

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Иванов А.Г.

27 » марта 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.12.01 КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2014

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансов предприятия, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей краткосрочной финансовой политики предприятия.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

– освоение основных направлений краткосрочной финансовой политики и расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

– овладение аналитическим аппаратом краткосрочной финансовой политики, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;

– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений в краткосрочной перспективе;

– получение практических навыков краткосрочного планирования, прогнозирования и моделирования бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций,

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления и формирования краткосрочной финансовой политики предприятия;

– формировании навыков применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем формирования краткосрочной финансовой политики предприятия.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

«Краткосрочная финансовая политика» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 380301 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») Направленность (профиль) – Финансы и кредит. Курс предназначен для студентов четвертого года обучения, читается в 8 семестре 4 курса.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Эконометрики», «Финансового анализа», «Финансового учета», «Управленческого учета», «Финансовой математики», «Корпоративных финансов», «Финансового менеджмента» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных

компетенций: ПК-3, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	принципы, требования, методы сбора, анализа и расчета финансовых вычислений, основные концепции и методы составления экономических разделов плана для разработки краткосрочной политики предприятия	выполнять, обосновывать расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами в системе финансового планирования и прогнозирования	методиками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для разработки краткосрочной политики предприятия
2	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы и приемы анализа состояния и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов предприятия	находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений	математическими, статистическими и количественными методами и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для использования полученные сведения для принятия управленческих решений

## 2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	8	8
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контролируемая работы преподавателя (КРП)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3

<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, подготовка к тестированию, решение задач).		33	33
Подготовка к текущему контролю		30	30
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 8-ом семестре 4 курса (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовая политика предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.	28	1	2		25
2	Основные направления разработки финансовой политики предприятия: анализ финансово-экономического состояния предприятия. учетная, налоговая, кредитная политики предприятия, управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью.	33	1	2		30
3	Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики	35	1	2		32
4	Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование, диагностика и прогнозирование, экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием	39	1	2		36
	<i>Итого:</i>		4	8	0	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	<p>Финансовая политика предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.</p>	<p>Понятие и содержание финансовой политики предприятия. Цели и задачи финансовой политики предприятия. Финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.</p> <p>Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Взаимосвязь финансовой стратегии и тактики предприятия. Основные направления краткосрочной финансовой политики предприятия. Принятие решений в системе управления финансами. Финансовый механизм предприятия.</p> <p>Основные направления разработки финансовой политики предприятия. Нормативное регулирование и правовое обеспечение финансовой политики предприятия. Функции управления в построении краткосрочной финансовой политики предприятия</p>	КВ
2	<p>Основные направления разработки финансовой политики предприятия: анализ финансово-экономического состояния предприятия. учетная, налоговая, кредитная политики предприятия, управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью.</p>	<p>Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Горизонтальный и вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов. Некоторые показатели, рекомендуемые для аналитической работы. Деление показателей на первый и второй классы. Сопоставление состояний показателей первого и второго классов для интегральной оценки. Функциональная схема взаимосвязей по проведению финансово-экономического анализа предприятия. Возможности и роль внешних консультантов в построении краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Разработка учетной и налоговой политики как система методов и приемов ведения бухучета для всех предприятий.</p> <p>Достаточность (недостаток) собственных оборотных средств предприятия. Политика привлечения заемных средств. Расчет различных вариантов.</p> <p>Ключевые проблемы управления оборотным капиталом. Система расчетов на предприятии. Источники краткосрочного финансирования оборотных средств. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования. Контроль очередности сроков финансирования активов на основе существующих на практике способов.</p> <p>Управление денежными средствами. Бюджет денежных средств. Определение целевого остатка денежных средств. Методы управления денежными средствами. Оценка эффективности системы управления денежными средствами. Управление ценными бумагами.</p> <p>Основные решения, принимаемые в процессе управления запасами. Учет и оценка запасов. Управление запасами. Модель оптимальной партии заказа. Системы контроля запасов.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности. Политика работы с дебиторами. Скидка при оплате в согласованные сроки. Иные факторы, определяющие кредитную политику фирмы. Анализ последствий альтернативных вариантов кредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках.</p>	КВ

3	Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики	<p>Операционный и финансовый «рычаги». Анализ безубыточности. Сила операционного «рычага». Сила операционного «рычага» и точка безубыточности. Точка безубыточности и деловой риск. Анализ безубыточности (или безразличия) в рамках коэффициентов прибыли на одну акцию для различных альтернатив финансирования. Сила финансового «рычага» и финансовый риск. Совокупный риск. Финансовая прочность предприятия: цели, задачи, направления при разработке краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Выбор амортизационной политики: периодическая переоценка основных средств или механизм ускоренной амортизации.</p> <p>Характеристики методик дивидендных выплат. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Стабильность дивидендов. Формирование дивидендной политики на практике. Планы реинвестирования дивидендов. Другие факторы, определяющие дивидендную политику.</p>	КВ
4	Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование, диагностика и прогнозирование, экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием	<p>Система финансового планирования и прогнозирования. Бюджетирование. Необходимые расчеты для составления экономических разделов планов. Обоснование плановых расчетов и предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Подготовка управленческих решений как процесс построения краткосрочной финансовой политики предприятия. Основные понятия процесса подготовки управленческих решений при разработке краткосрочной финансовой политики предприятия. Состав оценочной системы и методов разработки краткосрочной финансовой политики предприятия. Информационный подход при построении краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Диагностика и прогнозирование как инструменты аналитической обработки финансово-экономической информации для разработки краткосрочной финансовой политики предприятия. Принципы диагностики и прогнозирования для целей краткосрочной финансовой политики предприятия. Методы диагностики. Практические задачи в моделировании краткосрочной финансовой политики предприятия. Методы прогнозирования для разработки краткосрочной финансовой политики предприятия. Возможности финансовых служб предприятия в разработке краткосрочной финансовой политики предприятия на основе финансового прогнозирования.</p> <p>Построение моделей краткосрочной финансовой политики предприятия на основе систематизированных критериев оптимальности. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. Формирование подходов в подготовке краткосрочной финансовой политики предприятия. Основные цели и задачи. Критерии эффективности в формировании краткосрочной финансовой политики предприятия. Управление прибылью и ее распределение. Дивидендная политика предприятия. Оценка и диагностика гибкости стратегии развития производства и распределения прибыли. Формирование политики привлечения заемных средств предприятия. Прогнозирование устойчивого положения предприятия на основе равновесия результатов финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. Действия финансовых служб и руководства предприятия для достижения финансового равновесия в краткосрочной перспективе. Достижение платежеспособности на основе оптимальных значений модели краткосрочной политики предприятия. Прогнозирование стабильности предприятия на краткосрочную перспективу. Критерии и ограничения для формирования и построения оптимальной краткосрочной финансовой политики предприятия. Результаты предварительного исследования экономической деятельности и построение матрицы финансовых стратегий. Оценка финансово-экономических показателей для целей краткосрочной финансовой политики и рекомендации по обеспечению стабильности предприятия.</p>	КВ

**Условные обозначения:**  
КВ – контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия):

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансовая политика предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.	<p>Понятие и содержание финансовой политики предприятия. Цели и задачи финансовой политики предприятия. Финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.</p> <p>Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Взаимосвязь финансовой стратегии и тактики предприятия. Основные направления краткосрочной финансовой политики предприятия. Принятие решений в системе управления финансами. Финансовый механизм предприятия.</p> <p>Основные направления разработки финансовой политики предприятия. Нормативное регулирование и правовое обеспечение финансовой политики предприятия. Функции управления в построении краткосрочной финансовой политики предприятия</p>	РГЗ ОКВ
2	Основные направления разработки финансовой политики предприятия: анализ финансово-экономического состояния предприятия. учетная, налоговая, кредитная политики предприятия, управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью.	<p>Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Горизонтальный и вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов. Некоторые показатели, рекомендуемые для аналитической работы. Деление показателей на первый и второй классы. Сопоставление состояний показателей первого и второго классов для интегральной оценки. Функциональная схема взаимосвязей по проведению финансово-экономического анализа предприятия. Возможности и роль внешних консультантов в построении краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Разработка учетной и налоговой политики как система методов и приемов ведения бухучета для всех предприятий.</p> <p>Достаточность (недостаток) собственных оборотных средств предприятия. Политика привлечения заемных средств. Расчет различных вариантов.</p> <p>Ключевые проблемы управления оборотным капиталом. Система расчетов на предприятии. Источники краткосрочного финансирования оборотных средств. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования. Контроль очередности сроков финансирования активов на основе существующих на практике способов.</p> <p>Управление денежными средствами. Бюджет денежных средств. Определение целевого остатка денежных средств. Методы управления денежными средствами. Оценка эффективности системы управления денежными средствами. Управление ценными бумагами.</p> <p>Основные решения, принимаемые в процессе управления запасами. Учет и оценка запасов. Управление запасами. Модель оптимальной партии заказа. Системы контроля запасов.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности. Политика работы с дебиторами. Скидка при оплате в согласованные сроки. Иные факторы, определяющие кредитную политику фирмы. Анализ последствий альтернативных вариантов кредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках.</p>	РГЗ Т ОКВ
3	Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики	<p>Операционный и финансовый «рычаги». Анализ безубыточности. Сила операционного «рычага». Сила операционного «рычага» и точка безубыточности. Точка безубыточности и деловой риск. Анализ безубыточности (или безразличия) в рамках коэффициентов прибыли на одну акцию для различных альтернатив финансирования. Сила финансового «рычага» и финансовый риск. Совокупный риск. Финансовая прочность предприятия: цели, задачи, направления при</p>	РГЗ ДС ОКВ

		<p>разработке краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Выбор амортизационной политики: периодическая переоценка основных средств или механизм ускоренной амортизации.</p> <p>Характеристики методик дивидендных выплат. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Стабильность дивидендов. Формирование дивидендной политики на практике. Планы реинвестирования дивидендов.</p> <p>Другие факторы, определяющие дивидендную политику.</p>	
4	<p>Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование, диагностика и прогнозирование, экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием</p>	<p>Система финансового планирования и прогнозирования. Бюджетирование. Необходимые расчеты для составления экономических разделов планов. Обоснование плановых расчетов и предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Подготовка управленческих решений как процесс построения краткосрочной финансовой политики предприятия. Основные понятия процесса подготовки управленческих решений при разработке краткосрочной финансовой политики предприятия. Состав оценочной системы и методов разработки краткосрочной финансовой политики предприятия. Информационный подход при построении краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>Диагностика и прогнозирование как инструменты аналитической обработки финансово-экономической информации для разработки краткосрочной финансовой политики предприятия. Принципы диагностики и прогнозирования для целей краткосрочной финансовой политики предприятия. Методы диагностики. Практические задачи в моделировании краткосрочной финансовой политики предприятия. Методы прогнозирования для разработки краткосрочной финансовой политики предприятия. Возможности финансовых служб предприятия в разработке краткосрочной финансовой политики предприятия на основе финансового прогнозирования.</p> <p>Построение моделей краткосрочной финансовой политики предприятия на основе систематизированных критериев оптимальности. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации. Формирование подходов в подготовке краткосрочной финансовой политики предприятия. Основные цели и задачи. Критерии эффективности в формировании краткосрочной финансовой политики предприятия. Управление прибылью и ее распределение. Дивидендная политика предприятия. Оценка и диагностика гибкости стратегии развития производства и распределения прибыли. Формирование политики привлечения заемных средств предприятия. Прогнозирование устойчивого положения предприятия на основе равновесия результатов финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. Действия финансовых служб и руководства предприятия для достижения финансового равновесия в краткосрочной перспективе. Достижение платежеспособности на основе оптимальных значений модели краткосрочной политики предприятия. Прогнозирование стабильности предприятия на краткосрочную перспективу. Критерии и ограничения для формирования и построения оптимальной краткосрочной финансовой политики предприятия. Результаты предварительного исследования экономической деятельности и построение матрицы финансовых стратегий. Оценка финансово-экономических показателей для целей краткосрочной финансовой политики и рекомендации по обеспечению стабильности предприятия.</p>	<p>РГЗ Т ОКВ</p>

*Условные обозначения:*

*РГЗ – расчетно-графические задания;*

*ОКВ- опрос по контрольным вопросам;*

*Т – тестирование;*

*ДС – доклады, сообщения.*

### **2.3.3 Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу студента в соответствии с установкой преподавателя и программы обучения.

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
	Подготовка докладов-сообщений	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

- проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

- выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических заданий.

При проведении практических занятий участники готовят доклады-сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме; 3) решение расчетно-графических заданий. Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-сообщения позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-сообщений обучающиеся может представлять результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

При проведении практических занятий используются следующие технологии:

- обсуждение докладов-сообщений, в рамках которых восполняются знания по изучаемой теме в процессе которых формируются практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы;
- решение задач позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме;
- использование тестовых заданий, позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методическим указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В ходе учебного процесса предусматривается систематический контроль знаний. При этом по каждому разделу предусматривается определенный тип контроля, а именно:

- контрольные вопросы по отдельным темам дисциплины
- задания для текущей контрольной работы (тесты)
- расчетно-графические задания;
- темы докладов-сообщений;
- перечень вопросов к экзамену.

Пример перечня контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-3, ПК-5)

**Тема. Финансовая политика предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений. (ПК-5)**

- 1 Какие цели и задачи преследует краткосрочная финансовая политика предприятия?
- 2 Какие основные методы финансового менеджмента применяют для оценки активов?
- 3 Какие основные методы финансового менеджмента применяют управления оборотным капиталом?
- 4 Какие отличительные черты финансового механизма предприятия?
- 5 Какова нормативная база, регулирующая финансовую политику предприятия?
- 6 Перечислите функции управления.

Пример заданий для текущей контрольной работы (тесты) (ПК-5);

1. Дайте определение ценовой политики предприятия:

- а) это механизм принятия решения о поведении на сегментах рынка;
- б) это механизм перераспределения прибыли;
- в) это механизм продвижения товаров на рынок;
- г) это задачи по получению прибыли.

2. Назовите политику, не связанную с ценовой политики предприятия:

- а) кадровая политика;
- б) налоговая политика;
- в) дивидендная политика;
- г) учетная политика.

3. К прямым методам государственного регулирования цен не относятся:

- а) таможенное регулирование;
- б) монопольное установление;
- в) лимитирование;
- г) дотирование.

4. Базовая цена товара – это:

- а) отпускная цена;
- б) рыночная цена;
- в) затратная цена;
- г) затратная цена с учетом нормы доходности.

5. Что не относится к допущениям в учетной политике:

- а) имущественная обособленность;
- б) непрерывность;
- в) временная определенность;
- г) приоритет содержания над формой.

6. Организация учетной политики в себя не включает:

- а) технологию обработки учетной информации;
- б) систему документооборота;
- в) оформление учетной политики;
- г) регламенты материальной ответственности.

7. К стоимостной оценки материально-производственных запасов не относится:

- а) метод себестоимости каждой единицы запасов;
- б) метод средней себестоимости;
- в) метод прочий;
- г) линейный метод.

8. Назовите основные виды затрат, применяемых в практике бухгалтерского учета в РФ:

- а) постоянные и переменные;
- б) прямые и косвенные;
- в) предельные и приростные
- г) регулируемые и нерегулируемые.

9. Полупостоянные затраты - это расходы:

- а) не зависящие от объемов производства;
- б) имеющие постоянную переменную часть;
- в) зависящие от объемов производства;
- г) остающиеся постоянными до определенного объема производства, а потом скачкообразно изменяющиеся.

10. Действие операционного рычага показывает:

- а) зависимость прибыли от выручки;
- б) зависимость прибыли от заемного капитала;
- в) зависимость прибыли от собственного капитала;
- г) зависимость прибыли от затрат.

11. Что не относится к оборотным активам предприятия:

- а) запасы сырья;
- б) оборудование;
- в) запасы готовой продукции;
- г) дебиторская задолженность.

12. Агрессивный подход к формированию оборотных активов предусматривает:

- а) минимизацию запасов;
- б) нормальные запасы;
- в) сверхнормативные запасы;
- г) перспективные запасы

13. Назовите оптимальную величину дебиторской задолженности от величины текущих активов предприятия:

- а) 2/3;
- б) 1/5;
- в) 1/3;
- г) 1/2.

14. Текущие финансовые потребности это потребности предприятия в:

- а) инвестициях;
- б) долгосрочных кредитах;
- в) краткосрочных кредитах;
- г) вложениях в уставной капитал.

15. Факторинг – это:

- а) предоставление кредита;
- б) производство взаимозачетов;
- в) выкуп торговых задолженностей;
- г) предоставление оборудования в аренду.

Пример заданий для выполнения расчетно-графического задания (ПК-3, ПК-5);

Провести расчеты и заполнить таблицы 2 - 11. Сделать выводы и разработать краткосрочную финансовую политику предприятия.

Таблица 2 – Результаты предварительного исследования экономической деятельности

Показатели	Базисный период на	Отчетный период на	Прогнозный период	Абсолютное отклонение (+, -), гр.2-гр.1.	Относительное отклонение, %, гр.2/гр.1x100
	1	2			
А				3	4
1. Коэффициент трансформации (КТ)					
2. Коммерческая маржа (КМ)					
3. Экономическая рентабельность (ЭР), %					
4. Рентабельность собственных средств (РСС), %					
5. Эффект финансового рычага (ЭФР)					
6. Политика привлечения заемных средств (ППЗС), % (ЭФР/РСС*100%)					
7. Результат финансовой деятельности (РФД), тыс. р.					
8. Результат хозяйственной деятельности (РХД), тыс. р.					

Таблица 3 – Анализ динамики и структуры имущества за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Показатели	Базисный период на		Отчетный период на		Изменение удельных весов, % гр.2/гр.4 x100	Абсолютное отклонение (+,-), гр.3-гр.1.	Относительное отклонение, %, гр.3гр.1x100
	Сумма	В % к стоимости имущества	Сумма	В % к стоимости имущества			
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Стоимость имущества (СИ), тыс. р.							
В том числе:							
1.1. Основные средства и внеоборотные активы (ОСВ), тыс. р.							
Из них:							
1.1.1. Основные средства (ОС), тыс. р.							
2.1. Оборотные средства (ОБС), тыс. р.							
И них:							
2.2.1. Материальные оборотные средства (МОС), тыс. р.							
2.2.2. Денежные средства (ДС), тыс. р.							
2.2.3. Краткосрочные финансовые вложения (КФЛ), тыс. р.							
4.2.4. Средства в расчетах (СР), тыс. р.							
3. Объем готовой продукции (ГП), тыс. р.							
4. Коэффициент реальной стоимости имущества (Кри(с.2.1+с.3.1)/с.1)							

Пример тем докладов-сообщений (ПК-5);

**Тема. Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики.**

1. Методы и приемы анализа операционного и финансового рычагов.
2. Анализ безубыточности (или безразличия) в рамках коэффициентов прибыли на одну акцию для различных альтернатив финансирования
3. Методы и приемы анализа Совокупного риска.
4. Особенности оценки финансовой прочности при построении краткосрочной финансовой политики предприятия.
5. Формирование дивидендной политики на практике.
6. Планы реинвестирования дивидендов. Другие факторы, определяющие дивидендную политику.
7. Теории дивидендных выплат.
8. Этапы формирования дивидендной политики предприятия.

9. Формы выплаты дивидендов. Механизм и процедура выплаты дивидендов.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Форма проведения аттестации определяется преподавателем самостоятельно с учетом учебного плана и требований, имеющихся в учебном заведении. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (ПК-3, ПК-5)

1. Понятие, задачи финансовой политики предприятия. Основные направления в управлении финансами предприятия.
2. Направления краткосрочной финансовой политики предприятия. Правовое обеспечение финансовой политики предприятия.
3. Нормативное регулирование финансовой политики предприятия.
4. Возможности и роль внешних консультантов в построении краткосрочной финансовой политики предприятия.
5. Методические направления анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.
6. Моделирование финансово-экономических бизнес-процессов и краткосрочной финансовой политики предприятия.
7. Функции управления в построении краткосрочной финансовой политики предприятия.
8. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
9. Бюджетирование как развернутый прогноз будущих финансовых операций.
10. Система финансового планирования и прогнозирования. Необходимые расчеты для составления экономических разделов планов.
11. Обоснование плановых расчетов и предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
12. Основные аспекты политики ценообразования на предприятии. Выбор метода. Достоинства и недостатки.
13. Формирование бюджетной системы предприятия по центрам ответственности и по проектам.
14. Кредитная политика предприятия.
15. Основной инструментарий кредитной политики предприятия.
16. Стандарты и основные параметры кредитной политики предприятия.
17. Подготовка управленческих решений как процесс построения краткосрочной финансовой политики предприятия.
18. Основные понятия процесса подготовки управленческих решений при разработке краткосрочной финансовой политики предприятия.
19. Состав оценочной системы и методов разработки краткосрочной финансовой политики предприятия.
20. Диагностика и прогнозирование как инструменты аналитической обработки финансово-экономической информации для разработки краткосрочной финансовой политики предприятия.
21. Информационный подход при построении краткосрочной финансовой политики предприятия.
22. Принципы диагностики и прогнозирования для целей краткосрочной финансовой политики предприятия.
23. Методы диагностики. Практические задачи в моделировании краткосрочной финансовой политики предприятия.
24. Методы прогнозирования для разработки краткосрочной финансовой политики предприятия.
25. Возможности финансовых служб предприятия в разработке краткосрочной финансовой политики предприятия на основе финансового прогнозирования.

26. Экономические модели бизнес-процессов и информационные системы в структуре финансового управления предприятием.
27. Построение моделей краткосрочной финансовой политики предприятия на основе систематизированных критериев оптимальности.
28. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
29. Формирование подходов в подготовке краткосрочной финансовой политики предприятия. Основные цели и задачи.
30. Критерии эффективности в формировании краткосрочной финансовой политики предприятия.
31. Управление прибылью и ее распределение. Дивидендная политика предприятия.
32. Оценка и диагностика гибкости стратегии развития производства и распределения прибыли.
33. Формирование политики привлечения заемных средств предприятия.
34. Прогнозирование устойчивого положения предприятия на основе равновесия результатов финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. Действия финансовых служб и руководства предприятия для достижения финансового равновесия в краткосрочной перспективе.
35. Достижение платежеспособности на основе оптимальных значений модели краткосрочной политики предприятия. Прогнозирование стабильности предприятия на краткосрочную перспективу.
36. Критерии и ограничения для формирования и построения оптимальной краткосрочной финансовой политики предприятия.
37. Основные методы финансового менеджмента при принятии решения по финансированию.
38. Результаты предварительного исследования экономической деятельности и построение матрицы финансовых стратегий.
39. Оценка финансово-экономических показателей для целей краткосрочной финансовой политики и рекомендации по обеспечению стабильности предприятия.
40. Финансовая прочность предприятия: цели, задачи, направления при разработке краткосрочной финансовой политики предприятия.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Основная литература**

1. Когденко В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. – М.: [ЮНИТИ-ДАНА], 2012. - 471 с. - ISBN 9785238016900 : 495.00. 1 экз, из них чз 1 экз.
2. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01690-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115188](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115188)
3. Лихачева О. Н. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: учеб. пособие для студентов вузов / О. Н. Лихачева, С. А. Шуров ; под ред. И. Я. Лукасевича. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 287 с.- ISBN 9785955800394. 2 экз., из них чз 2 экз.
4. Толкачева Н.А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие / Н.А. Толкачева. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-4475-8874-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452809](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452809)
5. Пахновская, Н. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов: учеб. пособие / Н. Пахновская; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 331 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259307> (30.09.2018).
6. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие / Приходько Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005058-4.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538554>

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Блаженкова Н.М. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» / Н.М. Блаженкова, М.П. Зырянова, Н.С. Поаншваль; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 124 с. - ISBN 978-5-88469-702-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124>
2. Калашников П.П. Оценка финансовой политики предприятия / П.П. Калашников. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 101 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88276>
3. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика: монография / В.Г. Когденко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 614 с. - ISBN 978-5-238-02515-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447991>
4. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: Учеб. пособие / Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01690-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872796>
5. Мамонтов К.И. Ценовая политика предприятия торговли и её влияние на финансовые результаты предприятия / К.И. Мамонтов. – М.: Лаборатория книги, 2009. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96529>
6. Матько К.В. Формирование учетной политики предприятия / К.В. Матько. – М.: Лаборатория книги, 2010. - 57 с. - ISBN 978-5-905855-32-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96875>
7. Мицек С. А. Краткосрочная финансовая политика на предприятии: учеб. пособие для студентов / С. А. Мицек. - М. : КНОРУС, 2007. - 244 с. - ISBN 9785859715527. 2 экз., из них в чз 2 экз.
8. Щербаков В. А. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Щербаков, Е. А. Приходько. - Изд. 2-е, стер. - М.: КНОРУС , 2007. - 267 с. - ISBN 5859716737. - ISBN 5859716739. 31 экз., из них: упр-29, чз-2
9. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие / Е.А. Приходько. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 332 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-16-005058-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363478>
10. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. — М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614952>
11. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890](http://www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890).
12. Финансовый менеджмент: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Г. Б. Поляка; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9916-4395-5. 1 экз., из них: чз-1 экз.

## 5.3 Периодические издания:

1. Журналы «Бухгалтерский учет»
2. Журналы «Вопросы статистики»
3. Журналы «Вопросы экономики»
4. Журналы «Управленческий учет и финансы»
5. Журналы «Финансы»
6. Журналы «Финансы и кредит»
7. Журналы «Финансовая аналитика»
8. Журналы «Финансовый менеджмент»
9. Журналы «Экономический анализ».

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.catback.ru/>
2. <http://www.ereport.ru/link.htm>
3. <http://www.finansy.ru/orgpers.htm>
4. <http://www.finansy.ru/fin.htm>
5. <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
6. <http://ecsocman.hse.ru/>
7. <http://www.financialmanager.ru/>
8. <http://economicus.ru/>
9. <http://www.klerk.ru/>
10. <http://business.directrix.ru/>
11. <http://auditfin.com/>
12. <http://www.fin-izdat.ru/>
13. <http://www.fin-izdat.ru/subscr/elvet.php> - Электронные версии журналов ИД «ФИНАНСЫ и КРЕДИТ»

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 4 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Содержание лекции-диалога подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков финансового менеджмента со студентами проводятся практические (семинарские) занятия, включающие опрос по контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, выступления с подготовленными докладами-сообщениями, проведение контрольного тестирования. Семинар (практическое занятие) как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере изучаемой дисциплины. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

В ходе самостоятельной работы студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Подготовку к семинарскому (практическому) занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера и следует использовать рекомендованную литературу. Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Во время занятия семинарского (практического) типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем

семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободного обсуждения вопросов при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графических задач, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и перечисленным вопросам темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению расчетно-графических заданий и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка доклада-сообщения – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При решении расчетно-графических заданий на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую методику (порядок, последовательность) решения.

Выполнение расчетно-графических заданий базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Выполнение расчетно-графического задания предполагает следование четкому алгоритму расчетов и написанию выводов по проделанным расчетам. Важно помнить, что решение каждого задания или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым заданиям и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Тестирование (контрольные проверочные тесты)– выполняется в учебной аудитории в процессе проведения семинарских (практических) занятий. Тесты содержат от 5 до 10 заданий с предлагаемыми вариантами ответа, из которых необходимо выбрать верный.

Подготовка доклада-сообщения базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичное освещение доклада-сообщения. Доклады-сообщения на семинарах представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно. При этом доклад-сообщение является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу. Подведение итогов проводится в форме обсуждения, позволяющей обучающимся проявить себя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Система «ГАРАНТ аэро».

## **13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, ауд А208н

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).</p> <p>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>