Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«24» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Программу составила:
Гелиева И.Н., преподаватель кафедры Гражданского процесса и международного права, к.ю.н.

подпись

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» утверждена на заседании кафедры Гражданского процесса и международного права, протокол №8 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Гражданского процесса и международного права Д.ю.н. , профессор Потапенко С.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л. д.ю.н., профессор_____

подпись

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо -Кавказского филиала ФГБОУ ВО Российского государственного университета правосудия Д.Ю.Н., член корреспондент РАЕ, доцент

Казарина Т.Н., доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права СКФ ФГБОУФО “РГУП”

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного судопроизводства и арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс направлено на достижение следующих задач:

-формирование комплексного, целостного представления о процессуальном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании процессуальных отношений в арбитражном процессе;

-формирование умения соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;

- формировать умение и выработать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-формирование у студентов навыков и выработать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

-умение реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе в точном соответствии с законом;

- научить студента квалифицировать факты и обстоятельства в арбитражном процессе в точном соответствии с законом;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих арбитражный процесс, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международные договоры РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается в 7 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права, «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс» является предшествующей и необходима при изучении дисциплины: «Международное частное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК -1; ПК-5; ПК-6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	нормы российского законодательства: Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в международном арбитражном процессе, регулирующих систему арбитражных судов в Российской Федерации; арбитражное судопроизводство в России; предмет и систему арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процессуального права; компетенцию арбитражных судов; подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	правильно определять подлежащие применению в арбитражном процессе нормативные акты, в том числе Конституцию РФ и международные акты, давать верное толкование норм материального и процессуального права, применять нормы, регулирующие арбитражный процесс, применять, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ,в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, содержащих нормы процессуального права а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
2.	ПК-5	способность применять	способы применения и	толковать и применять	навыками квалифицирова

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	реализации нормативных правовых актов материального и процессуального права в сфере процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; представительства в арбитражном процессе; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению	нормы процессуального права; использовать нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражном процессе различных судебных инстанций при защите интересов лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ,реализовать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.	нного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с защитой в арбитражном суде интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ, в том числе федеральных конституционных законов и федеральных законов, содержащих нормы процессуального права и материального права.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			фактов, имеющих юридическое значение; приказного производства; пересмотра постановлений арбитражных судов; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу		
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила в сфере процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; представительства в арбитражном процессе; доказательств и доказывания в арбитражном процессе;	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные, процедурные и процессуальные правоотношения в сфере арбитражного процесса, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации,	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; приказного производства; пересмотра постановлений арбитражных судов; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке;	правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете процессуальных системных связей	ой деятельности в сфере арбитражного процесса, владеет юридической терминологией в области арбитражного процессуального права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет4зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

для студентов ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:		**76,3**	**76,3**			
Аудиторные занятия (всего):		**72**	**72**			
Занятия лекционного типа		36	36	-	-	-
Лабораторный практикум		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
		-	**-**	**-**	-	-
Иная контактная работа:		**4,3**	**4,3**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**32**	**32**			
Курсовая работа		6 (2,5)[1]	6 (2,5)			
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8	-	-	-
Реферат		5	5	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
Контроль:		**35,7**	**35,7**			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**76,3**	**76,3**			
	зач. ед	**4**	**4**			

2.2 Структура дисциплины

[1] Курсовая работа по данному предмету предусмотрена в соответствии с примечанием к учебному плану.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	6	2	2		2
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права Принципы арбитражного процессуального права	6	2	2		2
3.	Компетенция арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	6	2	2		2
4.	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	10	4	4		2
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	12	4	4		4
6.	Обеспечительные меры арбитражных судов Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	6	2	2		2
7.	Производство в арбитражном суде первой инстанции Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	16	6	6		4
8.	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	6	2	2		2
9.	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	6	2	2		2
10.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	6	2	2		2
11.	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	6	2	2		2
12.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	6	2	2		2
13.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	2	2		2

14.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		36	36	-	**32**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ЛП-лабораторный практикум

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2		4
1	Система арбитражных судов в Российской Федерации Арбитражное судопроизводство в России	1.Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. 2.Понятие арбитражных судов и их системы. 3.Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ. 4.Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. 5.Арбитражные суды субъектов РФ. 6.Президиумы арбитражных судов. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов. 7.Председатели арбитражных судов и их заместители. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели. 8.Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. 9.Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство. 10.Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы. 11.Процессуальный режим арбитражного судопроизводства. 12. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.	Р, С
2	Предмет и система арбитражного процессуального права Принципы арбитражного процессуального	1.Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. 2.Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. 3.Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. 4.Принципы арбитражного процессуального	Р, С

	права	права. 5.Следственная и состязательная модели судопроизводства. 6.Система принципов арбитражного процессуального права. 7.Развитие и современное состояние системы принципов. 8.Подходы к классификации принципов. 9.Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права. 10.Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.	
3	Компетенция арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1.Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ. 2.Соотношение компетенции с подведомственностью и подсудностью. 3.Понятие судебной подведомственности и общие правила ее разграничения. 4.Направления расширения подведомственности дел арбитражным судам. 5.Критерии арбитражно-судебной подведомственности. 6.Виды подведомственности дел арбитражным судам. 7.Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. 8.Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о компетенции арбитражных судов и правил подведомственности и подсудности.	Р, С
4	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	*Лекция 1* 1.Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание. 2.Субъекты процессуальных правоотношений их правовой статус, классификация. *Лекция 2* 1.Представительство в арбитражном процессе. 2.Понятие и виды представительства. 3.Субъекты представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления. 4. Применение норм о процессуальных правоотношениях участников арбитражного процесса в профессиональной деятельности юриста в целях реализации процессуальных прав. 5.Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.	Р, С

5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	*Лекция 1* 1.Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. 2. Бремя доказывания и его распределение в арбитражном процессе. 3.Предмет доказывания в арбитражном процессе. 4.Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания. 5.Факты, освобождаемые от доказывания. 6.Доказательственные презумпции. 7.Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. *Лекция 2* 1.Классификация доказательств в арбитражном процессе. 2.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 3.Виды средств доказывания в арбитражном процессе. 4. Применение норм о средствах доказывания в целях реализации прав и законных интересов в арбитражном процессе. 5.Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением предмета доказывания, и распределением обязанности доказывания.	Р, С
6	Обеспечительные меры арбитражных судов Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	1.Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. 2.Классификация обеспечительных мер. 3.Признаки обеспечительных мер. 4.Особенности применения обеспечительных мер в третейских судах. 5.Обеспечение иска. 6.Предварительные обеспечительные меры. 7.Отмена предварительных обеспечительных мер. 8.Защита ответчика против обеспечительных мер. 9.Встречное обеспечение. 10.Понятие и виды судебных расходов. 11.Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. 12.Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек. Расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей). 13.Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. 14.Порядок обжалования определений о	Р, С

		наложении судебных штрафов. 15.Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве, их виды, порядок исчисления. 16. Применение норм о процессуальных сроках в целях реализации прав и законных интересов участников процесса. 17.Квалификация обстоятельств, связанных с установлением и исчислением сроков в арбитражном процессе.	
7	Производство в арбитражном суде первой инстанции Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	*Лекция1* 1.Порядок предъявления иска в арбитражном суде. 2.Исковое заявление, его форма и содержание. 3.Действия судьи по поступившему исковому заявлению. 4.Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. *Лекция 2* 1.Стадии арбитражного процесса. 2.Требование к исковому заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. 3.Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. *Лекция 3* 1.Порядок осуществления производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет. 2.Применение норм о правилах использования телекоммуникационной сети Интернет. 3.Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.	Р, С
8	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	1.Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). 2.Виды Определений арбитражного суда при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве). 3.Право на обращение в суд по делам о несостоятельности (банкротстве). 4.Требование к заявлению о признании должника банкротом. 5.Применение Федерального Закона «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дел в арбитражном суде. 6.Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством по делам о	Р, С

		несостоятельности (банкротстве).	
9	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	1.Споры, связанные с созданием юридических лиц, их реорганизации и ликвидации. 2.Споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном капитале. 3.Споры, возникающие между участниками корпоративных отношений. 4.Споры, связанные с эмиссией ценных бумаг. 5.Споры, вытекающие из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг. 6.Обжалование решений органов юридического лица. 7.Применение норм специального законодательства, регулирующего порядок рассмотрения, дел по корпоративным спорам. 8.Квалификация обстоятельств и фактов необходимых для разрешения корпоративных споров.	Р, С
10.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	1.Особое производство в арбитражном процессе. Факты, имеющие юридическое значение. 2.Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 3.Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 4.Понятие судебного приказа, его содержание. Дела приказного производства. 5.Форма и содержание заявление о выдаче судебного приказа. 6. Квалификация фактов и обстоятельства как юридически значимых. 7.Применение норм арбитражного права, регулирующее приказное производство. 8.Квалификация обстоятельств и фактов в рамках особого производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение.	Р, С
11.	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной	1.Способы проверки судебных актов в арбитражном процессе. 2.Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений в арбитражном процессе: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. 3.Объекты пересмотра. 4.Понятие апелляционного производства в	Р, С

	инстанции	арбитражном процессе. 5.Право апелляционного обжалования и его субъекты. 6.Производство в суде апелляционной инстанции. 7.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. 8.Полномочия суда апелляционной инстанции. 9.Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов. 10.Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке апелляции.	
12.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	1.Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. 2.Право кассационного обжалования и его субъекты. 3.Производство в суде кассационной инстанции. 4.Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 5.Полномочия кассационной инстанции. 6.Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. 7.Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу. 8.Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке кассации.	Р, С
13.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	1.Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке в арбитражном процессе. 2.Объект проверки в порядке надзора. 3.Срок обжалования. 4.Право на обращение в суд надзорной инстанции. 5.Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. 6.Основания к изменению или отмене решения, постановления. 7.Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу. 8.Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке надзора.	Р ,С

14.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	1.Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. 2.Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличия от новых обстоятельств и новых доказательств. 3. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 4. Судебные инстанции Арбитражных судов, пересматривающих дела по вновь открывшимся обстоятельствам. судебные акты. 5.Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. 6.Квалификация фактов новых и вновь открывшихся обстоятельств.	Р ,С

Р − реферат, С− сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Система арбитражных судов в Российской Федерации Арбитражное судопроизводство в России	1.Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. 2.Понятие арбитражных судов и их системы. 3.Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ. 4.Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. 5.Арбитражные суды субъектов РФ. 6.Президиумы арбитражных судов. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов. 7.Председатели арбитражных судов и их заместители. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели. 8.Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. 9.Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство. 10.Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы. 11.Процессуальный режим арбитражного	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол

		судопроизводства. 12.Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.	
2	Предмет и система арбитражного процессуального права Принципы арбитражного процессуального права	1.Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. 2.Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. 3.Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. 4.Принципы арбитражного процессуального права. 5.Следственная и состязательная модели судопроизводства. 6.Система принципов арбитражного процессуального права. 7.Развитие и современное состояние системы принципов. 8.Подходы к классификации принципов. 9.Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права. 10.Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол
3	Компетенция арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1.Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ. 2.Соотношение компетенции с подведомственностью и подсудностью. 3.Понятие судебной подведомственности и общие правила ее разграничения. 4.Направления расширения подведомственности дел арбитражным судам. 5.Критерии арбитражно-судебной подведомственности. 6.Виды подведомственности дел арбитражным судам. 7.Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. 8.Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о компетенции арбитражных судов и правил подведомственности и подсудности.	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол

4	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	*Занятие 1.* 1.Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание. 2.Субъекты процессуальных правоотношений их правовой статус, классификация. *Занятие* 2. 1.Представительство в арбитражном процессе. 2.Понятие и виды представительства. 3.Субъекты представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления. 4.Применение норм о процессуальных правоотношениях участников арбитражного процесса в профессиональной деятельности юриста в целях реализации процессуальных прав. 5.Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол
5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	*Занятие 1.* 1.Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. 2. Бремя доказывания и его распределение в арбитражном процессе. 3.Предмет доказывания в арбитражном процессе. 4.Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания. 5.Факты, освобождаемые от доказывания. 6.Доказательственные презумпции. 7.Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. *Занятие 2.* 1.Классификация доказательств в арбитражном процессе. 2.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 3. Виды средств доказывания в арбитражном процессе. 4.Применение норм о средствах доказывания в целях реализации прав и законных интересов в арбитражном процессе. 5.Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением предмета доказывания, и распределением обязанности доказывания.	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол
6	Обеспечительные меры арбитражных	1.Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. 2.Классификация обеспечительных мер. 3.Признаки обеспечительных мер.	контрольные вопросы,

	судов Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	4.Особенности применения обеспечительных мер в третейских судах. 5.Обеспечение иска. 6.Предварительные обеспечительные меры. 7.Отмена предварительных обеспечительных мер. 8.Защита ответчика против обеспечительных мер. 9.Встречное обеспечение. 10.Понятие и виды судебных расходов. 11.Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. 12.Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек. Расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей). 13.Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. 14.Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов. 15.Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве, их виды, порядок исчисления. 16.Применение норм о процессуальных сроках в целях реализации прав и законных интересов участников процесса. 17.Квалификация обстоятельств, связанных с установлением и исчислением сроков в арбитражном процессе.	задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол
7	Производство в арбитражном суде первой инстанции Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	*Занятие 1.* 1.Порядок предъявления иска в арбитражном суде. 2.Исковое заявление, его форма и содержание. 3.Действия судьи по поступившему исковому заявлению. 4.Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. 5.Стадии арбитражного процесса. 6.Требование к исковому заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. *Занятие2.* 1.Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. *Занятие 3.* 1.Порядок осуществления производства в арбитражном суде с использованием	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол

		телекоммуникационной сети Интернет. 2.Применение норм о правилах использования телекоммуникационной сети Интернет. 3.Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.	
8	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	1.Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). 2.Виды Определений арбитражного суда при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве). 3.Право на обращение в суд по делам о несостоятельности (банкротстве). 4.Требование к заявлению о признании должника банкротом. 5.Применение Федерального Закона «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дел в арбитражном суде. 6.Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством по делам о несостоятельности (банкротстве).	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол
9	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	1.Споры, связанные с созданием юридических лиц, их реорганизации и ликвидации. 2.Споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном капитале. 3.Споры, возникающие между участниками корпоративных отношений. 4.Споры, связанные с эмиссией ценных бумаг. 5.Споры, вытекающие из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг. 6.Обжалование решений органов юридического лица. 7.Применение норм специального законодательства, регулирующего порядок рассмотрения, дел по корпоративным спорам. 8.Квалификация обстоятельств и фактов необходимых для разрешения корпоративных споров.	Ответ на семинаре, реферат, доклад, сообщение
10.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	1.Особое производство в арбитражном процессе. Факты, имеющие юридическое значение. 2.Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 3.Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 4.Понятие судебного приказа, его содержание. Дела приказного производства. 5.Форма и содержание заявление о выдаче судебного приказа.	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый

		6. Квалификация фактов и обстоятельства как юридически значимых. 7.Применение норм арбитражного права, регулирующее приказное производство. 8.Квалификация обстоятельств и фактов в рамках особого производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение.	стол
11.	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	1.Способы проверки судебных актов в арбитражном процессе. 2.Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений в арбитражном процессе: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. 3.Объекты пересмотра. 4.Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. 5.Право апелляционного обжалования и его субъекты. 6.Производство в суде апелляционной инстанции. 7.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. 8.Полномочия суда апелляционной инстанции. 9.Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов. 10.Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке апелляции.	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол
12.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	1.Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. 2.Право кассационного обжалования и его субъекты. 3.Производство в суде кассационной инстанции. 4.Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 5.Полномочия кассационной инстанции. 6.Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. 7.Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу. 8.Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке кассации.	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол
13.	Производство по пересмотру судебных актов в	1.Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке в арбитражном процессе. 2.Объект проверки в порядке надзора.	контрольные

	порядке надзора	3.Срок обжалования. 4.Право на обращение в суд надзорной инстанции. 5.Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. 6.Основания к изменению или отмене решения, постановления. 7.Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу. 8.Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке надзора.	вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол
14.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	1.Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. 2.Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличия от новых обстоятельств и новых доказательств. 3. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 4. Судебные инстанции Арбитражных судов, пересматривающих дела по вновь открывшимся обстоятельствам. судебные акты. 5.Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. 6.Квалификация фактов новых и вновь открывшихся обстоятельств.	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол

2.3.3 Лабораторный практикум- не предусмотрен.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. История кодификаций арбитражного процессуального законодательства.
2. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
3. Административное судопроизводство в арбитражном процессе.
4. Особое производство в арбитражном процессе.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.
7. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
8. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Принципы диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе.
10. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.

11. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.

12. Арбитражный суд, как участник арбитражного процесса.

13. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.

14. Стороны в арбитражном процессе.

15. Третьи лица в арбитражном процессе.

16. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

17. Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе.

18. Представительство в арбитражном процессе.

19. Понятие доказательств в арбитражном процессе.

20. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.

21. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

22. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

23. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о компетенции арбитражных судов и правил подведомственности и подсудности.

24. Письменные доказательства в арбитражном процессе.

25. Использование иных документов и материалов в качестве доказательств в арбитражном процессе.

26. Понятие иска в арбитражном процессе.

27. Способы защиты прав ответчика от применяемых к нему арбитражным судом обеспечительных мер.

28. Судебные расходы в арбитражном процессе.

29. Судебные штрафы в арбитражном процессе.

30. Основные проблемы возбуждения дела в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия

31. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.

32. Применение норм о процессуальных правоотношениях участников арбитражного процесса в профессиональной деятельности юриста в целях реализации процессуальных прав.

33. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.

34. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.

35. Цель, задачи и значение предварительного судебного заседания.

36. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе.

37. Порядок вынесения решения арбитражного суда.

38. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания.

39. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражном процессе.

40. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

41. Применение норм о средствах доказывания в целях реализации прав и законных интересов в арбитражном процессе.

42. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением предмета доказывания, и распределением обязанности доказывания.

43. Апелляционное производство в арбитражном процессе.

44. Арбитражный суд апелляционной инстанции.

45. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

46. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.

47. Кассационное производство в арбитражном процессе.

48. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде кассационной инстанции.

49. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

50. Становление и развитие института кассации в арбитражном процессуальном праве России.

51. Цели и задачи кассационного пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.

52. Процессуальный режим деятельности арбитражного суда кассационной инстанции.

53. Федеральный арбитражный суд округа: проблемы становления и совершенствования деятельности.

54. Применение норм о процессуальных сроках в целях реализации прав и законных интересов участников процесса.

55. Квалификация обстоятельств, связанных с установлением и исчислением сроков в арбитражном процессе.

56. Надзорное производство в арбитражном процессе.

57. Пересмотр в порядке надзора – исключительный способ пересмотра судебных актов арбитражных судов.

58. Задачи судебного надзора в сфере хозяйственной юрисдикции.

59. Становление и развитие института пересмотра судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессуальном праве России.

60. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора как гарантия реализации права на судебную защиту.

61. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде надзорной инстанции.

62. Применение норм о правилах использования телекоммуникационной сети Интернет.

63. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.

64. Полномочия суда надзорной инстанции в арбитражном процессе.

65. Процессуальный режим деятельности арбитражного суда надзорной инстанции.

66. Основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

67. Порядок рассмотрения арбитражных дел с помощью интерактивной сети «Интернет».

68. Особенности рассмотрения дел арбитражным судом при несостоятельности (банкротстве).

69. Применение Федерального Закона «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дел в арбитражном суде.

70. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством по делам о несостоятельности (банкротстве).

71. Особенности корпоративных споров в арбитражном суде.

72. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов.

73. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.

74. Применение норм арбитражного права, регулирующее приказное производство.

75. Квалификация обстоятельств и фактов в рамках особого производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение.

76. Особенности реализации недвижимого имущества в исполнительном производстве.

77. Подведомственность дел третейским судам.

78. Международный коммерческий арбитраж

79. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

80. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел арбитражными судами(по согласованию с преподавателем).

81. Способы и формы защиты прав участников экономического оборота в России и отдельных зарубежных странах (по выбору).

82. Судебная защита в странах англо-американской и континентальной системы права.

83. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов

84. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке апелляции.

85. Состязательная и следственная модели судопроизводства.

86. Доказательства и доказывание при разрешении экономических споров в России и отдельных зарубежных странах (по выбору).

87. Исполнение судебных актов в отдельных зарубежных странах (по выбору).

88. Упрощенное производство в арбитражном процессе.

89. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу.

90. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке кассации.

91. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

92. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами.

93. Квалификация фактов новых и вновь открывшихся обстоятельств.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 г., протокол № 7.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 г., протокол № 7.
3	Выполнение реферата	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 г., протокол № 7.
4	Подготовка к участию	Методические рекомендации обучающихся по освоению

	регламентированной дискуссии	дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 г., протокол № 7.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 г., протокол № 7.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 г., протокол № 7.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов

Тема1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.
5. Президиумы арбитражных судов.
6. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов.
7. Председатели арбитражных судов и их заместители.
8. Судьи арбитражных судов.
9. Арбитражные заседатели
10. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.

Тема2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

1. Юридический процесс в Российской Федерации.
2. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.
3. Арбитражная процессуальная форма.
4. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.
5. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.
6. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
7. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
8. Принципы арбитражного процессуального права.
9. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права.
10. Развитие и современное состояние системы принципов.
11. Подходы к классификации принципов.
12. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.
13. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

4.1.2 Образец оценочного средствадля проведения текущего контроля в виде Заданий

Тема1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

Задание:

1. Рассказать структуру судебной власти ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Дать понятие арбитражных судов и их системы.
3. Построить схему: Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.

4. Построить схему: Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.

5. Отобразить в схеме и рассказать о роли Президиума арбитражного суда. Судебных коллегий и судебных составов арбитражных судов, Председателей арбитражных судов и их заместителей.

6. Полномочие Судьи арбитражных судов.

7. Объяснить роль Арбитражных заседателей

8. Опишите порядок соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права

Принципы арбитражного процессуального права

Задание:

1. Охарактеризовать юридический процесс в Российской Федерации.

2. Рассказать о взглядах ученых на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.

3. Охарактеризовать Арбитражное процессуальное право, его предмет и систему.

4. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.

5. Проанализировать соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

6. Охарактеризовать принципы арбитражного процессуального права.

7. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права.

8. Рассказать о развитии и современное состояние системы принципов.

9. Подходы к классификации принципов.

10. Характеризовать отдельные принципы арбитражного процессуального права.

11. Сформулируйте способы соблюдения законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

4.1.3Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений, докладов, рефератов

1. Апелляция в арбитражном процессе.
2. Арбитражная процессуальная форма.
3. Арбитражное процессуальное правопреемство, основания.
4. Арбитражно-процессуальное соучастие: понятие и виды.
5. Виды представительства в арбитражном процессе.
6. Виды примирительных процедур в арбитражном процессе.
7. Возникновение и развитие института арбитражных заседателей в РФ.
8. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
9. Защита деловой репутации в арбитражной практике.
10. Защита права собственности в арбитражной практике.
11. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
12. История арбитражного процесса в России.
13. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.
14. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.
15. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра

постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами.

16. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

4.1.4 Темы курсовых работ

1. История кодификаций арбитражного процессуального законодательства.
2. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
3. Административное судопроизводство в арбитражном процессе.
4. Особое производство в арбитражном процессе.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
7. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
8. Принципы диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе.
9. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
10. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
11. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.
12. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.
13. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами.
14. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

4.1.5 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Тема1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

Тест 1. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации рассматривает дела:

а) в качестве суда первой инстанции

б) в качестве суда апелляционной инстанции в случаях, предусмотренных федеральным законом;

в) в качестве суда кассационной инстанции в случаях, предусмотренных федеральным законом

г) в порядке надзора

д) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тест 2. Задачами судопроизводства в арбитражных судах является:

а) справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;

б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение арбитражных дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;

в) укрепление законности и правопорядка в предпринимательской и иной экономической деятельности;

г) защита прав и охраняемых законов интересов Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления;

д) совершенствование российского законодательства

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Тест 1. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации ведется:

а) на русском языке или на языке большинства населения

б) на языке, которым владеют суд и лица, участвующие в деле

в) на русском или государственном языке республики, входящей в состав РФ

г) только на русском языке

Тест2. Какой принцип является основополагающим:

а) Диспозитивности

б) Законности

в) Состязательности

4.1.6 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде регламентированной дискуссии и «круглого стола»

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.
5. Президиумы арбитражных судов.
6. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов.
7. Председатели арбитражных судов и их заместители.
8. Судьи арбитражных судов.
9. Арбитражные заседатели
10. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

1. Юридический процесс в Российской Федерации.
2. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.
3. Арбитражная процессуальная форма.
4. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.
5. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.
6. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
7. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
8. Принципы арбитражного процессуального права.
9. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права.
10. Развитие и современное состояние системы принципов.
11. Подходы к классификации принципов.
12. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.

13. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Арбитражное процессуальное право Российской Федерации
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Задачи и функции арбитражных судов.
4. Президиум Верховного суда Российской Федерации и арбитражных судов Российской Федерации.
5. Полномочия судебной коллегии по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации.
6. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его значение
7. Судебные коллегии арбитражных судов Российской Федерации.
8. Судебные составы арбитражных судов Российской Федерации. Отводы.
9. Председатель арбитражного суда и его полномочия. Заместители председателя арбитражных судов и их полномочия.
10. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.
11. Источники арбитражного процессуального права: понятие, общая характеристика.
12. Принципы арбитражного процессуального права.
13. Значение принципов диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе.
14. Законность и средства ее обеспечения в арбитражном судопроизводстве.
15. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.
16. Истина в гражданском судопроизводстве.
17. Подведомственность дел арбитражному суду.
18. Общие правила разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
19. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Территориальная подсудность.
20. Подсудность дел арбитражному суду. Подсудность по связи дел. Порядок передачи дела из одного суда в другой.
21. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о компетенции арбитражных судов и правил подведомственности и подсудности.
22. Применение норм о процессуальных правоотношениях участников арбитражного процесса в профессиональной деятельности юриста в целях реализации процессуальных прав.
23. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.
24. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
25. Третьи лица в арбитражном процессе, их права и обязанности.
26. Третьи лица не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их права и обязанности.
27. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их права и обязанности.
28. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.

29. Форма участия прокурора в арбитражном процессе.

30. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания.

31. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.

32. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

33. Судебные поручения арбитражных судов.

34. Судебная экспертиза в арбитражном процессе и ее виды.

35. Порядок обращения в арбитражный суд с целью проведения экспертизы

36. Применение норм о средствах доказывания в целях реализации прав и законных интересов в арбитражном процессе.

37. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением предмета доказывания, и распределением обязанности доказывания.

38. Судебные расходы в арбитражном суде. Порядок распределения судебных расходов.

39. Государственная пошлина при обращении в арбитражный суд.

40. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.

41. Применение норм о процессуальных сроках в целях реализации прав и законных интересов участников процесса.

42. Квалификация обстоятельств, связанных с установлением и исчислением сроков в арбитражном процессе.

43. Право на предъявление иска, его предпосылки. Последствия отсутствия права на предъявление иска.

44. Формы судебных извещений в арбитражный суд.

45. Понятие иска. Элементы иска.

46. Порядок предъявления иска в арбитражный суд и последствия его нарушения.

47. Отзывы на исковое заявление в арбитражном суде.

48. Определения арбитражного суда первой инстанции понятие, виды.

49. Досудебное урегулирование спора в арбитражном процессе

50. Порядок направления в суд документов с использованием телекоммуникационной сети «Интернет», иных средств электронной или иной связи.

51. Применение норм о правилах использования телекоммуникационной сети Интернет.

52. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.

53. Порядок участия лиц в деле и иных участников арбитражного процесса путем использования систем видеоконференции с использованием средств связи Интернет.

54. Коллективные иски.

55. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

56. Мировое соглашение сторон в арбитражном процессе.

57. Упрощенное производство в арбитражном процессе.

58. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

59. Протокол заседания арбитражного суда первой инстанции.

60. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращения искового заявления в арбитражном суде.

61. Заседание арбитражного суда первой инстанции.

62. Стадии арбитражного процесса.

63. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде: понятие и значение.

64. Процессуальные действия суда в стадии подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.

65. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.

66. Судебное заседание в арбитражном процессе, требование к решению арбитражного суда.

67. Предъявление встречного иска в арбитражном суде.

68. Прекращение производства по делу в арбитражном процессе: основания, порядок, последствия.

69. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) граждан и организаций.

70. Применение Федерального Закона «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дел в арбитражном суде.

71. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством по делам о несостоятельности (банкротстве).

72. Корпоративные споры в арбитражном процессе.

73. Применение норм специального законодательства, регулирующего порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.

74. Квалификация обстоятельств и фактов необходимых для разрешения корпоративных споров.

75. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

76. Квалификация фактов и обстоятельства как юридически значимых.

77. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений, их производство

78. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов, решений, действий (бездействия) публично-правовых образований и их должностных лиц.

79. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

80. Приказное производство в арбитражном процессе.

81. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа.

82. Применение норм арбитражного права, регулирующее приказное производство.

83. Квалификация обстоятельств и фактов в рамках особого производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение.

84. Понятие оснований к отмене решения арбитражного суда. Необоснованность решения суда. Нарушение норм материального и процессуального права.

85. Рассмотрение дел в суде апелляционной инстанции

86. Порядок подачи апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы. Возвращение апелляционной жалобы.

87. Основания к изменению или отмене решений арбитражного суда в апелляционном порядке.

88. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

89. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов.

90. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке апелляции.

91. Понятие кассационного обжалования постановлений арбитражного суда. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в арбитражном процессе.

92. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе. Основания к отмене или изменению судебного постановления.

93. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу.

94. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке кассации.

95. Апелляционные и кассационные инстанции арбитражных судов: сходства и различия.

96. Порядок рассмотрение дел Верховным Судом РФ

97. Понятие пересмотра постановлений арбитражного суда в порядке надзора в Верховном суде Российской Федерации.

98. Основания к отмене в порядке надзора постановлений арбитражных судов. Полномочия суда надзорной инстанции.

99. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке надзора.

100. Понятие производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Подача и рассмотрение заявления о пересмотре постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.

101. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами.

102. Квалификация фактов новых и вновь открывшихся обстоятельств.

103. Основания, порядок и последствия прекращения в производства в арбитражном суде.

104. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его арбитражным судом.

105. Акты арбитражного суда, подлежащие принудительному исполнению. Исполнительные документы. Выдача дубликата исполнительного листа.

106. Полномочия арбитражного суда по изменению порядка и способа исполнения вынесенного решения.

107. Порядок исполнения постановлений арбитражных судов. Ответственность за неисполнение судебного акта.

108. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права судопроизводства в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

4.2.2 Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет
Кафедра гражданского процесса и международного права
2018-2019 учебный год
Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Судебная система Российской Федерации
2. Определения арбитражного суда первой инстанции понятие, виды.
3. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права судопроизводства в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Заведующий кафедрой,
доктор юридических наук, профессор Потапенко С.В.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

2.Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу 08.06.2018) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об акционерных обществах» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О рынке ценных бумаг» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

5. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.06.2018) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // — Режим доступа: - URL: www.biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // — Режим доступа: - URL: https://biblio-online.ru/book/7ad167c0-527e-4d1d-acc4-bc422a0f6eb3

3. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. И доп. –М.: Статут, 2017. – 752 с. //_____— Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486572

4. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы: монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева [и др.]; под ред. Н.А. Громошиной. – Москва: Проспект, 2017. – 208 с. // — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=468678

5.3 Дополнительная литература:

1. Корякин, В.М. Арбитражный процесс в схемах: учебное пособие / В.М. Корякин. - Москва: Проспект, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19311-0;то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444360

2. Алиев, Т.Т. Арбитражный процесс в схемах: учебное пособие / Т.Т. Алиев. - Москва: Проспект, 2017. - 124 с. // — Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469729

3. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации/ отв. ред. И.В. Решетникова-5-изд. Перер. И доп.М.: Издательство Юрайт, 2018,-480с. ISBN 978- 5- 9916- 6410- 3.
https://biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5

4. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе. Т.Г. Морщакова. /4изд., испр.,и доп.-М: издательство Юрайт.2017-366с.-Серия: Профессиональные комментарии. https://biblio-online.ru/viewer/4C265A39-DB73-4A80-A1A8-F9604775CBF2

5. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // — Режим доступа: - URL: www.biblio-online.ru/book/5A8639D0-41CD-46D8-8A47-CB220C14C6D9

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/16147/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.4. Периодические издания:

1. LEX RUSSICA
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579
2. СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354
4. ЮРИСТЪ - ПРАВОВЕДЪ
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.
6. ПравительствоРФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL:http://www.правительство.рфили http://www.government.ru.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:http://www.ksrf.ru.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:http://www.supcourt.ru.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL:http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

– постановка целей занятия;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по написанию рефератов

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком используемых источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт TimesNewRoman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат − абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата − 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад долженносить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он

передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый столпредставляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап*:* Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения(оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ходобсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические указанияпо выполнению курсовой работы

При написании курсовой работы следует руководствоваться учебно-методическими указаниями: Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб. -метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун. - т, 2016.

Курсовая работа — этоисследование одной из актуальных тем в области юриспруденции. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений. Курсовая работа призвана развить и закрепить у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социальных явлений и подготовить

его к будущей практической деятельности, связанной с принятием юридически верных и безупречных решений, подготовкой различного рода юридических документов, обобщением материалов судебной практики, их оценкой и т. п.

Курсовая работа должна:носить творческий характер; выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами; быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка используемых источников).

Курсовая работа оформляется в виде текста с возможным и желательным приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих её содержание.

Оптимальный объем курсовой работы составляет 25-30 страниц машинописного текста.

Выполненная курсовая работа должна быть представлена в установленный срок на кафедру. Перед тем как распечатать и сдать работу, студент должен тщательно вычитать её текст, исправить все ошибки (опечатки, стилистические неточности и т.п.).

Работа проходит норм контроль, т.е. проверку соблюдения требований действующих стандартов, связанных с её оформлением.

В курсовой работе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя курсовую работу, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.Наличие в работе плагиата служит основанием для её неудовлетворительной оценки.

При написании курсовой работы необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях.

В заключении курсовой работы делаются краткие выводы.

Завершается курсовая работа списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении курсовой работы должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт TimesNewRoman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат − абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Курсовая работа включает в себя введение, основную часть, заключение и список используемых источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постраничные.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень информационных технологий

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2.Переченьнеобходимогопрограммногообеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации

		• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать

		технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18

	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными

		пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Семинарские и практические занятия	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащенная мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Лабораторный практикум	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью
4	Курсовое проектирование	Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.
5	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд., 012, оборудованные учебной мебелью.
6	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 06, 07, 08, 011).