцам в различных сферах деятельности государственного управления.

### **Задачи дисциплины.**

- 1) формирование и развитие системного представления о содержании и основных чертах экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных;
- 2) формирование теоретических представлений и практических навыков использования основных концептуальных подходов для анализа повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в стране и за рубежом;
- 3) формирование практических навыков поиска, систематизации, письменного оформления и использования информации из устных, печатных и электронных источников; изложения, обсуждения и формирования своей точки зрения в устной и письменной форме.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Теории местного социального и экономического развития» относится к вариативной части, дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теории местного социального и экономического развития» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Территориальный маркетинг», «Теория управления». Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

В свою очередь, изучение дисциплины «Теории местного социального и экономического развития» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Управление проектами», «Управление изменениями», «Муниципальные финансы».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и	правила и принципы оценки результатов и последствий принятого	контролировать результаты управленческого решения	навыками прогнозирования последствий принятого управленческ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		ого решения

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике	использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности	навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития)

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная концепция развития местных сообществ	24	2	2		20

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Организационно-управленческие решения: механизмы и методы разработки	24	2	2		20
3	Разработка социально-экономических проектов и программ местного развития	22		2		20
4	Оценка социальной значимости проекта местного развития	30		2		28
	КСР	6				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	8		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### **Основная литература:**

1) Филиппов, Ю.В. Теории местного экономического развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53555>