

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология семьи»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 39 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование навыков социокультурного анализа явлений и процессов брачно-семейных отношений.

Задачи дисциплины: ознакомить слушателей курса с основными теоретико-методологическими аспектами семьи и брака;

- выявить и проанализировать главные проблемы брачно-семейных отношений в современном обществе;
- раскрыть понятие гендерной идеологии и показать её развитие в историческом аспекте;
- выявить причины и особенности семейных традиций;
- реконструировать динамику брачно-семейных отношений в историческом аспекте;
- изучить генезис женского движения;
- определить специфику исследований проблем брачно-семейных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.О7 «Социология семьи» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения других базовых дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и	основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей	самостоятельно проводить исторические и социологические исследования с использованием гендерного, исторического, аксиологического или фактологического	навыками интерпретации и операционализации понятий, классификации социокультурных понятий; иметь навык вести понимающую

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		интересов социальных групп		анализа;	коммуникацию в семейной группе или в группе специалистов в сфере брачно- семейных отношений

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология семьи в системе социологического знания	14	4	4		3
2.	Структурные типы семьи и брака, функции семьи.	14	4	4		3
3.	Теоретико-методологические подходы в социологии семьи	14	4	4		3
4.	Социология семьи в России	14	4	4		3
5.	Брачно-семейное поведение. Брачный отбор.	14	4	4		3
6.	Сексуальное и репродуктивное поведение в семье	14	4	4		3
7.	Семейное воспитание и семейная социализация	14	4	4		3
8.	Проблемы современной семьи. Правовой аспект брачных отношений.	16	4	4		3
9.	Основные методические принципы в исследованиях семьи.	16	4	4		6
10.	Подготовка к текущему контролю	9			-	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	36	36		39

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Грюнвальд, Б. Б. Консультирование семьи [Электронный ресурс] / Б. Б. Грюнвальд, Г. В. Макаби ; пер. И. Ю. Хамитова. - М.: Когито-Центр, 2008. - 415 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461>.
2. Социология семьи [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. И. Антонова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 516002252X (37 шт.)

Автор _____ к.с.н., доцент, Рощина Н.М.