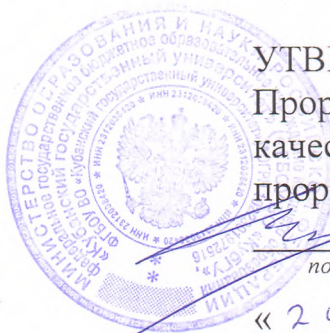


Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 24 » мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.14 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

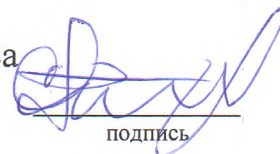
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511. Направленность (профиль): уголовно-правовой

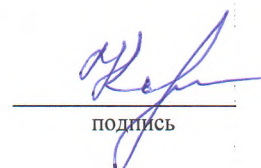
Программу составил(и):

Потапенко С.В., заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права, д.ю.н., профессор



подпись

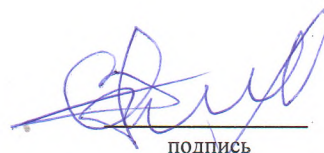
Коростелева Ю.А. доцент кафедры гражданского процесса и международного права, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» обсуждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол №8 «26» апреля 2017 г.

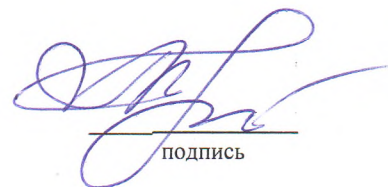
Заведующий кафедрой гражданского процесса  
и международного права Потапенко С.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол №9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Е.В. Хахалева, председатель коллегии по административным делам Краснодарского краевого суда, д.ю.н., профессор

В.Н. Корзенников, к.ю.н., адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования, толкования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданской процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Преподавание дисциплины «Гражданский процесс» направлено на:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства
- формирование у студентов знаний и навыков применения нормативных актов, умения реализовывать нормы материального и гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности, навыков подготовки процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства;
- формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-процессуальные явления и прогнозировать их развитие; соблюдать законодательство РФ, регламентирующее гражданское судопроизводство;
- формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью гражданского процессуального права.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части учебного цикла изучаемых дисциплин. Данная дисциплина дает представление об основополагающих понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав, основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплина является базовой для освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «История гражданского процесса», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Актуальные проблемы апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе», успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-7.

| №<br>п.п | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.       | ОПК-1                     | способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в гражданском процессе | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в области гражданского судопроизводства | навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в области гражданского судопроизводства |
| 3.       | ПК-5                      | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                              | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел   | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при рассмотрении и разрешении гражданских дел                                                                                                                                            | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при рассмотрении и разрешении гражданских дел, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников гражданского процессуального права                                  |
| 4.       | ПК-7                      | владение навыками подготовки юридических документов                                                                                                                                                                     | понятие юридического документа, его признаки, виды и                                                                                                                                                                                                                        | определять содержание и особенности процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                      | навыками подготовки юридических документов в                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                 |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в области гражданского судопроизводства | подготовки юридических документов в области гражданского судопроизводства | области гражданского судопроизводства, выявления и корректировки их недостатков |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО)

| Вид учебной работы                                                    |                                      | Всего часов | сессия    |             |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|-------------|------------|--|
|                                                                       |                                      |             | 1         | 2           | 3          |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      | <b>24,5</b> | <b>4</b>  | <b>12,2</b> | <b>8,3</b> |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     |                                      | 24          | 4         | 12          | 8          |  |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 8           | 4         | 4           | -          |  |
| Лабораторные занятия                                                  |                                      | —           | -         | -           | -          |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 16          | -         | 8           | 8          |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      | 0,5         |           |             |            |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | -           | -         | -           | -          |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,5         | -         | 0,2         | 0,3        |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 |                                      | <b>251</b>  | <b>68</b> | <b>92</b>   | <b>91</b>  |  |
| Курсовая работа                                                       |                                      | 3,5         | -         | -           | 3,5        |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 172,5       | 50        | 64          | 58,5       |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 18          | 14        | 4           | -          |  |
| Реферат                                                               |                                      | 12          | 4         | 4           | 4          |  |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 45          | -         | 20          | 25         |  |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |           |             |            |  |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      | 12,5        |           | 3,8         | 8,7        |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>Час.</b>                          | <b>288</b>  | <b>72</b> | <b>108</b>  | 108        |  |
|                                                                       | <b>В том числе контактная работа</b> | 24,5        | -         | 12,2        | 8,3        |  |
|                                                                       | <b>Зач. ед.</b>                      | 8           | -         | -           | 8          |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые 1, 2 сессии

| №<br><br>раздела | Наименование темы                                                                                          | Количество часов |                      |     |     |     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----|-----|-----|
|                  |                                                                                                            | всего            | Аудиторная<br>работа |     |     |     |
|                  |                                                                                                            |                  | Л                    | п/з | КСР | СР  |
| 1                | 2                                                                                                          | 3                | 4                    | 5   | -   |     |
| 1                | Понятие гражданского процесса и<br>гражданского процессуального права                                      | 6                | -                    | -   | -   | 6   |
| 2                | Проблемы источников гражданского<br>процессуального права                                                  | 10               | -                    | -   | -   | 10  |
| 3                | Принципы гражданского процессуального<br>права, их система, содержание и реализация<br>в судебной практике | 12               | -                    | -   | -   | 12  |
| 4                | Актуальные проблемы подведомственности<br>и подсудности гражданских дел                                    | 14               | 2                    | 2   | -   | 10  |
| 5                | Гражданские процессуальные<br>правоотношения и их субъекты                                                 | 12               | -                    | 2   | -   | 10  |
| 6                | Участие прокурора в гражданском процессе                                                                   | 6                | -                    | -   | -   | 6   |
| 7                | Представительство в суде                                                                                   | 6                | -                    | -   | -   | 6   |
| 8                | Процессуальные сроки. Судебные расходы                                                                     | 6                | -                    | -   | -   | 6   |
| 9                | Ответственность в гражданском<br>судопроизводстве                                                          | 6                | -                    | -   | -   | 6   |
| 10               | Доказательства и доказывание<br>в гражданском процессе                                                     | 18               | 2                    | 2   | -   | 14  |
| 11               | Иск и право на иск                                                                                         | 16               | -                    | 2   | -   | 14  |
|                  | Итого:                                                                                                     |                  | 4                    | 8   | -   | 160 |

Контроль: зачет – 3.8 часа.

## Разделы дисциплины, изучаемые 3 сессии

| №<br><br>Разд<br>ела | Наименование темы                                                                                          | Количество часов |                   |     |     |    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|-----|----|
|                      |                                                                                                            | всего            | Аудиторная работа |     |     |    |
|                      |                                                                                                            |                  | Л                 | п/з | КСР | СР |
| 1                    | 2                                                                                                          | 3                | 4                 | 5   | -   | 7  |
| 1                    | Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание | 10               | -                 | -   | -   | 10 |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| 2  | Судебное разбирательство в суде первой инстанции                                                                                                                                                                           | 22 | 1 | 2 | - | 20 |
| 3  | Постановления суда первой инстанции                                                                                                                                                                                        | 10 | - | - | - | 10 |
| 4  | Упрощенное производство                                                                                                                                                                                                    | 10 |   |   |   | 10 |
| 5  | Приказное производство                                                                                                                                                                                                     | 10 | - | - | - | 10 |
| 6  | Заочное производство и заочное решение                                                                                                                                                                                     | 10 | - | - | - | 10 |
| 7  | Особое производство                                                                                                                                                                                                        | 30 | - | - | - | 30 |
| 8  | Производство в суде апелляционной инстанции                                                                                                                                                                                | 13 | 1 | 2 | - | 10 |
| 9  | Производство в суде кассационной инстанции                                                                                                                                                                                 | 13 | 1 | 2 | - | 10 |
| 10 | Производство в суде надзорной инстанции                                                                                                                                                                                    | 7  | 1 | 1 | - | 5  |
| 11 | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу                                                                                                                | 6  | - | 1 | - | 5  |
| 12 | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов                                                                                                                                  | 8  | - | - | - | 8  |
| 13 | Общая характеристика зарубежного гражданского процесса                                                                                                                                                                     | 6  | - | - | - | 6  |
| 14 | Основы примирительных процедур в гражданском процессе.                                                                                                                                                                     | 6  | - | - | - | 6  |
| 15 | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.                                                                                                                 | 7  | - | - | - | 7  |
| 16 | Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) | 4  | - | - | - | 4  |
| 17 | Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, подведомственность дел арбитражным судам                                                                            | 6  | - | - |   | 6  |
| 18 | Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций                                                                                                                                       | 4  | - | - | - | 4  |
| 18 | Итого:                                                                                                                                                                                                                     |    | 4 | 8 |   | 91 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № раздела | Наименование темы                                                    | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1         | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                       |
| 1.        | Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел | Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Понятие и правовое содержание подведомственности.<br>Виды подведомственности.<br>Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.<br>Понятие и правовое содержание подсудности.<br>Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.<br>Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дела.         | Р                       |
| 2.        | Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве          | Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.                                                                  | РЗ                      |
| 3.        | Судебное разбирательство в суде первой инстанции                     | Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). | Р                       |
| 4.        | Производство в суде апелляционной инстанции.                         | Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции: процессуальные особенности полной и неполной апелляции.<br>Право на апелляционное обжалование.<br>Порядок подачи апелляционных жалобы, представления.<br>Требования к содержанию апелляционных жалобы, представления.<br>Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства,                                  | Р                       |

| №<br>раздела | Наименование<br>темы                                                                                                                                    | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                             |
|              |                                                                                                                                                         | регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| 5.           | Производство в суде кассационной инстанции                                                                                                              | Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Субъекты, объекты кассационного обжалования. Суды, осуществляющие рассмотрение кассационных жалоб (представлений). Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».                                                                                                 | Р, С                          |
| 6.           | Производство в суде надзорной инстанции.<br>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.<br>Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений | С, Р                          |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №<br>раздела | Наименование<br>темы                                                 | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1            | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                             |
| 1.           | Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел | Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Понятие и правовое содержание подведомственности.<br>Виды подведомственности.<br>Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.<br>Понятие и правовое содержание подсудности.<br>Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.<br>Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дела. | Р, ОС, РЗ                     |

| № раздела | Наименование темы                                           | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1         | 2                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                       |
| 2.        | Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты     | <p>Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения. Понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации.</p> <p>Субъекты гражданского процессуального правоотношения.</p> <p>Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.</p> <p>Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.</p> <p>Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского процессуального правоотношения.</p> <p>Прокурор, участвующий в деле, как субъект гражданского процессуального правоотношения.</p> <p>Лица, содействующие осуществлению правосудия, как субъекты гражданского процессуального правоотношения.</p> | ОС, РЗ                  |
| 3.        | Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве | <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.</p>                                                                                                                                    | ОС, РЗ,                 |
| 4.        | Иск и право на иск                                          | <p>Понятие иска и права на иск. Элементы иска.</p> <p>Виды исков.</p> <p>Проблема тождества исков.</p> <p>Преобразовательные иски и их виды.</p> <p>Групповые и косвенные иски.</p> <p>Иски в защиту неопределенного круга лиц.</p> <p>Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск.</p> <p>Форма и содержание искового заявления и прилагаемых к нему документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОС, Р                   |
| 5.        | Судебное разбирательство в суде первой инстанции            | <p>Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).</p>                                                                   | ОС, РЗ                  |
| 6.        | Производство в суде апелляционной инстанции                 | <p>Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.</p> <p>Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции: процессуальные особенности полной и неполной апелляции.</p> <p>Право на апелляционное обжалование.</p> <p>Порядок подачи апелляционных жалобы, представления.</p> <p>Требования к содержанию апелляционных жалобы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | ОС, РЗ                  |

| № раздела | Наименование темы                                                                                                                                       | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                       |
|           |                                                                                                                                                         | представления.<br>Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 7.        | Производство в суде кассационной инстанции                                                                                                              | Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».                                                                                                                                                                                                                    | Р, ОС, РЗ               |
| 8.        | Производство в суде надзорной инстанции.<br>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.<br>Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений | ОС, РЗ                  |

Примечание: Р – написание реферата, Э- эссе, С – сообщение, ОС- опрос студентов, РЗ – решение задач.

### 2.3.3 Лабораторные занятия - по учебному плану не предусмотрены

#### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ
2. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права
3. Концепция судебного права
4. Принципы гражданского процессуального права
5. Принцип законности в гражданском процессе
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессе
7. Принцип состязательности в гражданском процессе
8. Виды судопроизводств в гражданском процессе
9. Общая характеристика исковой формы защиты права
10. Лица, участвующие в деле: общая характеристика
11. Правовое положение сторон в гражданском процессе
12. Третьи лица в гражданском процессе
13. Участие прокурора в гражданском процессе

14. Представительство в суде
15. Законное представительство
16. Договорное представительство
17. Участие адвоката по назначению в гражданском процессе
18. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции
19. Институт подсудности гражданских дел
20. Производство по гражданским делам у мирового судьи
21. Исковая форма защиты права
22. Элементы иска
23. Виды исков в гражданском процессе
24. Встречный иск в гражданском процессе
25. Понятие и стадии судебного доказывания
26. Предмет доказывания в гражданском процессе
27. Сущность судебных доказательств
28. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам
29. Объяснения сторон как доказательство
30. Письменные доказательства в гражданском процессе
31. Вещественные доказательства
32. Заключение эксперта как доказательство
33. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства
34. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству
35. Судебное разбирательство как основная стадия процесса
36. Прекращение производства по делу
37. Оставление заявления без рассмотрения
38. Виды судебных постановлений
39. Сущность судебного решения как акта правосудия
40. Законность и обоснованность судебного решения
41. Упрощенное производство в гражданском процессе
42. Приказное производство
43. Заочное производство
44. Особое производство: основные черты
45. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов
46. Отдельные виды особых производств
47. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке
48. Кассационное производство в гражданском процессе
49. Полномочия суда кассационной инстанции
50. Пересмотр постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
51. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции
52. Примирительные процедуры в гражданском процессе
53. Медиация в системе примирительных процедур
54. Проблемы правового регулирования исполнительного производства в системе российского права
55. Реформа третейских судов.  
Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Рабочая программа, фонд оценочных средств по дисциплине

| № | Вид СРС             | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                   | 3                                                                                         |
| 1 | Проработка учебного | Методические указания для обучающихся по освоению                                         |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (теоретического) материала     | дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Подготовка сообщений, докладов | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Выполнение реферата (эссе)     | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Выполнение курсовой работы     | <p>1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.</p> <p>2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция /сост. Л. А. Прохоров, М. Л. Прохорова, О. Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2015.</p> |
| 7 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.                                                                                                                                                                                                                                   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, разбор практических заданий и др.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде вопросов для проведения опроса**

#### **Тема № 6. Участие прокурора в гражданском процессе**

1. Основание и цели участия в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и законные интересы других лиц. Виды субъектов, защищающих от своего имени права и законные интересы других лиц.
2. Формы участия в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права и законные интересы других лиц.
3. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
4. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
5. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
6. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.

##### **4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде практических заданий**

**Задание № 1.** Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

**Задача 2. Какие определения могут быть самостоятельно обжалованы в апелляционном порядке:**

- а) об определении цены иска;
- б) о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы;
- в) об оставлении искового заявления без движения;
- г) о назначении экспертизы;
- с) об оставлении заявления без рассмотрения;
- д) об отложении судебного разбирательства;
- е) о возвращении апелляционной жалобы.

##### **4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем докладов (эссе)**

1. Исковая форма защиты права
2. Виды исков в гражданском процессе
3. Встречный иск в гражданском процессе
4. Предмет доказывания в гражданском процессе
5. Сущность судебных доказательств

##### **4.1.4. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений и рефератов.**

1. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

2. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
3. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
4. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
6. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства

## **4.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы
2. Виды гражданского судопроизводства
3. Стадии гражданского процесса. Проблемы выделения и классификации.
4. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы предмета и метода
5. Концепция судебного права
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права
8. Международные договоры РФ как источники гражданского процессуального права
9. Судебные источники гражданского процессуального права
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями)
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
12. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
13. Понятие принципов гражданского процессуального права
14. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.
15. Проблемы определения содержания и реализации отдельных актуальных принципов: независимость судей, открытость и гласность судопроизводства, состязательность диспозитивность
16. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация
17. Содержание функциональных принципов, их реализация
  18. Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод
  19. Понятие и правовое содержание подведомственности.
  20. Виды подведомственности
  21. Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
  22. Понятие и правовое содержание подсудности
  23. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности
  24. Подведомственность нескольких связанных между собой требований
  25. Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дела
  26. Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения
  27. Субъекты гражданского процессуального правоотношения
  28. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
29. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения (
30. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского процессуального правоотношения .
31. Прокурор, участвующий в деле, как субъект гражданского процессуального правоотношения

32. Лица, содействующие осуществлению правосудия, как субъекты гражданского процессуального правоотношения
33. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе
34. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе
35. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле
36. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства
37. Понятие представительства в суде .
38. Виды судебного представительства
38. Полномочия судебных представителей
39. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
40. Понятие процессуальных сроков.
41. Виды процессуальных сроков(
42. Течение процессуальных сроков .
43. Понятие судебных расходов
44. Государственная пошлина и ее виды
45. Цена иска. Судебные издержки.
46. Освобождение от уплаты судебных расходов
47. Распределение судебных расходов .
48. Судебные штрафы.
49. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
50. Виды ответственности в гражданском процессуальном праве
51. Основания ответственности в гражданском процессуальном праве
52. Судебные штрафы как вид ответственности
53. Основания и порядок наложения судебных штрафов
54. Сложение или уменьшение штрафа
55. Понятие и цель судебного доказывания .
56. Понятие судебных доказательств
57. Фактические данные и средства доказывания
58. Доказательственные факты
59. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
60. Проблема понятия предмета доказывания
61. Проблема распределения обязанностей по доказыванию .
62. Роль доказательственных презумпций
63. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
64. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
65. Оценка доказательств.
66. Обеспечение доказательств.
67. Судебные поручения.
68. Понятие иска и права на иск
69. Элементы иска
70. Виды исков.
71. Проблема тождества исков
72. Преобразовательные иски и их виды.
73. Групповые и косвенные иски.
74. Иски в защиту неопределенного круга лиц.
75. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск.
76. Форма и содержание искового заявления и прилагаемых к нему документов.

**Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

#### **4.2.2 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие гражданского процесса и гражданской процессуальной формы
2. Виды гражданского судопроизводства
3. Стадии гражданского процесса. Проблемы выделения и классификации.
4. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы предмета и метода
5. Концепция судебного права
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права
8. Международные договоры РФ как источники гражданского процессуального права
9. Судебные источники гражданского процессуального права
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями)
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
12. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
13. Понятие принципов гражданского процессуального права
14. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.
15. Проблемы определения содержания и реализации отдельных актуальных принципов: независимость судей, открытость и гласность судопроизводства, состязательность диспозитивность
16. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация
17. Содержание функциональных принципов, их реализация
18. Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод
19. Понятие и правовое содержание подведомственности.
20. Виды подведомственности
21. Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
22. Понятие и правовое содержание подсудности
23. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности
24. Подведомственность нескольких связанных между собой требований
25. Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дела
26. Понятие и структура гражданского процессуального правоотношения
27. Субъекты гражданского процессуального правоотношения
28. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
29. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения (
30. 30. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского процессуального правоотношения

31. Прокурор, участвующий в деле, как субъект гражданского процессуального правоотношения
- 32.** Лица, содействующие осуществлению правосудия, как субъекты гражданского процессуального правоотношения
33. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе
34. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе
35. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле
36. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства
37. Понятие представительства в суде .
38. Виды судебного представительства
39. Полномочия судебных представителей
- 40.** Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
41. Понятие процессуальных сроков.
42. Виды процессуальных сроков(
43. Течение процессуальных сроков .
44. Понятие судебных расходов
45. Государственная пошлина и ее виды
46. Цена иска. Судебные издержки.
47. Освобождение от уплаты судебных расходов
48. Распределение судебных расходов .
49. Судебные штрафы.
50. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
51. Виды ответственности в гражданском процессуальном праве
52. Основания ответственности в гражданском процессуальном праве
53. Судебные штрафы как вид ответственности
54. Основания и порядок наложения судебных штрафов
55. Сложение или уменьшение штрафа
56. Понятие и цель судебного доказывания .
57. Понятие судебных доказательств
58. Фактические данные и средства доказывания
59. Доказательственные факты
60. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
61. Проблема понятия предмета доказывания
62. Проблема распределения обязанностей по доказыванию .
63. Роль доказательственных презумпций
64. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
65. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
66. Оценка доказательств.
67. Обеспечение доказательств.
68. Судебные поручения.
69. Понятие иска и права на иск
70. Элементы иска
71. Виды исков.
72. Проблема тождества исков
73. Преобразовательные иски и их виды.
74. Групповые и косвенные иски.
75. Иски в защиту неопределенного круга лиц.
76. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск.
77. Форма и содержание искового заявления и прилагаемых к нему документов.
78. Цель, задачи и значение стадии возбуждения гражданского дела в суде
79. Правовое содержание стадии возбуждения гражданского дела в суде

80. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
81. Правовое содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
82. Назначение дела к судебному разбирательству
83. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями)
84. Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе
85. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего
86. Подготовительная часть судебного разбирательства
87. Рассмотрение дела по существу
88. Судебные прения
89. Вынесение и объявление решения
90. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний
91. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).
92. Понятие и виды судебных постановлений.
93. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила
94. Определения суда первой инстанции, их виды
95. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении
96. Понятие и признаки судебного приказа
97. Отличие судебного приказа от решения суда
98. Возбуждение приказного производства
99. Выдача судебного приказа или отказ в его выдаче
100. Отмена судебного приказа
101. Исполнение судебного приказа
102. Упрощенное производство в гражданском процессе
103. Понятие и значение заочного решения. Условия вынесения заочного решения.
104. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения
105. Понятие и сущность особого производства
106. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства
107. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
108. Усыновление (удочерение) ребенка
109. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим
110. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами
111. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
112. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
113. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)
114. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
115. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
124. Восстановление утраченного судебного производства
116. Особенности судебных решений по делам особого производства
117. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу
118. Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции: процессуальные особенности полной и неполной апелляции
119. Право на апелляционное обжалование
120. Порядок подачи апелляционных жалобы, представления .

121. Требования к содержанию апелляционных жалобы, представления.
122. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»
123. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции
124. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции
125. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке
126. Полномочия суда кассационной инстанции
127. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
128. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации
129. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации
130. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права
131. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
132. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
133. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
134. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений
135. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права
136. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса
137. Роль суда в исполнительном производстве
138. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве.
139. Понятие третейского суда и третейского разбирательства. Реформа третейских судов
140. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда
141. Особенности третейского разбирательства
142. Оспаривание решений третейских судов
143. Исполнение решений третейских судов
144. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров
145. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда
146. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства
147. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству
148. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе

149. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций
150. Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса
151. Романо-германская правовая семья и следственный тип гражданского процесса
152. Страны общего права и состязательная система гражданского процесса
153. Современное состояние некоторых институтов зарубежного гражданского процесса: установление истины по делу, источники зарубежного гражданского процессуального права
154. Принципы осуществления правосудия в зарубежных странах
155. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства
156. Иски к иностранным государствам и международным организациям
157. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам
158. Признание и исполнение решение иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)
159. Понятие арбитражных судов и их системы.
160. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права
161. Источники арбитражного процессуального права
162. Подведомственность дел арбитражным судам
163. Подсудность дел арбитражным судам
164. Доказательства в арбитражном процессе
165. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции
166. Производству по пересмотру решений арбитражных судов
167. Понятие о нотариате и органах, совершающих нотариальные действия
168. Стадии нотариального производства

#### **4.2. Образец оценочного средства в виде билета**

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет им А.А. Хмырова

Кафедра гражданского процесса и международного права

2018-2019 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

По дисциплине: «Гражданский процесс»

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Проблемы предмета и метода.
2. Понятие о нотариате и органах, совершающих нотариальные действия.
3. Обеспечение доказательств.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор

С.В. Потапенко

#### **4.2.3 Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)**

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«отлично» – ответ исчерпывающе раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированных знаний, умений и навыков;

«хорошо» – ответ в основном раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные незначительные пробелы знания, умения и навыки;

«удовлетворительно» – ответ в основных чертах раскрывает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все аспекты вопросов раскрыты полностью. Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания и содержащие пробелы умения и навыки;

«неудовлетворительно» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>

2. Гражданский процесс : учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-

02583-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573>

3. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабьгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>

4. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. - Москва : Статут, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582>

5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### Дополнительная литература

1. Курдюков Г.И., Князькин С.А. Унификация пересмотра судебных решений в кассационном порядке в соответствии с международными стандартами прав человека [Электронный ресурс] // Вестник экономики, права и социологии. 2014. С. 145-149. ISSN 1998-5533 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/unifikatsiya-peresmotra-sudebnyh-resheniy-v-kassatsionnom-poryadke-v-sootvetstvii-s-mezhdunarodnymi-standartami-prav-cheloveka>

2. Ковтков Д.И. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе [Электронный ресурс] // Журнал российского права. 2015. С. 95-104. ISSN 1605-6590 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/polnomochiya-suda-kassatsionnoy-instantsii-v-grazhdanskom-protsesse>

3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации: (постатейный) / Н.В. Алексеева, В.В. Аргунов, Б.А. Горохов и др. ; Верховный суд Российской Федерации, Высший Арбитражный суд Российской Федерации, Российская академия правосудия ; отв. ред. Г.А. Жилин. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 858 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11687-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251884> .

4. Шерстюк, В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей / В.М. Шерстюк. - Москва : Статут, 2015. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1146-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452606>

5. Терехова, Л.А. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском и административном судопроизводстве : монография / Л.А. Терехова. - Москва : Проспект, 2017. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24729-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469740>

### 5.3. Периодические издания:

1. LEX RUSSICA // [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

2. Северо-Кавказский юридический вестник // [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>

3. Юридическая наука // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>
4. Юристь-Правоведь // [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека  
<[http://www.echr.coe.int/echr/Homepage\\_EN](http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN)>
3. Сайт российского домена, посвящённый Европейскому Суду по правам человека  
<[http://www.espch.ru/component/option.com\\_frontpage/Itemid,1/](http://www.espch.ru/component/option.com_frontpage/Itemid,1/)>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>
5. Официальный сайт Краснодарского краевого суда <http://kraevoi.krd.sudrf.ru/>
6. Официальный сайт журнала «Третейский суд» <http://www.arbitrage.spb.ru/>
7. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
8. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

### **Методические указания по лекционным занятиям**

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый

преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

### **Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногруппников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

### **Методические указания по написанию рефератов**

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного,

ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

### **Методические указания по подготовке сообщений и докладов (эссе)**

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа должна носить творческий характер, выполняться с использованием рекомендованных источников, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение студента пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

При написании контрольной работы студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

Завершается контрольная работа списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении контрольной работы должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постраничные.

### **Методические указания по решению задач**

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

### **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа должна носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В работе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя курсовую работу, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При оценке курсовой работы учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

### **Методические рекомендации к сдаче зачета**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине «Гражданский процесс», выполнения практических работ

Результаты сдачи зачета (экзамена) по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

На семинарских занятиях оценивается текущая работа, выполнение домашнего задания, активность, грамматическая правильность речи, умение применять правовые акты, обосновать свое мнение, результаты презентаций, что влияет на промежуточный и итоговый контроль.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой юридической или фактической ошибки является основанием для снижения оценки.

#### **Методические рекомендации к сдаче экзамена**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

| № п/п | № договора                              | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дог. № 77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li><li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li><li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li><li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li><li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>SSL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul> |
| 2. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 8.3. Перечень информационных справочных систем

| Перечень договоров ЭБС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок действия документа                                                                                                                               |
| 2018/2019              | <p>ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p> | <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 20.01.18 по 19.01.19</p> <p>С 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> |

**9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия | <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной</p> |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Семинарские и практические занятия      | <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 3 | Лабораторные занятия                    | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Курсовое проектирование                 | Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Групповые и индивидуальные консультации | <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд., 012, оборудованные учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 7 | Самостоятельная работа                     | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 06, 07, 08, 011).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |