

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 28 » марта 2014г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.15.01 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Ч.1**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

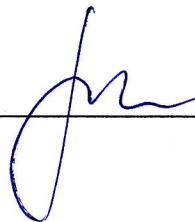
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15.01 «Методология и методы социологического исследования ч.1» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 39.03.01 — Социология Профиль Прикладные методы социологических исследований

Программу составил к.с.н. доц. Большов В.Б.



Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15.01 «Методология и методы социологического исследования ч.1» утверждена на заседании кафедры социологии ФИСМО

«21» января 2014 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика) д.с.н. проф. Петров В.Н.

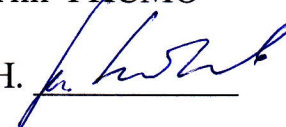
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии ФИСМО «21» января 2014 г. протокол № 9

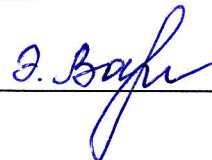
Заведующий кафедрой (выпускающей) д.с.н. проф. Петров В.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«18» марта 2014 г. протокол № 4

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Белопольская Т.Н., кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

Новоставский И.Н. кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и политологии КубГАУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Изучение методологических принципов проведения прикладного социологического исследования в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

- выработка основы современного социологического мировоззрения.
- сформировать у бакалавров представление об особенностях проведения социологического исследования, основных методах сбора и обработки и анализа социальной информации.
- овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических основах, касающихся методологии и методики проведения социологического исследования.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить социологическое исследование, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15.01 «Методология и методы социологического исследования ч.1» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предыдущих курсах по дисциплине Основы социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у бакалавра следующих **общекультурных компетенций**:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью к	Основные	Применять	Навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	методологические подходы в рамках проведения социологического исследования.	теоретические знания в области решения практических задач	сбора информации, ее обработки и анализа
2.	ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Основные исследовательские процедуры при проведении исследования. Методы получения и обработки социальной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии и методике проведения исследования.	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социологических данных. Выбирать методы проведения исследования. Обращивать социальную информацию, используя специальные компьютерные программы. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок.	Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для методологии и методики проведения социологического исследования. Основными методами и приемами исследовательской и практической работы. Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	10,4	10,4			
Занятия лекционного типа	6	6			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Курсовое проектирование (КРП)	0,2	0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58			
Курсовая работа	10	10			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20			
Реферат	18	18			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
зачет	3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	10,4	10,4		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология проведения прикладных социологических исследований	22	2			20

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Подготовка социологического исследования. Программа социологического исследования	26	4	2		20
3.	Основные методы сбора социологической информации. Метод опроса и его виды	20		2		18
	<i>Итого:</i>		6	4		58

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология проведения прикладных социологических исследований	Структура и уровни современной социологической науки. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Методологическая роль социологических теорий. Понятие социологическое исследование. Виды социологического исследования.	Устный опрос
3.	Подготовка социологического исследования. Программа социологического исследования	Понятие программы социологического исследования. Структура программы: методологический и процедурный разделы. Проблема как исходная посылка составления программы. Определение цели и задач социологического исследования. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта. Роль гипотезы при составлении программы. Концептуальный аппарат исследования. Операционализация понятий. Разработка понятийных и эмпирических индикаторов. Выдвижение гипотез. Составление выборочной	Устный опрос

		совокупности при проектировании программы социологического исследования. Понятие случайных и систематических ошибок. Основные виды выборки. Организационно-технический план социологического исследования. Рабочий план исследования.	
2.	Основные методы сбора социологической информации. Метод опроса и его виды	Понятие метода в социологии. Развитие метода в рамках классической, неклассической и постнеклассической парадигм социологического знания. Роль метода в исследовании и решении проблем организации исследовательской деятельности. Проблема метода в социологии. Основные требования к отбору метода. Классификация социологических методов. Опросные и неопросные методы сбора данных в социологии.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Подготовка социологического исследования. Программа социологического исследования	Понятие социологическое исследование. Методологическая роль социологических теорий. Виды социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Структура программы: методологический и процедурный разделы. Проблема как исходная посылка составления программы. Определение цели и задач социологического исследования. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта. Роль гипотезы при составлении программы.	реферат
2.	Основные методы сбора социологической информации. Метод опроса и его виды	Место и роль метода в социологии. Развитие понятия метода в социологических теориях. Роль метода в	реферат

		исследовании и решении проблем организации исследовательской деятельности. Проблема метода в социологии. Основные требования к отбору метода. Классификация социологических методов. Опросные и неопросные методы сбора данных в социологии.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные работы по данному курсу не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Реферат	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждены на заседании Ученого совета ФИСМО, протокол №11 от 22 июня 2012 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, метод открытой дискуссии, обсуждение эссе, презентации, анализ результатов исследований ведущих социологов, повышение креативности мышления при решении актуальных проблем образования. Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является метод

дискуссии в сочетании с креативностью мышления. В ходе практических занятий студентам предоставляются темы рефератов, в рамках которых обсуждаются отдельные наиболее актуальные социальные проблемы. Практические занятия направлены на активное включение студентов в процесс освоения теоретического материала, умений по оформлению своих научных идей в практической плоскости. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Более подробная информация содержится в «Методических рекомендациях по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом», утвержденных на заседании Ученого совета ФИСМО, протокол №11 от 22 июня 2012 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является успешное написание рефератов по выбранной теме, устный и письменный опрос студентов на занятиях, для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к зачету.

Вопросы и задания для самопроверки даются в планах практических занятий по каждой теме. Возможна также самостоятельная подготовка по отдельным темам – в этом случае вопросы выбираются преподавателем дифференцированно.

В качестве самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов по теме на выбор, темы докладов.

Требования к рефератам.

Реферат выполняется по одной самостоятельно выбранной теме. В ходе написания реферата возможен анализ публикаций по выбранной теме, согласно списка дополнительной литературы или по согласованию с преподавателем. Объем реферата 10-12 страниц, обязателен список использованной литературы. В ходе практических занятий осуществляется устное представление реферата с выделением авторской позиции. В ходе представления реферата должно быть продемонстрировано владение темой, умение отвечать на дополнительные вопросы и аргументировать свой ответ.

Примерные темы рефератов:

1. Основные разделы программы социологического исследования.
2. Причины отказа от участия в социологическом исследовании.
3. Анкетирование как метод опроса.
4. Анкета социологического исследования. Классификация вопросов. Основные правила формирования анкеты.
5. Метод телефонного опроса: особенности применения.
6. Выборка и выборочный метод в социологическом исследовании.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации **Итоговая форма контроля - зачет.**

Вопросы к зачету:

1. Основные проблемы методологии проведения социологического исследования.

2. Понятие «социологическое исследование». Основные функции социологического исследования.
3. Виды социологических исследований. Виды лонгитюдных исследований
4. Программа исследования: постановка проблемы.
5. Программа исследования: операционализация понятий.
6. Методологический раздел программы социологического исследования: структура, назначение.
7. Процедурный раздел программы: основные компоненты и их характеристика.
8. Понятие выборки в социологическом исследовании.
9. Типы выборок. Построение выборки.
10. Нетрадиционные типы выборки.
11. Понятие «генеральная совокупность», выборочная совокупность, «основа выборки», «репрезентативность выборки».
12. Основные этапы проведения социологического исследования.
13. Понятие «парадигма» в социологии. Основные социологические парадигмы.
14. Методы сбора информации в социологии. Требования, предъявляемые к выбору того или иного метода. Основные методы сбора информации в социологии.
15. Факторы, влияющие на познавательные возможности социологических методов.
16. Метод опроса: возможности и границы применения. Виды опроса: техника и проблемы использования. Дать краткую характеристику каждому виду опроса.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Критерии оценки:

«Зачтено», если ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;

«Незачтено», если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Батыгин, Г. С. Лекции по методологии социологических исследований [Текст]: учеб. для гуманит. вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - Изд. 2-е. - М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2008.
2. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : учеб. пособие для вузов/ М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - М. : Альфа-М., 2009. – 414 с.
3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования[Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А.Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51986> — Загл. с экрана.
2. Основы прикладной социологии / Под ред. Ф.Э.Шереги, М.К.Горшкова. М., 1996.

5.3. Периодические издания:

Журналы «Социс», «Социологический журнал», «Общество: социология, психология, педагогика: научный журнал», «Общественные науки и современность».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.isras.ru> – сайт Института социологии РАН

<http://www.socio.msu.ru/> - сайт социологического факультета МГУ

<https://wciom.ru/> - сайт ВЦИОМ

<https://fom.ru/>- сайт Фонда «Общественное мнение»

<http://www.levada.ru/>- сайт Левада-центра

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и практических занятий по развитию

социологии образования, основным теоретическим подходам и методам исследования. Важной формой организации курса является самостоятельная работа обучающихся.

Организация самостоятельной работы студентов

На самостоятельную работу студентов по курсу «Методология и методы социологического исследования ч.1» на ЗФО отводится 58 ч. от общей трудоемкости курса.

Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

индивидуальные консультации или групповые консультации, в том числе с применением дистанционной среды обучения;

организация промежуточного контроля за ходом выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов ЗФО.

Изучение монографий, научных публикаций российских и зарубежных авторов при подготовке рефератов и докладов.

Подготовка презентации по выбранной проблеме согласно данного курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

В рамках курса предполагается использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.246)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран)(ауд. 246).
3.	Групповые	Аудитория, (кабинет) ауд. 251.

	(индивидуальные) консультации	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 251.