

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«24»

март

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.04.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ КАК ИСТОЧНИК ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

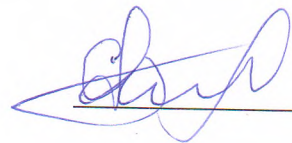
Рабочая программа дисциплины «Международные договоры как источник гражданского процессуального права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программу составил
Малиновский О.Н., к.ю.н., доцент



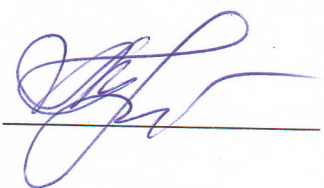
Программа дисциплины «Международные договоры как источник гражданского процессуального права» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 26 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д.ю.н., проф.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
17 мая 2017 г., протокол № 9.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.



Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, член-корреспондент РАН, доцент.

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов комплексного, целостного представления о международных договорах как источнике гражданского процессуального права, их роли в регулировании гражданских процессуальных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих задач:

- формирование у магистрантов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания, целям норм международного права и ч. 4 ст.15 Конституции РФ;
- усвоение магистрантами основных положений, касающихся права международных договоров, ознакомление магистрантов с современными достижениями науки международного и внутригосударственного права;
- выработку у магистрантов знаний о правовых основах и теоретических аспектах реализации международных договоров в российском гражданском процессе;
- формирование у магистрантов умения классифицировать по видам международные договоры, являющиеся источником российского гражданского процессуального права;
- уяснение магистрантами иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права;
- уяснение магистрантами содержания международных договоров универсального характера, являющихся источником российского гражданского процессуального права;
- уяснение магистрантами содержания международных договоров регионального характера, являющихся источником российского гражданского процессуального права;
- уяснение магистрантами содержания двусторонних договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права;
- формирование у магистрантов умения работы с международными договорами, в том числе и овладение навыками правильного толкования их норм;
- выработку у магистрантов знаний об актуальных проблемах применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов знаний об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; способности применять нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные договоры как источник гражданского процессуального права» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины " учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Данная дисциплина изучается на 2 курсе и взаимодействует с дисциплинами: «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Международный гражданский процесс» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международные договоры как источник гражданского процессуального права» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; правовые основы и теоретические аспекты реализации международных договоров в российском гражданском процессе; виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права.	Дать общую характеристику правовых основ и теоретических аспектов реализации международных договоров в российском гражданском процессе; охарактеризовать виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права; использовать знания о правовых основах и теоретических аспектах реализации международных договоров, видах международных договоров РФ для дальнейшего развития своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня.	Навыками анализа правовых основ и теоретических аспектов реализации международных договоров в российском гражданском процессе; анализа договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, и готов к дальнейшему углублённому изучению данных вопросов в целях совершенствования своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня.
2	ПК-2	способностью квалифицированно применять	Нормы материального и процессуального права; основные правовые и организационные аспекты применения международных	Классифицировать международные договоры РФ, являющиеся источником российского	Навыками проведения анализа иерархического положения международных

		нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	договоров; иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права; актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.	гражданского процессуального права, по их иерархической силе; квалифицированно применять международные договоры различных уровней, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.	договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права; навыками выявления актуальных проблем в области применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.
3	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Способы, объем и особенности толкования международных договоров различных уровней, являющихся источником российского гражданского процессуального права; практику применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел; содержание постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. № 5, «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав	квалифицированно толковать нормы международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права; использовать грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический и функциональный способы толкования.	техникой толкования норм международных договоров РФ; навыками использования способов толкования норм международных договоров РФ; навыками квалифицированного толкования норм международных договоров различных уровней, являющиеся источником российского гражданского процессуального права; навыками проведения научных исследований по данным вопросам.

			человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» от 27 июня 2013 г. № 21.		
--	--	--	---	--	--

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		12,2	12,2			
Аудиторные занятия (всего):		12	12			
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторный практикум		2	2	-	-	-
Занятия семинарского типа		8	8	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		92	92			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)		15	15	-	-	-
Подготовка к лабораторному практикуму		5	5			
Реферат		15	15	-	-	-
Подготовка к участию в работе «круглого стола»		5	5			
Подготовка к тестированию		5	5			
Подготовка к текущему контролю		27	27	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		+	+			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы и теоретические аспекты реализации международных договоров в российском гражданском процессе.	13		2		11
2	Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права.	11				11
3	Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел.	15	2	2		11
4.	Международные договоры универсального характера, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.	14		2		12
5.	Международные договоры регионального характера, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.	15				15
6.	Двусторонние договоры РФ, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.	12				12
7.	Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.	17		2		15
8.	Проблемы толкования международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.	7			2	5
	Итого:	104	2	8	2	92

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского	Общая характеристика иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права. Вопрос об иерархическом положении межгосударственных, межправительственных	Р, С

процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел	договоров РФ и договоров РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона, в системе нормативных правовых актов, применяемых судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел. Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.	
---	--	--

Р – реферат, С – сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование тем	Тематика семинаров	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Правовые основы и теоретические аспекты реализации международных договоров в российском гражданском процессе	Конституционные основы реализации международных договоров в российском гражданском процессе. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г., Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» и вопросы реализации международных договоров в российском гражданском процессе. Гражданский процессуальный кодекс РФ о международных договорах РФ. Прямая и опосредованная реализация норм международных договоров в российском гражданском процессе. Формы прямой (непосредственной) реализации норм международных договоров в российском гражданском процессе. Юридические условия применения норм международных договоров в российском гражданском судопроизводстве. Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, во времени. Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, в пространстве	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад

		и по кругу лиц. Изучение правовых основ и теоретических аспектов реализации международных договоров в российском гражданском процессе как фактор, способствующий развитию интеллектуального и общекультурного уровня юристов.	
2	Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел	Общая характеристика иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права. Вопрос об иерархическом положении межгосударственных, межправительственных договоров РФ и договоров РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона, в системе нормативных правовых актов, применяемых судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел. Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.	Круглый стол, опрос
3	Международные договоры универсального характера, являющиеся источником российского гражданского процессуального права	Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. как источник российского гражданского процессуального права. Конвенция о правах ребенка 1989 г. как источник российского гражданского процессуального права. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. как источник российского гражданского процессуального права. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г., как источник российского гражданского процессуального права. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г. как источник российского гражданского процессуального права. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. как источник	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад

		российского гражданского процессуального права. Конвенция о юрисдикции, применении законодательства, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мерах по защите детей 1996 г. как источник российского гражданского процессуального права. Вопросы иммунитетов от юрисдикции в международных договорах РФ универсального характера.	
4	Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел	Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. о толковании и применении международных договоров. Вопросы применения международных договоров РФ при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Вопросы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней». Проблемы, связанные с формами непосредственного применения норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел. Проблемы применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.	регламентированная дискуссия, тестирование

2.3.3 Лабораторный практикум

Тема лабораторного	Вопросы для рассмотрения	Форма текущего контроля
--------------------	--------------------------	-------------------------

практикума		
Проблемы толкования международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права	1. Прямая и опосредованная реализация норм международных договоров в российском гражданском процессе. 2. Юридические условия применения норм международных договоров в российском гражданском процессе. 3. Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права. 5. Соотношение юридической силы международных договоров РФ и нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел.	Проверка выполненного задания, устный опрос

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
2	Подготовка к семинарам	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
3	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
4	Подготовка	Методические указания для обучающихся по освоению

	сообщений, докладов	дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
5	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
6	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
7	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
8	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые
в аудиторных занятиях**

Семес- тр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
	1. ПЗ: «Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел»	Круглый стол	2
	3. ПЗ: «Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел»	Регламентированная дискуссия	2
		Итого:	4

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Образец оценочного средства в виде вопросов

**Тема. Актуальные проблемы применения международных договоров РФ
судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел**

1 Раскройте содержание Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» в части, касающейся гражданского судопроизводства.

2 Раскройте содержание Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» в части, касающейся гражданского судопроизводства.

3 Охарактеризуйте проблемы применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Образец оценочного средства в виде заданий

**Тема. Актуальные проблемы применения международных договоров РФ
судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел**

1 Раскройте положения Венской конвенции о праве международных договоров от 23 мая 1969 г., касающиеся толкования и применения международных договоров.

2 Охарактеризуйте проблемы, связанные с формами непосредственного применения норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Темы рефератов, докладов, сообщений

Тема 1. Правовые основы и теоретические аспекты реализации международных договоров в российском гражданском процессе

- 1 Конституционные основы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.
- 2 Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. » и вопросы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.
- 3 Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» и вопросы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.
- 4 Гражданский процессуальный кодекс РФ о международных договорах РФ.
- 5 Прямая и опосредованная реализация норм международных договоров в российском гражданском процессе.
- 6 Формы прямой (непосредственной) реализации норм международных договоров в российском гражданском процессе.
- 7 Юридические условия применения норм международных договоров в российском гражданском судопроизводстве.
- 8 Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, во времени.
- 9 Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права

1. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.
2. Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, по сфере действия.
3. Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, по юридической силе.
4. Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, в соответствии с Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах РФ».

Тема 3. Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел

- 1 Общая характеристика иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права.
- 2 Вопрос об иерархическом положении межгосударственных, межправительственных договоров РФ и договоров РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона, в системе нормативных правовых актов, применяемых судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.
- 3 Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

Тема 4. Международные договоры универсального характера, являющиеся источником российского гражданского процессуального права

1 Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. как источник российского гражданского процессуального права.

2 Конвенция о правах ребенка 1989 г. как источник российского гражданского процессуального права.

3 Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. как источник российского гражданского процессуального права.

4 Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г., как источник российского гражданского процессуального права.

5 Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г. как источник российского гражданского процессуального права.

6 Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. как источник российского гражданского процессуального права.

7 Конвенция о юрисдикции, применимом законодательстве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мерах по защите детей 1996 г. как источник российского гражданского процессуального права.

8 Вопросы иммунитета от юрисдикции в международных договорах РФ универсального характера.

Тема 5. Международные договоры регионального характера, являющиеся источником российского гражданского процессуального права

1 Общая характеристика международных договоров РФ регионального характера, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

2 Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. как источника российского гражданского процессуального права.

3 Право на справедливое судебное разбирательство в соответствии с Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

4 Значение решений Европейского суда по правам человека для российского гражданского судопроизводства.

5 Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. как источник российского гражданского процессуального права.

6 Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. как источник российского гражданского процессуального права.

Тема 6. Двусторонние договоры РФ, являющиеся источником российского гражданского процессуального права

1 Общая характеристика двусторонних договоров РФ о правовой помощи.

2 Объем правовой помощи, оказываемой на основе двусторонних договоров РФ.

3 Характеристика основных видов правовой помощи, оказываемой на основе двусторонних договоров РФ.

4 Вопросы подсудности дел с участием иностранных лиц в двусторонних договорах РФ.

5 Вопросы признания и исполнения решений иностранных судов в двусторонних договорах РФ.

Тема 7 Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел

1 Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. о толковании и применении международных договоров.

2 Вопросы применения международных договоров РФ при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

3 Вопросы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

4 Проблемы, связанные с формами непосредственного применения норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

5 Проблемы применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля

в виде круглого стола

Тема круглого стола

«Иерархическое положение международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права и в системе нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел»

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общая характеристика иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права.

2. Вопрос об иерархическом положении межгосударственных, межправительственных договоров РФ и договоров РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона, в системе нормативных правовых актов, применяемых судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

3. Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля

в виде регламентированной дискуссии

Тема регламентированной дискуссии

«Актуальные проблемы применения международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел»

Вопросы, выносимые на обсуждение

1 Вопросы применения международных договоров РФ при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

2 Вопросы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

3 Проблемы, связанные с формами непосредственного применения норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

4 Проблемы применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

1 Венская конвенция о праве международных договоров была принята в 1928 г.; 1952 г.; 1969 г.; 1975 г.

2 Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» был принят в: 1993 г.; 1995 г.; 1997 г.; 2000 г.

3 Пленум Верховного Суда РФ, разъяснивший вопросы применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, состоялся в: 1998 г.; 2000 г.; 2002 г.; 2003 г.

4 Конкретное наименование международного договора зависит от:
усмотрения сторон, заключающих договор
цели договора

количества участников договора
юридической силы договора

5 Договорные нормы международного права подразделяются на универсальные,, партикулярные.

6 Часть 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации провозгласила общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ

составной частью правовой системы

составной частью права страны

составной частью законодательства

составной частью системы внутригосударственного права

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1 Конституционные основы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.

2 Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. и вопросы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.

3 Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» и вопросы реализации международных договоров в российском гражданском процессе.

4 Гражданский процессуальный кодекс РФ о международных договорах РФ.

5 Общая характеристика теоретических аспектов реализации международных договоров в российском гражданском процессе.

6 Прямая и опосредованная реализация норм международных договоров в российском гражданском процессе.

7 Формы прямой (непосредственной) реализации норм международных договоров в российском гражданском процессе.

8 Юридические условия применения норм международных договоров в российском гражданском судопроизводстве.

9 Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, во времени.

10 Действие международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права, в пространстве и по кругу лиц.

11 Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры, являющиеся источником российского гражданского процессуального права.

12 Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, по сфере действия.

13 Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, по юридической силе.

14 Виды международных договоров, являющихся источником российского гражданского процессуального права, в соответствии с Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах РФ».

15 Общая характеристика иерархического положения международных договоров РФ в системе источников гражданского процессуального права.

16 Иерархическое положение межгосударственных, межправительственных договоров РФ и договоров РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона, в системе нормативных правовых актов, применяемых судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

17 Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

18 Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. как источник российского гражданского процессуального права.

19 Конвенция о правах ребенка 1989 г. как источник российского гражданского процессуального права.

20 Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. как источник российского гражданского процессуального права.

21 Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г., как источник российского гражданского процессуального права.

22 Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г. как источник российского гражданского процессуального права.

23 Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. как источник российского гражданского процессуального права.

24 Конвенция о юрисдикции, применении законодательства, [признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мерах по защите детей](#) 1996 г. как источник российского гражданского процессуального права.

25 Вопросы иммунитетов от юрисдикции в международных договорах РФ.

26 Общая характеристика международных договоров РФ регионального характера, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

27 Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. как источника российского гражданского процессуального права.

28 Право на справедливое судебное разбирательство в соответствии с Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

29 Значение решений Европейского суда по правам человека для российского гражданского судопроизводства.

30 Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. как источник российского гражданского процессуального права.

31 Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. как источник российского гражданского процессуального права. Общая характеристика двусторонних договоров РФ о правовой помощи.

32 Объём и основные виды правовой помощи, оказываемой на основе двусторонних договоров РФ.

33 Вопросы подсудности дел с участием иностранных лиц в двусторонних договорах РФ.

34 Вопросы признания и исполнения решений иностранных судов в двусторонних договорах РФ.

35 Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. о толковании и применении международных договоров.

36 Вопросы применения международных договоров РФ при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

37 Вопросы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней при разрешении гражданских дел в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

38 Проблемы, связанные с формами непосредственного применения норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

39 Проблемы применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров РФ судами общей юрисдикции при разрешении гражданских дел.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты

1. Венская Конвенция о праве международных договоров" (Заключена в Вене 23.05.1969)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12754/
2. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

5.2 Основная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2016. 848с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1
2. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2014. - 960 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450563&sr=1

5.3 Дополнительная литература:

1. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
2. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>

5.4 Периодические издания

- 1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>
- 2 «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>
- 3 «LEXRUSSICA»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
- 4 «ОБЩЕСТВО И ПРАВО»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>
- 5 «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 www.un.org/russian - Официальный сайт Организации Объединенных Наций.
- 2 www.un.org/law/ilc/index.htm.- сайт Комиссии международного права
- 3 www.un.org/russian/documen/centre/decl-con.htm, www.untreaty.un.org.- сайт договоров ООН.
- 4 www.un.org/russian/dhl/resguide/specil.htm -Справочник.по документации ООН – Раздел “Международное право“.
- 5 www.un.org/russian/documen/declarat/topdecl.htm;
www.un.org/russian/documen/convents/convents.htm#Prava- тексты документов ООН по правам человека.
- 6 www.un.org/russian/dhl/resguide/res.htm. -Справочник по документации ООН.
- 7 www.icj-cij.org/ - Официальный сайт Международного суда ООН.
- 8 www.coe.int/ - Официальный сайт Совета Европы.
- 9 www.coe.ru/ - Информационный центр Совета Европы в России.
- 10 www.echr.coe.int/- Официальный сайт Европейского суда по правам человека.

- 11 www.echr.ru /- сайт Европейского суда по правам человека «Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика».
- 12 www.osce.org/ - Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
- 13 www.europa.eu.int/ - Официальный сайт Европейского Союза.
- 14 www.europarl.eu.int/ - Официальный сайт Европейского парламента.
- 15 www.dkb.gov.ru/ - Официальный сайт Организации Договора о коллективной безопасности.
- 16 www.materik.ru/ - Информационно-аналитический портал пост-советского пространства.
- 17 www.mid.ru/ - Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
- 18 www.mezhdunarodnik.ru/ - Международник ру. Все о международных отношениях.
- 19 www.rami.ru/ - Российская ассоциация международных исследований.
- 20 www.unic.ru - Информационный центр ООН в Москве.
- 21 www.dip.cort.ru/center/_prava.html - Центр международного права и гуманитарных проблем Дипломатической академии МИД РФ.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к лабораторному практикуму, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к участию в регламентированной дискуссии, подготовку к участию в работе «круглого стола», подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов других обучающихся, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания для подготовки к лабораторному практикуму

Лабораторный практикум представляет собой одну из важных форм работы непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Задачей лабораторного практикума является развитие навыков толкования и применения международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

Подготовка к лабораторному практикуму заключается в изучении нормативных актов и международных договоров РФ, являющихся источником российского гражданского процессуального права.

В ходе подготовки к практикуму необходимо повторить положения Венской конвенции о праве международных договоров от 23 мая 1969 г., Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федерального закона от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Организация работы на практикуме. Преподаватель раздает обучающимся индивидуальные задания, заключающиеся в анализе одного конкретного договора, являющегося источником российского гражданского процессуального права.

Обучающиеся должны проанализировать договор, кратко охарактеризовать его цель и объект, его значение для гражданского судопроизводства, а также ответить на следующие вопросы:

1. Какова сфера действия данного международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц?

2. Являются ли нормы данного международного договора самоисполнимыми?

3. Каково соотношение юридической силы международных договоров РФ и нормативных правовых актов, применяемых судами при разрешении гражданских дел?

Выполненные в письменном виде задания сдаются на проверку преподавателю.

Методические указания по написанию рефератов

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.

3. Непосредственное обсуждение темы.

4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет

преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без

		необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не
--	--	--

		ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и
--	--	--

		OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
3	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
4	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по

	от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18
--	---	---

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины
I	Лекционные занятия	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими

		высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Семинарские занятия	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкапами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.

		Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Лабораторный практикум	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью . Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.
4	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд., 012, оборудованные учебной мебелью.
6	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 06, 07, 08, 011).