

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

Иванов А.Г.

« 24 »

мая

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.06.01 ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно-правовой

Форма обучения: очная

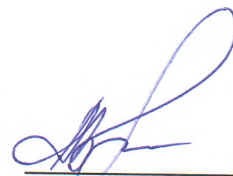
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Европейское право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Направленность (профиль): международно-правовой.

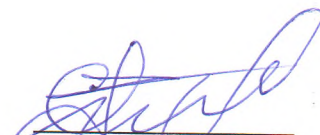
Программу составил:

Бахновский А.В. доцент кафедры гражданского процесса и международного права, к.ю.н.

  
подпись

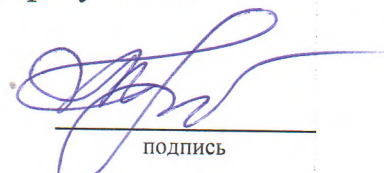
Рабочая программа дисциплины «Европейское право» обсуждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 «26» апреля 2017 г.,

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права Потапенко С.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

Полухина Р.Э., кандидат юридических наук, зав. кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

Симатова Е.Л., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского и международного права ЧОУ ВО Южный институт менеджмента

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

- сформировать у студента полноценное представление о Европейском праве как уникальной правовой системе, впитавшей в себя особенности континентальной и англосаксонской правовых семей;
- способствовать более глубокому уяснению сущности российского права посредством сравнения его положений с принципами, нормами и категориями европейского права в разных отраслях;
- предоставить студентам информацию об особенностях функционирования уникальной наднациональной структуры «Европейский Союз»;
- сформировать у студентов представление о правовом статусе гражданина Европейского Союза, особенностях его положения, средствах, способах и институтах защиты нарушенных прав;
- содействовать формированию юридических кадров, способных работать в условиях европеизации отечественно права.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- повысить уровень знаний студентов об особенностях правовой системы Европейского Союза;
- содействовать активному использованию студентами судебной практики международных инстанций при поиске ответов для конкретной правовой ситуации;
- содействовать формированию у студентов сравнительно-правового подхода к анализу зарубежного законодательства, его пониманию, проведению перспективных исследований с учётом правоприменительной практики.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере Европейского права; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с Европейским союзом; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере Европейского права.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Европейское право» относится к вариативной части, изучается студентами в 5 семестре на 3 курсе – что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном праве, основных правах и свободах человека и гражданина, правилах и особенностях судопроизводства в судах общей юрисдикции как основных органах по защите прав и свобод. В рамках дисциплины студенты изучают уникальность Европейского права,

прогрессивность и регрессивность его положений в сравнении с отечественными нормами; особенности судебной защиты нарушенных прав граждан Европейского Союза; особенности функционирования институтов, органов и учреждений Европейского Союза – что позволяет закрепить уже пройденный материал посредством сравнительно-правового анализа, а равно усвоить новый блок информации, представляющий собой уникальность изучаемого направления.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                |
| 1      | ОК-7 –             | способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                  | основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности | выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать для этого имеющиеся возможности                                                 | навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования                                                                                            |
| 2      | ОПК-1 –            | способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в                                                     | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять | навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                    |
|           |                           | нормы<br>международног<br>о права и<br>международны<br>е договоры РФ                                                                                               | силу; понятие и<br>содержание<br>общепризнанных<br>принципов и<br>норм<br>международного<br>права,<br>международных<br>договоров РФ,<br>правила,<br>особенности и<br>условия их<br>применения | нормы<br>законодательство<br>РФ,<br>общепризнанные<br>принципы и<br>нормы<br>международного<br>права,<br>международные<br>договоры РФ в<br>профессиональн<br>ой деятельности | права,<br>международных<br>договоров РФ                                                                                                                                    |
| 3         | ПК-2 –                    | способность<br>осуществлять<br>профессиональ<br>ную<br>деятельность<br>на основе<br>развитого<br>правосознания,<br>правового<br>мышления и<br>правовой<br>культуры | сущность и<br>содержание<br>понятий<br>правосознания,<br>правовой<br>культуры,<br>правового<br>мышления и<br>формы<br>практического<br>выражения этих<br>явлений в<br>юридической<br>практике | оценивать<br>правовые<br>ситуации с точки<br>зрения развитого<br>правосознания,<br>правовой<br>культуры,<br>правового<br>мышления                                            | навыками<br>наиболее<br>оптимального<br>разрешения<br>правовых<br>ситуаций с точки<br>зрения развитого<br>правосознания,<br>правовой<br>культуры,<br>правового<br>мышления |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                 |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                                    |                               |             | 5               |   |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                                    |                               | 76,3        | 76,3            |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                        |                               |             |                 |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                           |                               | 36          | 36              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                               |                               |             |                 | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)         |                               | 36          | 36              | - | - | - |
| Иная контактная работа:                                            |                               |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              |                               | 4           | 4               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                     |                               | 0,3         | 0,3             |   |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                               |                               | 32          | 32              |   |   |   |
| Курсовая работа                                                    |                               | -           | -               |   | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                     |                               | 16          | 16              |   | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) |                               | 6           | 6               |   | - | - |
| Реферат                                                            |                               | 4           | 4               |   | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                     |                               | 6           | 6               |   | - | - |
| Контроль:                                                          |                               | 35,7        | 35,7            |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                              |                               | 35,7        | 35,7            |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                 | час.                          | 144         | 144             | - | - | - |
|                                                                    | в том числе контактная работа | 76,3        | 76,3            |   |   |   |
|                                                                    | зач. ед                       | 4           | 4               |   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции       | 10               | 4                 | 4  |    | 2                    |
| 2 | Право Европейского Союза (Европейское право): понятие, принципы, источники, система | 16               | 6                 | 6  |    | 4                    |
| 3 | Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза                                 | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |

|   |                                                                                      |            |           |    |  |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----|--|-----------|
| 4 | Институты, органы и учреждения Европейского Союза                                    | 26         | 10        | 10 |  | 6         |
| 5 | Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе                         | 12         | 4         | 4  |  | 4         |
| 6 | Единый внутренний рынок Европейского Союза                                           | 8          | 2         | 2  |  | 4         |
| 7 | Особенности формирования экономического и валютного Союза. Единая валюта ЕС («евро») | 8          | 2         | 2  |  | 4         |
| 8 | Взаимодействие Европейского Союза и Российской Федерации (правовой аспект)           | 12         | 4         | 4  |  | 4         |
|   | <b>Итого Л, ПЗ, СРС</b>                                                              | <b>104</b> | <b>36</b> | 36 |  | <b>32</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                       |
| 1. | <p><b>Тема № 1. Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции</b></p> <p>Предпосылки создания Европейского Союза Создание Европейских сообществ в 1951 г. и 1957 г. Единый европейский акт 1986 г. Маастрихтский договор (Договор о Европейском Союзе): основная характеристика, значение. Амстердамский договор: основная характеристика, значение. Лиссабонский договор: основная характеристика, значение.</p> | Реферат, сообщение      |
| 2. | <p><b>Тема № 2. Право Европейского Союза (Европейское право): понятие, принципы, источники, система</b></p> <p>Понятия «право Европейского Союза», «Европейское право», «право Европы». Принципы Европейского права. Признаки права Европейского Союза. Классификация источников Европейского права. Система источников Европейского права.</p>                                                                                                   | Реферат, сообщение      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3. | <p><b>Тема № 3. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза</b></p> <p>Международная правосубъектность Европейского Союза. Исклyчительная компетенция Европейского Союза. Совместная компетенция Европейского Союза и государств-членов. «Принцип наделения компетенцией», «принцип субсидиарности» и «принцип пропорциональности».</p>                                                                                                                                                                                                                                     | Реферат, сообщение |
| 4. | <p><b>Тема № 4. Институты, органы и учреждения Европейского Союза</b></p> <p>Соотношение терминов «институт», «орган» и «учреждение» Европейского союза. Органы и учреждения Европейского союза: общая характеристика.</p> <p>Институты Европейского союза: общая характеристика. Правовой статус Европейского парламента, Совета Европейского союза, Европейской комиссии, Европейского совета, Суда Европейского союза; Европейского центрального банка; Счетной палаты.</p> <p>Особенности функционирования Суда Европейского союза, порядок обжалования вынесенных решений.</p> | Реферат, сообщение |
| 5. | <p><b>Тема № 5. Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе</b></p> <p>Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Значение судебной практики. Понятие и основные элементы гражданства Европейского Союза. Хартия Европейского Союза об основных правах: общая характеристика. Судебная практика как важнейший элемент защиты прав и свобод человека и гражданина в Европейском Союзе.</p>                                                                                                                     | Реферат, сообщение |
| 6. | <p><b>Тема № 6. Единый внутренний рынок Европейского Союза.</b></p> <p>Понятие «внутреннего рынка» Европейского Союза. Правовая основа функционирования внутреннего рынка. Договор о Еврoатоме как правовая основа внутреннего рынка по атомной энергии. Свобода передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов. Комплексная Директива 2006/123/ЕС Европейского парламента и Совета от 12 декабря 2006 г. «Об услугах на внутреннем рынке».</p>                                                                                                                                       | Реферат, сообщение |
| 7. | <p><b>Тема № 7. Особенности формирования экономического и валютного Союза. Единая валюта ЕС («евро»)</b></p> <p>Предпосылки введения единой валюты Европейского Союза. Формирование единого рынка в Европейском Союзе. Условия перехода на «евро». Порядок эмиссии денежных знаков (билетов) и монет на территории Европейского Союза.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | Реферат, сообщение |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 8. | <p><b>Тема № 8. Взаимодействие Европейского Союза и Российской Федерации (правовой аспект)</b></p> <p>Основная характеристика и значение соглашения о партнерстве и сотрудничестве 1994 года. Дорожные карты 2005 года и формирование «общих пространств»: экономического, пространства свободы, безопасности и правосудия, пространства внешней безопасности и пространства в области науки и культуры. Проблемы и перспективы «европеизации» норм российского права. Значение практики Европейского суда по правам человека для правовой системы Российской Федерации: обзор наиболее известных судебных прецедентов.</p> | Реферат, сообщение |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                     |
| 1. | <p><b>ЗАНЯТИЕ 1. ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ И ЕГО ПРАВОВАЯ СИСТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ</b></p> <p>1. Предпосылки создания Европейского союза. Создание Европейских сообществ в 1951 г. и 1957 г.<br/> 2. Единый европейский Акт 1986 г.<br/> 3. Маастрихтский договор (Договор о Европейском союзе): основная характеристика, значение.<br/> 4. Амстердамский договор: основная характеристика, значение.<br/> 5. Проект Конституции Европейского союза: общая характеристика.<br/> 6. Лиссабонский договор: основная характеристика, значение.</p> | Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос |
| 2. | <p><b>ЗАНЯТИЕ 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА (ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО): ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, ИСТОЧНИКИ, СИСТЕМА</b></p> <p>1. Понятия «право Европейского союза», «европейское право», «право Европы».<br/> 2. Принципы европейского права.<br/> 3. Признаки права Европейского союза.<br/> 4. Классификация источников европейского права.<br/> 5. Система источников европейского права.</p>                                                                                                                                                                         | Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос |
| 3. | <p><b>ЗАНЯТИЕ 3. КОМПЕТЕНЦИЯ И СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА</b></p> <p>1. Международная правосубъектность Европейского союза.<br/> 2. Исключительная компетенция Европейского союза.<br/> 3. Совместная компетенция Европейского союза и государств-членов.<br/> 4. Принцип наделения компетенцией, принцип субсидиарности и принцип пропорциональности.</p>                                                                                                                                                                                       | Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4. | <p><b>ЗАНЯТИЕ 4. ИНСТИТУТЫ, ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус Европейского парламента.</li> <li>2. Правовой статус Совета Европейского союза.</li> <li>3. Правовой статус Европейской комиссии.</li> <li>4. Правовой статус Суда Европейского союза.</li> <li>5. Правовой статус Счетной палаты.</li> <li>6. Правовой статус Европейского центрального банка.</li> <li>7. Правовой статус Европейского совета.</li> </ol>                                                 | <p>Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос</p> |
| 5. | <p><b>ЗАНЯТИЕ 5. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика. Значение судебной практики.</li> <li>2. Понятие и основные элементы гражданства Европейского союза.</li> <li>3. Хартия Европейского союза об основных правах: общая характеристика.</li> <li>4. Судебная практика как важнейший элемент защиты прав и свобод человека и гражданина в Европейском союзе.</li> </ol> | <p>Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос</p> |
| 6. | <p><b>ЗАНЯТИЕ 6. ЕДИНЫЙ ВНУТРЕННИЙ РЫНОК ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие внутренний рынок Европейского союза.</li> <li>2. Правовая основа функционирования внутреннего рынка.</li> <li>3. Договор о ЕврАтоме как правовая основа внутреннего рынка по атомной энергии.</li> <li>4. Свобода передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов.</li> <li>5. Комплексная Директива 2006/123/ЕС Европейского парламента и Совета от 12 декабря 2006 г. «Об услугах на внутреннем рынке».</li> </ol>          | <p>Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос</p> |
| 7. | <p><b>ЗАНЯТИЕ 7. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ВАЛЮТНОГО СОЮЗА. ЕДИНАЯ ВАЛЮТА ЕС (ЕВРО)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки введения единой валюты Европейского союза.</li> <li>2. Формирование единого рынка в Европейском союзе.</li> <li>3. Условия перехода на евро.</li> <li>4. Порядок эмиссии денежных знаков (билетов) и монет на территории Европейского союза.</li> </ol>                                                                                                                        | <p>Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 8. | <b>ЗАНЯТИЕ 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)</b><br><br>1. Основная характеристика и значение соглашения о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.<br>2. Дорожные карты 2005 г. и формирование общих пространств: экономического, пространства свободы, безопасности и правосудия, пространства внешней безопасности и пространства в области науки и культуры.<br>3. Проблемы и перспективы европеизации норм российского права. | Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7 |
| 2 | Подготовка сообщений, докладов                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7 |
| 3 | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7 |
| 4 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

Дисциплина «Европейское право» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

#### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

| <b>Семестр</b> | <b>Вид занятия</b> | <b>Используемые активные и интерактивные образовательные технологии</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>5</b>       | Лекция по теме № 1 | презентация                                                             | 2 ч.                    |
|                | Лекция по теме № 2 | Проблемная лекция                                                       | 2 ч.                    |
|                | Лекция по теме № 4 | Проблемная лекция                                                       | 2 ч.                    |
| <b>Итого:</b>  |                    |                                                                         | <b>6 ч.</b>             |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### ***Примерные контрольные вопросы по теме***

**Тема № 1. Европейский Союз и его правовая система:  
основные этапы исторической эволюции**

1. Проанализируйте предпосылки создания Европейского Союза
2. Оцените значение единого европейского акта 1986 г.
3. Соотнесите положения проекта Конституции Европейского союза и Лиссабонского договора 2007 года.

**Тема № 2. Право Европейского Союза (Европейское право): понятие, принципы, источники, система**

1. Соотнесите понятия «право Европейского Союза», «Европейское право», «право Европы».
2. Проанализируйте систему источников права Европейского союза..

**Тема № 3. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза**

1. Проанализируйте эволюцию международной правосубъектности Европейского Союза.
2. Поясните «принцип субсидиарности» и «принцип пропорциональности» на примере судебной практики Европейского суда справедливости..

**Тема № 4. Институты, органы и учреждения Европейского Союза**

1. Оцените действительное политическое влияние Европейского парламента на принимаемые в Европейском союзе решения.
2. Проанализируйте роль Европейской комиссии в управлении Европейским союзом.

**Тема № 5. Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе**

1. Оцените роль Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года в защите прав и интересов лиц на территории Европейского союза.
2. Раскройте содержание института гражданства Европейского союза.

**Тема № 6. Единый внутренний рынок Европейского Союза.**

1. Охарактеризуйте каждую из свобод единого рынка Европейского союза: свобода передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов.
2. Раскройте сущностные характеристики единого внутреннего рынка Европейского союза и систему квотирования.

**Тема № 7. Особенности формирования экономического и валютного Союза. Единая валюта ЕС («евро»)**

1. Охарактеризуйте предпосылки введения единой валюты Европейского Союза.
2. Оцените экономический эффект от перехода на единую валюту для «слабых» и «сильных» государств в рамках Европейского союза.

**Тема № 8. Взаимодействие Европейского Союза и Российской Федерации (правовой аспект)**

1. Оцените перспективы сотрудничества России и Европейского союза с учетом нынешнего положения дел.

***Примерные темы сообщений и рефератов*****Тема № 1. Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции**

1. Концепции политического объединения Европы.
2. Европейский Союз: основные этапы формирования.
3. Структура Европейского Союза.
4. Гражданство Европейского Союза. Основы правового положения граждан ЕС.

## **Тема № 2. Право Европейского Союза (Европейское право): понятие, принципы, источники, система**

1. Понятие европейского права. Соотношение европейского права с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
2. Принципы европейского права: понятие, классификация.
3. Источники европейского права: общая характеристика. Первичное, вторичное и комплементарное право.

## **Тема № 3. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза**

1. Общая характеристика компетенции Европейского Союза.

## **Тема № 4. Институты, органы и учреждения Европейского Союза**

1. Законодательный процесс в Европейском Союзе.
2. Прецедентное право Европейского Союза. Значение решений Суда Европейских Сообществ и Суда первой инстанции.

## **Тема № 5. Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе**

1. Общая характеристика европейской системы защиты прав человека.
2. Шенгенские соглашения. Порядок пересечения внутренних и внешних границ государств-членов Европейского Союза.

## **Тема № 6. Единый внутренний рынок Европейского Союза**

1. Принцип свободного движения товаров в Европейском праве: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
2. Принцип свободного движения работников в Европейском праве: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
3. Принцип свободного движения капитала в Европейском праве: понятие, содержание, гарантии, ограничения.

## **Тема № 7. Особенности формирования экономического и валютного Союза. Единая валюта ЕС («евро»)**

1. Экономический и валютный союз: понятие, основные этапы формирования, правовые основы деятельности.
2. Правовое положение Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка.
3. Порядок обращения единой валюты Европейского Союза (евро).

## **Тема № 8. Взаимодействие Европейского Союза и Российской Федерации (правовой аспект)**

1. Правовое регулирование взаимоотношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом.

### ***Примерные вопросы для коллоквиума***

Не предусмотрены.

### ***Примерные задачи для решения на семинарских занятиях***

Не предусмотрены.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

#### **вопросов к экзамену по дисциплине «Европейское право»**

1. Концепции политического объединения Европы в средние века и новое время.
2. Проекты создания экономического и политического союза европейских государств в годы первой мировой войны и в межвоенный период (1914 – 1939 гг.). «Европейская идея» в период второй мировой войны.
3. Экономическая, политическая и правовая интеграция западноевропейских государств после окончания второй мировой войны (1945–1951 гг.). (
4. Европейское Объединение Угля и Стали (ЕОУС): причины создания, правовой статус. Основные черты и свойства Парижского договора об учреждении ЕОУС 1951 г.
5. Суд Европейского Союза: место в системе институтов Европейского Союза, юрисдикция.
6. Европейское Сообщество по Атомной Энергии (Евратом): причины создания, правовой статус. Основные черты и свойства Римского договора об учреждении Евратома 1957 г.

7. Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС): причины создания, правовой статус. Основные черты и свойства Римского договора об учреждении ЕЭС 1957 г.

8. Развитие экономической, политической и правовой интеграции государств-членов Европейских сообществ в 60-е годы.

9. Единый европейский акт 1986 г.

10. Маастрихтский договор о Европейском Союзе 1992 г. Структура Европейского Союза.

11. Правовой статус Европейского Союза (до и после Лиссабонского договора 2007 года).

12. Компетенция Европейского Союза: понятие, виды, изменение. (ПК-1)

13. Понятие и классификация принципов права Европейского Союза. Общие принципы права Европейского Союза.

14. Принцип верховенства права Европейского Союза.

15. Принцип субсидиарности в праве Европейского Союза.

16. Система права Европейского Союза.

17. Принцип прямого действия права Европейского Союза.

18. Источники права Европейского Союза: общая характеристика. Первичное и вторичное право Европейского Союза.

19. Правовые основы сотрудничества полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере.

20. Гармонизация как метод развития правовой интеграции в Европейском Союзе. Понятие и юридические свойства директив.

21. Гражданство Европейского Союза. Основы правового положения граждан Союза.

22. Индивидуальные и рекомендательные акты Европейского Сообщества.

23. Порядок принятия в Европейский Союз новых государств-членов. Копенгагенские критерии.

24. Амстердамский договор 1997 г.: причины заключения, содержание.

25. Ниццкий договор 2000 г. – новый этап в развитии права Европейского Союза.

26. Проект Конституции Европейского союза: краткая характеристика, причины отклонения.

27. Лиссабонский договор 2007 года: важнейшие изменения (краткая характеристика).

28. Прецедентное право Европейского Союза.

29. Институты Европейского Союза: общая характеристика. Классификация институтов Европейского Союза.

30. Принцип свободного движения товаров в праве Европейского Союза: понятие, содержание, гарантии, ограничения.

31. Элементы наднациональности в правовом статусе институтов Европейского Союза.

32. Принцип свободного движения работников в праве Европейского Союза: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
33. Принципы свободы учреждения и свободного предоставления услуг в праве Европейского Союза: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
34. Принцип свободного движения капитала в праве Европейского Союза: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
35. Экономический и валютный союз: понятие, основные этапы формирования.
36. Европейский парламент: место в системе органов Европейского Союза, полномочия.
37. Порядок введения в обращение единой валюты Европейского Союза (евро).
38. Состав и порядок формирования Европейского парламента. Правовое положение депутатов Европейского парламента
39. Хартия Европейского Союза об основных правах и свободах.
40. Правовое положение Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка.
41. Гражданство Европейского Союза. Основы правового положения граждан ЕС.
42. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
43. Европейский Суд по правам человека.
44. Правовой статус Европейской комиссии: место в системе органов Европейского Союза, полномочия, состав, порядок формирования. Правовой статус членов Европейской комиссии.
45. Правовой статус Совета Европейского Союза: состав и порядок формирования Совета Европейского Союза. Общий и специальный Совет.
46. Правовой статус Счетной палаты Европейского Союза.
47. Правовые основы сотрудничества стран Европейского Союза в области правосудия и внутренних дел.
48. Шенгенские соглашения. Порядок пересечения внутренних и внешних границ государств-членов Европейского Союза.
49. Правовое регулирование взаимоотношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)**

#### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен

литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4.2.1 Образец оценочного средства в виде билета

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданского процесса и международного права**

**2018-2019 учебный год**

**Экзаменационный билет № 1**

**по дисциплине «Европейское право»**

1. Концепции политического объединения Европы в средние века и новое время.
2. Состав и порядок формирования Европейского парламента. Правовое положение депутатов Европейского парламента.
3. Европейский Суд по правам человека.

Заведующий кафедрой,  
доктор юридических наук, профессор

Потапенко С.В.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.2. Основная учебная и научная литература:**

1. Бирюков, М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61601>
2. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>
3. Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского Союза [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 864 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92543>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.3. Дополнительная литература:**

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448506&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1)
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252135&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1)
4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252134](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134)
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.

6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450098&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1)
7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114790&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1)
8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>
9. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450100&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1)
11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448502&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1)

#### **5.4. Периодические издания:**

1. Актуальные проблемы российского права [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=11962](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=11962)
2. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>
4. ЮРИСТЪ - ПРАВОВЕДЪ <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>
5. LEX RUSSICA <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.echr.coe.int/](http://www.echr.coe.int/) - Официальный сайт Европейского суда по правам человека.
2. [www.echr.ru /](http://www.echr.ru/) - сайт Европейского суда по правам человека «Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика».
3. [www.europa.eu.int/](http://www.europa.eu.int/) - Официальный сайт Европейского Союза.
4. [www.europarl.eu.int/](http://www.europarl.eu.int/) - Официальный сайт Европейского парламента.

5. [www.ebrd.com/russian/index.htm](http://www.ebrd.com/russian/index.htm) - Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития.
6. [www.edc.spb.ru](http://www.edc.spb.ru)- Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия.
7. [www.aes.org.ru/](http://www.aes.org.ru/) - Ассоциация Европейских исследований.
8. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека
9. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Электронная библиотечная система издательства "Лань"

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Европейское право» необходимо руководствоваться актуальными сведениями о законодательстве Европейского союза, доступными на понятном для обучаемого языке (ввиду отсутствия русского языка среди официальных языков Европейского союза), в том числе, доступными переводными данными или средствами коммуникации и автоматического перевода полученных сведений.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного

участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Студентом дан неполный ответ на поставленные вопросы; фрагментарные знания об объекте изучения; в ответе не прослеживается четкая структура; на возникшие вопросы преподавателя студент давал нечеткие, не конкретные ответы                                                                                                          | <b><i>Неудовлетворительно</i></b> |
| Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, были допущены неточности в определении понятий, характеристике институтов                                                         | <b><i>Удовлетворительно</i></b>   |
| Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении опосредованных терминов и институтов         | <b><i>Хорошо</i></b>              |
| Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; продемонстрировано знание дополнительных источников и результаты работы с первоисточниками | <b><i>Отлично</i></b>             |

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

| №<br>п/п | №<br>договора                           | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Дог. № 77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обновляемой базой данных о вредоносном ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлений о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензий для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управление программным обеспечением на</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).                                                                                                                         |
| 2. | Дог.<br>№385/29-<br>еп/223-ФЗ<br>от<br>26.06.2017   | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                      |
| 3. | Контракт<br>№69-<br>АЭФ/223-<br>ФЗ от<br>11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):                                                                                                             |
|    |                                                     | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.<br>1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License |
|    |                                                     | Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License                                                     |
|    |                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                     |                                                                                                                                                                                           |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС |                                                                                                                                                                  |                         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                    | Срок действия документа |
| 2018/2019              | ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.                      | С 01.01.18 по 31.12.18  |
|                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.   | С 01.01.18 по 31.12.18  |
|                        | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 по 19.01.19  |
|                        | ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.                                  | С 09.01.18 по 31.12.18  |
|                        | ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.                                   | С 01.01.18 по 31.12.18  |
|                        |                                                                                                                                                                  |                         |

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                               |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно- |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| 2. | Семинарские и практические занятия | <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 3. | Лабораторные занятия                       | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Курсовое проектирование                    | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Групповые и индивидуальные консультации    | <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд., 012, оборудованные учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>                                                                    |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 7. | Самостоятельная работа | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 06, 07, 08, 011).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |