Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«24» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Программу составили
Потапенко С.В., д.ю.н., профессор _____
Коростелева Ю.А., к.ю.н., доцент _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права протокол №8 «26» апреля 2017г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права Потапенко С.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова протокол № 9 «17» мая 2017г.

Председатель УМК факультета ___Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Беспалов А.В., председатель Прикубанского районного суда г. Краснодара, кандидат юридических наук

Курганский М.Г., председатель Курганинского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – формирование у магистрантов углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов гражданского процессуального права, их теоретическом осмыслении и обосновании с целью единообразного судебного правоприменения.

1.2 Задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» направлено на:

– углубленное изучение основных понятий и институтов, а также актуальных проблемных вопросов в области гражданского процесса, что служит наиболее полному освоению теории и практики современного гражданского судопроизводства;

– анализ гражданского процессуального законодательства Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского процесса;

– выработка умения находить оптимальные пути решения проблемных вопросов гражданского процесса, применять на практике и квалифицированно толковать нормы гражданского процессуального права;

– выработка умения выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня,

– выработка умения определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста при рассмотрении гражданских дел

– овладение методами и технологиями деловой коммуникации на русском языках в области гражданского процессуального права, способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения

– овладение технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей при рассмотрении гражданских дел, методикой выявления и пресечения правонарушений при рассмотрении гражданских дел, пресечения коррупционного поведения при рассмотрении и разрешении гражданских дел

– выработка навыка подготовки и презентации правовых заключений, подготовки научных исследований по проблемам по спорным практическим ситуациям в области гражданского процесса, навыками анализа и реализации управленческих инноваций при рассмотрении и разрешении гражданских дел

- формирование у магистрантов знаний об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; способности применять нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить научные и педагогические исследования в области гражданского процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как

теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Структура и содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

№ п.п.	Код компетенции (или её части)	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать:	***Уметь:***	***Владеть:***
1	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста при рассмотрении гражданских дел	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста

2	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности, включая понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права; представительство в гражданском процессе; возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание; пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности, включая понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права; представительство в гражданском процессе; возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание; пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, включая понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права; представительство в гражданском процессе; возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание; пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
3	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском языках в области гражданского процессуального права	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском языках в области гражданского процессуального права	методами и технологиями деловой коммуникации на русском языках в области гражданского процессуального права

4	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности применения норм процессуального права, регламентирующ их принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализацию в судебной практике; актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел; проблемы доказывания в гражданском процессе; особое производство; производство в суде проверочных инстанций.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, включая принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализацию в судебной практике; актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел; проблемы доказывания в гражданском процессе; особое производство; производство в суде проверочных инстанций.	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, применения норм процессуального права, регламентирующих принципы гражданского процессуального права, актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел; проблемы доказывания в гражданском процессе; особое производство; производство в суде проверочных инстанций.
5	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка при рассмотрении гражданских дел	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при рассмотрении гражданских дел	технологиям и выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных

					обязанностей при рассмотрении гражданских дел
6	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления и пресечения правонарушений при рассмотрении гражданских дел	определять оптимальные способы выявления и пресечения правонарушений при рассмотрении гражданских дел	методикой выявления и пресечения правонарушений при рассмотрении гражданских дел
7	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел с целью предупреждения правонарушений	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при рассмотрении и разрешении гражданских дел	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при рассмотрении и разрешении гражданских дел
8	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Понятие, характеристики коррупционного поведения при рассмотрении и разрешении гражданских дел, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при рассмотрении гражданских дел	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения при рассмотрении и разрешении гражданских дел
9	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; участие прокурора в гражданском процессе;	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; участие прокурора в гражданском процессе; производство в суде кассационной	техникой толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; участие прокурора в

			производство в суде кассационной инстанции; производство в суде надзорной инстанции; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	инстанции; производство в суде надзорной инстанции; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	гражданском процессе; производство в суде кассационной инстанции; производство в суде надзорной инстанции; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
10	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правила составления заключений и методику консультаций при рассмотрении и разрешении гражданских дел	давать квалифицированные юридические заключения и консультации об особенностях рассмотрения и разрешения гражданских дел	навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при рассмотрении и разрешении гражданских дел
11	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений при рассмотрении и	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей,	навыками управления коллективом, организации работы

			разрешении гражданских дел	находить и принимать управленческие решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел	исполнителей, принятия управленческих решений при рассмотрении и разрешении гражданских дел
12	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации при рассмотрении и разрешении гражданских дел	анализировать и реализовывать управленческие инновации при рассмотрении и разрешении гражданских дел	навыками анализа и реализации управленческих инноваций при рассмотрении и разрешении гражданских дел
13	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методологию исследования гражданского процессуального права; современные сравнительно-правовые исследования актуальных проблем гражданского процессуального права; приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований, включая проблемы источников гражданского процессуального права; судебное разбирательство в суде первой инстанции; основы примирительных процедур в гражданском процессе.	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные статьи по теме исследования, используя методологию исследования гражданского процессуального права; современные сравнительно-правовые исследования по проблемам источников гражданского процессуального права; судебного разбирательства в суде первой и проверочных инстанций; основ примирительных процедур в гражданском процессе.	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по проблемам источников гражданского процессуального права; судебного разбирательства в суде первой и проверочных инстанций; основ примирительных процедур в гражданском процессе.

14	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	способы управлять самостоятельной работой общающихся при изучении науки гражданского процессуального права, ее предмета и системы; подведомственности и подсудности гражданских дел; иска и право на иск.	управлять самостоятельной работой обучающихся, в том числе при изучении тем: наука гражданского процессуального права, ее предмет и система; подведомственность и подсудность гражданских дел; иск и право на иск.	владеть приемами и методами управления самостоятельной работой обучающихся, в том числе при изучении тем: наука гражданского процессуального права, ее предмет и система; подведомственность и подсудность гражданских дел; иск и право на иск.
15	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	способы организовывать и проводить исследования по темам: науки гражданского процессуального права, ее предмете и системе; источники гражданского процессуального права; с использованием истории развития российской науки гражданского процессуального права	организовывать и проводить педагогические исследования, руководствуясь современными взглядами ученых в области гражданского процессуального права по темам: наука гражданского процессуального права, ее предмет и система; источники гражданского процессуального права.	Навыками по организации и проведению педагогических исследований в области гражданского процессуального права по темам: наука гражданского процессуального права, ее предмет и система; источники гражданского процессуального права.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» составляет 6 (шесть) зачетных единиц – 216 часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Сессия			
		5/2	5/3	6/1	6/2
Контактная работа, в том числе:	62,5	4	36,2	4	18,3
Аудиторные занятия (всего)	48	4	22	4	18
В том числе:					

Занятия лекционного типа	8	4	-	4	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	40	-	20	-	16
Лабораторный практикум	4	-	2	-	2
Иная контактная работа:	14,5	-	14,2	-	0,3
Контроль курсового проекта (КРП)	14	-	14	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	0,2	-	0,3
Самостоятельная работа (всего)	141	32	32	32	45
Подготовка курсовой работы	14	-	14	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	63	13	16	10	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	26	-	10	-	16
Реферат, эссе	14	2	6	-	6
Подготовка контрольной работы	8	-	4	-	6
Контрольное решение задач, выполнение практических заданий	12	-	6	-	6
Контроль:					
Подготовка к экзамену	12,5	-	3,8	-	8,7
Общая трудоемкость час	216	36	72	36	72
В том числе контактная работа	62,5	4	36,2	4	18,3
зач. ед.	6	-	3	-	3

2.2 Структура дисциплины:

2.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6		7
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	8	-	2			6
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	8	-	2			6
3.	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	8	-	2			10

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6		7
4.	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	8	2	4			6
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	8	-	2			6
6.	Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ	4	-	2			6
7.	Представительство в гражданском процессе	6	-	2			4
8.	Проблемы доказывания в гражданском процессе	10	2	4			10
9.	Развитие исковой формы защиты права	10	-	2		2	10
	Итого:		**4**	**20**	**14**	**2**	**64**
	Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре						
11	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	10	-	2			8
12	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	18	2	2			14
13.	Особое производство	14		2			12
14.	Производство в суде апелляционной инстанции	14	1	2		1	10
15.	Производство в суде кассационной инстанции	15	1	2		1	12
16.	Производство в суде надзорной инстанции	9	-	1			8
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	8	-	1			6
18.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	12	-	2			10
19.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	18	-	1			6
20.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	9	2	1			8
	Итого:		**4**	**18**	**-**	**2**	**77**

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6		7
	Итого за курс:		**8**	**40**	**14**	**4**	**141**

Контроль - Экзамен

2. 3 Содержание разделов дисциплины
2.3.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дела.	Р, С
2	Проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.	Р, С
3.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»	Р, С
4.	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Процессуальный	Р, С, РЗ

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	
5.	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	Р, С, РЗ
6.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.	Э, С, РЗ

Р – реферат, Д– доклад, С– сообщение, РЗ – решение задач (выполнение заданий), РД – регламентированная дискуссия, Э – эссе, Т- тестовые задания

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	Дискуссия о понятии гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода	Р, ОС, Д, Т
2.	Проблемы источников гражданского	Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского	ОС, Д, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	процессуального права	процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».	
3.	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация. Содержание функциональных принципов, их реализация. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов. Принцип состязательности и его характеристика. Принцип диспозитивности и его характеристика. содержание понятий законности, правопорядка при рассмотрении гражданских дел	ОС, РЗ, РД
4.	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дела.	ОС, РЗ, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	Р, ОС, РЗ
6.	Участие прокурора в гражданском процессе	Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства. содержание понятий законности, правопорядка при рассмотрении гражданских дел. Роль прокурора в выявлении признаков коррупционного поведения, и содействию пресечению коррупционного поведения и иных правонарушений при рассмотрении гражданских дел	Р, ОС, РЗ, РД
7.	Представительство в гражданском процессе	Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий. Принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел. Управленческие решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел, юридические заключения и консультации об особенностях рассмотрения и разрешения гражданских дел	ОС, РЗ
8	Проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.	Р, ОС, РЗ, Д
9	Развитие исковой формы защиты права	Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи. Процессуальная классификация видов исков. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков. Групповые и косвенные	Р, ОС, РЗ, Д

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).	
10.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).	Р, ОС, РЗ, С, Т
11.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»	Р, ОС, РЗ, С
12.	Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного	ОС, РЗ, С, Д

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		судебного производства. Особенности судебных решений по делам особого производства	
13.	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	ОС, РЗ, С, Д
14.	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	ОС, РЗ, Д
15.	Производство в суде надзорной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.	Р, ОС, РЗ, Д
16.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений,	Р, ОС, РЗ, Д

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».	
17.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Роль суда в исполнительном производстве. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства.	Д, ОС, РЗ
18.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Понятие третейского суда и третейского разбирательства. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда. Особенности третейского разбирательства. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов	Р, ОС, РЗ
19.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.	Р, ОС, Д

2.3.3 Лабораторный практикум

№	Наименование лабораторного практикума	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Развитие исковой формы защиты права 1.Составление искового заявления с учетом его элементов, в соответствии с их классификацией, с указанием обоснования путем применения нормативных и судебных актов. 2.Составление возражения на исковое заявление с указанием обоснования путем применения нормативных и судебных актов. 3.Составление определения суда с учетом их классификации (по выбору студента). 4.Составление решения суда с указанием всех его элементов по различным категориям гражданских дел (по выбору студента).	Составление исковых заявлений, возражение на исковое заявление, работа с решениями, определениями суда,
2	Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции.	составление апелляционных, кассационных

	1.Составление апелляционных, кассационных жалоб с указанием обоснования применения нормативных и судебных актов. 2.Составление возражений на апелляционную, кассационную жалобу с указанием обоснования применения нормативных и судебных актов. 3. Анализ конкретных ситуаций, связанных с нарушением порядка подачи жалобы. 3.Составление определения суда с учетом их классификации (по выбору студента).	жалоб, представлений, отзыва на кассационную жалобу, работа с определениями суда

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
2. Проблемы иерархии источников гражданского процессуального права.
3. Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
4. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
5. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения.
6. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего.
7. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, в том числе в пресечении коррупционного поведения (выявлении и пресечении правонарушений) при рассмотрении гражданских дел
8. Принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел.
9. Юридические заключения и консультации об особенностях рассмотрения и разрешения гражданских дел
10. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
11. содержание понятий законности, правопорядка при рассмотрении гражданских дел
12. Процессуальная классификация видов исков.
13. Основные принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел
14. Роль прокуратуры в пресечении коррупционного поведения (выявлении и пресечении правонарушений) при рассмотрении гражданских дел
15. Понятие и сущность особого производства.
16. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
17. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
18. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила.
19. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
20. Сущность и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
21. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
22. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
23. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
24. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рабочая программа, фонд оценочных средств по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
3	Выполнение реферата (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
6	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
8	Выполнение курсовой работы	1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016. 2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция /сост. Л. А. Прохоров, М. Л. Прохорова, О. Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2015.

9	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 г., протокол № 7.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, разбор практических заданий и др.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
		ОФО
ПЗ «Проблемы принципов гражданского процессуального права»	Регламентированная дискуссия, разбор практических заданий	2
Л «Производство в суде кассационной инстанции»	Лекция-визуализация	2
Л «Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел»	Проблемная лекция	2
ПЗ «Участие прокурора в гражданском процессе»	Регламентированная дискуссия	2
Л «Основы примирительных процедур в гражданском процессе»	Проблемная лекция	2
ПЗ «Основы примирительных процедур в гражданском процессе»	Круглый стол	2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов

Тема: Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел

Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дела.

4.1.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (образцы тестов)

Задание № 1

Видами гражданского производства не являются:

а) исковое
б) заочное
в) особое
г) производное
д) особенное
е) конституционное

Задание № 2

Метод гражданского процессуального права характеризуется как

а) императивно-диспозитивный
б) диспозитивный
в) императивный
г) предписаний и запретов

Задание № 3

Нормы арбитражного процессуального права в систему гражданского процессуального права

а) включается
б) не включается
в) это спорный вопрос в доктрине гражданского процессуального права

Задание № 4

Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в _____ законах.

Задание № 5

Не вступившие в законную силу решения районного суда проверяются в _____ порядке.

Задание № 6

Существенные нарушения процессуальной формы приводят к

а) принятию незаконного решения
б) нарушению прав свидетеля
в) отступлению от принципа гласности.
г) отмене незаконного решения

Задание № 7

В суде первой инстанции единоличное рассмотрения дел предусмотрено:
а) для дел, прямо указанных в федеральном законе
б) для дел особого производства
в) для всех дел
г) вообще не предусмотрено

4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде заданий (задач)

Задание 1

Выступая в качестве представителя ответчика по спору о защите прав потребителей в заседании суда апелляционной инстанции, адвокат Иванов А.А., поддержав апелляционную жалобу об отмене состоявшегося по делу решения суда первой инстанции и о вынесении судом апелляционной инстанции нового решения, несколько раз называл решение суда первой инстанции «судебным вердиктом», «постановлением», «определением» и даже «приговором», а к судьям обращался со словами «Ваша честь». Председательствующий спросил адвоката, не путает ли он гражданский процесс с уголовным и попросил уточнить, какое конкретно судебное постановление им обжалуется.

Назовите виды судебных постановлений в гражданском судопроизводстве. Какие из них относятся к суду первой и апелляционной инстанции. Правильно ли называл адвокат судебное решение суда первой инстанции?

4.1.4 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений и рефератов.

1. Исковая форма защиты права
2. Виды исков в гражданском процессе
3. Встречный иск в гражданском процессе
4. Предмет доказывания в гражданском процессе
5. Сущность судебных доказательств

4.1.5 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде круглого стола.

Тема: Основы примирительных процедур в гражданском процессе

1. Правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров.
2. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
3. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Проблемы применения медиации в гражданском процессе.

4.1.6. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем докладов, эссе.

1. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
2. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
3. Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод
4. Принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел.
5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.

6. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства

4.1.7. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем регламентированной дискуссии

Тема: Участие прокурора в гражданском процессе

1. Основание и цели участия прокурора в гражданском процессе.
2. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
3. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
4. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов для подготовки к зачету, экзамену)

4.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
8. Судебные источники гражданского процессуального права.
9. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями).
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
12. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
12. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
13. Содержание функциональных принципов, их реализация
14. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
15. Принцип состязательности и его характеристика.
16. Принцип диспозитивности и его характеристика.
18. Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
17. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

18. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
19. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.
20. Субъекты гражданского процессуального права.
21. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.
22. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
23. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
24. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
25. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.
26. Понятие представительства в суде.
27. Проблемы выделения видов судебного представительства.
28. Полномочия судебных представителей.
31. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
29. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
30. Проблема понятия предмета доказывания.
31. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
32. Роль доказательственных презумпций.
33. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
34. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
35. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
36. Процессуальная классификация видов исков.
37. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.
38. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
39. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев: «зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки; «не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

4.2.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.

6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
8. Судебные источники гражданского процессуального права.
9. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями).
10. 10.Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
12. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
13. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
14. Содержание функциональных принципов, их реализация
15. 15.Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
16. Принцип состязательности и его характеристика.
17. Принцип диспозитивности и его характеристика.
18. Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
19. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
20. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
21. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.
22. Субъекты гражданского процессуального права.
23. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.
24. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
25. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
26. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
27. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.
28. 28.Понятие представительства в суде.
29. Виды судебного представительства.
30. Полномочия судебных представителей.
31. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
32. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
33. Проблема понятия предмета доказывания.
34. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
35. Роль доказательственных презумпций.
36. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
37. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
38. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
39. Процессуальная классификация видов исков.
40. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.
41. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
42. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).

43. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
44. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
45. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
46. Назначение дела к судебному разбирательству.
47. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).
48. Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе.
49. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего.
50. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила.
51. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний.
52. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»
53. Понятие и сущность особого производства.
54. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
55. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
56. Усыновление (удочерение) ребенка.
57. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
58. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
59. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
60. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
61. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
62. .Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
63. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
64. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
65. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции.
66. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».
67. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
68. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
69. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
70. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
71. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.

72. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
73. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.
74. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
75. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
76. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».
77. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права.
78. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
79. Суд в исполнительном производстве.
80. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве.
81. Реформа третейских судов: 10 важных изменений в коммерческом арбитраже.
82. Оспаривание решения третейского суда.
83. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
84. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
85. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
86. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
87. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
88. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
89. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.
90. Конституционные принципы гражданского процессуального права.

4.2.3. Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет им. А.А. Хмырова

Кафедра гражданского процесса и международного права

2018-2019 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

По дисциплине: «Актуальные проблемы гражданского процессуального права»

1. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
2. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
3. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Заведующий кафедрой,
д.ю.н., профессор С.В. Потапенко

4.2.3 Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«отлично» – ответ исчерпывающе раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированных знаний, умений и навыков;

«хорошо» – ответ в основном раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные незначительные пробелы знания, умения и навыки;

«удовлетворительно» – ответ в основных чертах раскрывает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все аспекты вопросов раскрыты полностью. Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания и содержащие пробелы умения и навыки;

«неудовлетворительно» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=294822&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.07973571638373311#041940785889380083

5.2 Основная научная и учебная литература:

1. Аргунов, А.В. Особое производство в гражданском процессуальном праве России и Франции / А.В. Аргунов. - Москва : Проспект, 2015. - 231 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16402-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251895

2. Бутнев, В.В. Очерки по теории гражданского процесса : монография / В.В. Бутнев, Н.Н. Тарусина. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18331-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444366

3. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563

4. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05752-2. То же [Электронный ресурс]. - URL https://biblio-online.ru/book/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A

5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275.

6. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. Москва : Статут, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582

7. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.

8. Шерстюк, В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей / В.М. Шерстюк. - Москва : Статут, 2015. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1146-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452606

9. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы : монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Н.А. Громошиной. - Москва : Проспект, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23812-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468678

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.3 Дополнительная литература:

1. Борисова Е.А. Понятие «Проверка судебных актов» с точки зрения объективной действительности [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Политические науки и право. 2016. С. 27-36. ISSN 2413-6808 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-proverka-sudebnyh-aktov-s-tochki-zreniya-obektivnoy-deystvitelnosti
2. Курдюков Г.И., Князькин С.А. Унификация пересмотра судебных решений в кассационном порядке в соответствии с международными стандартами прав человека [Электронный ресурс] // Вестник экономики, права и социологии. 2014. С. 145-149. ISSN 1998-5533 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/unifikatsiya-peresmotra-sudebnyh-resheniy-v-kassatsionnom-poryadke-v-sootvetstvii-s-mezhdunarodnymi-standartami-prav-cheloveka
3. Ковтков Дмитрий Иванович. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе [Электронный ресурс] // Журнал российского права. 2015. С. 95-104. ISSN 1605-6590 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/polnomochiya-suda-kassatsionnoy-instantsii-v-grazhdanskom-protsesse
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации: (постатейный) / Н.В. Алексеева, В.В. Аргунов, Б.А. Горохов и др. ; Верховный суд Российской Федерации, Высший Арбитражный суд Российской Федерации, Российская академия правосудия ; отв. ред. Г.А. Жилин. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 858 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11687-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251884 .
5. Курас Татьяна. Апелляция в российском гражданском процессе: история и современность [Электронный ресурс] // Власть. 2015. С. 144-148. ISSN 2071-5358 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/apellyatsiya-v-rossiyskom-grazhdanskom-protsesse-istoriya-i-sovremennost
6. Шерстюк, В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: сборник статей / В.М. Шерстюк. - Москва : Статут, 2015. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1146-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452606
7. Терехова, Л.А. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском и административном судопроизводстве: монография / Л.А. Терехова. - Москва : Проспект, 2017. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24729-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469740

5.4. Периодические издания

1. LEX RUSSICA // [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579
1. Северо-Кавказский юридический вестник // [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190
2. Юридическая наука // [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354
3. Юристъ-Правоведъ // [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN>
2. Сайт российского домена, посвящённый Европейскому Суду по правам человека <http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/>
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru>
4. Официальный сайт Краснодарского краевого суда http://kraevoi.krd.sudrf.ru/
5. Официальный сайт журнала «Третейский суд» http://www.arbitrage.spb.ru/
6. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
7. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой по гражданским делам.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной

дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом судебных постановлений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации для подготовки лабораторного практикума

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при подготовке лабораторного практикума по специальной тематике.

Лабораторный практикум содержат задания: подготовка искового заявления, возражения на иск, апелляционной или кассационной жалобы (представления), отзыва на жалобу; составления определения суда с учетом знаний их классификации (по выбору студента).

Для решения конкретного задания студентам необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения гражданского процессуального права, так и других отраслей права, таких как арбитражное, административное и других отраслей. Подобный междисциплинарный подход позволяет сформировать представление о системе российского права в которой все элементы взаимообусловлены и находятся во взаимосвязи и взаимозависимости. Лабораторный практикум позволяют создать у студента целостное представление о гражданском процессуальном праве.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться ГПК РФ, судебными актами; судебной практикой привить умение выбрать надлежащий способ защиты права, используя нормы права, соответствующие предъявляемому требованию.

Показать студентам методы преподавания, организации самостоятельной работы преподавания и осуществления правового воспитания обучающихся при изучении правил составления и подачи искового заявления.

При реализации лабораторного практикума возможно применить инновационные технологии обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий по обсуждению лабораторного задания.

Требования к работе. Лабораторный практикум должен выявить углубленные знания студентов по подготовке судебных документов. В работе должно проявиться умение работать с ГПК РФ.

Лабораторные практикумы составляются в соответствии с указанными заданиями. Выполнение лабораторного практикума предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

В процессе составления лабораторного практикума студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите лабораторного практикума выставляется оценка.

Лабораторный практикум, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество лабораторного практикума оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание избранного задания.

При оценке лабораторного практикума учитываются:

- полнота составления кассационной жалобы (представления);
- использование нормативных и судебных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы с используя нормы материального и процессуального права в соответствии с фабулой спора.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Актуальные проблемы доказывания в гражданском судопроизводстве». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют курсовую работу, сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа должна носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В работе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя курсовую работу, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При оценке курсовой работы учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа должна носить творческий характер, выполняться с использованием рекомендованных источников, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение студента пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

При написании контрольной работы студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

Завершается контрольная работа списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении контрольной работы должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат − абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постраничные.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по решению задач

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является

предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов, эссе

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине «Гражданский процесс», выполнения практических работ

Результаты сдачи зачета (экзамена) по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на

практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

На семинарских занятиях оценивается текущая работа, выполнение домашнего задания, активность, грамматическая правильность речи, умение применять правовые акты, обосновать свое мнение, результаты презентаций, что влияет на промежуточный и итоговый контроль.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой юридической или фактической ошибки является основанием для снижения оценки.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:

		• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО,

		эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3.Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.

		Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Семинарские и практические занятия	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащенная мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Лабораторные занятия	не предусмотрены

4	Курсовое проектирование	Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.
5	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд., 012, оборудованные учебной мебелью.
6	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 06, 07, 08, 011).