Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«24» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Право социального обеспечения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция _(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):
Н.Н._Соколенко, канд. юрид. наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» утверждена на заседании кафедры _гражданского процесса и международного права протокол №8 «26» апреля 2017г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и
международного права _Потапенко С.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова протокол № 9 «17» мая 2017г.

Председатель УМК факультета ___Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензент(ы):

Е.В. Загорий руководитель Бюро №12 – филиал ФКУ «ГБ МСЭ по Краснодарскому краю»

Ю. А. Шило заместитель начальника отдела назначения и перерасчета пенсий ГУ-УПФР Карасунского внутригородского округа г. Краснодара

1 Цели и задачи изучения дисциплины .

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- овладение способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
- умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивая способность: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Право социального обеспечения» в соответствии с ФГОС ВО по направлению – 40.03.01 Юриспруденция является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины «Право социального обеспечения» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения: теории государства и права; конституционного права РФ; муниципального права, административного и трудового права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных / профессиональны х* компетенций *(ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в сфере социального обеспечения	силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения	федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере социального обеспечения
	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в сфере социального обеспечения	данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере социального обеспечения	минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере социального обеспечения
	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере социального обеспечения	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права социального обеспечения
	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила в сфере социального	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области социального обеспечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			обеспечения	нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей в сфере социального обеспечения	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2___ зач.ед. (_72___ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3	4	-	-
Контактная работа, в том числе:		**10,2**	**4**	**6,2**		-
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6		6	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**-**	**0,2**	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**58**	**32**	**26**	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	20	10		-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	-	4		-
Дебаты		5	-	5		
Подготовка к текущему контролю		19	12	7		-
Контроль:		**3,8**	**-**	**3,8**		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8		-
Общая трудоемкость	**Час.**	**72**	**36**	**36**	-	-
	В том числе	10,2	4	6, 2	-	-

	контактная работа					
	Зач. ед.	2	-	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __5_ семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Право социального обеспечения как отрасль российского права	2	2	-	-	1
	Источники права социального обеспечения	2	-	-	-	2
	Правоотношения в сфере социального обеспечения	2	-	-	-	2
	Финансирование и управление социальным обеспечением	4	2	-	-	3
	Стаж в праве социального обеспечения	2	-	-	-	2
	Обязательное пенсионное страхование	5	-	-	-	5
	Государственное пенсионное обеспечение	4	-	-	-	4
8.	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	4	-	-	-	4
9.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	-	-	-	2
10.	Социальное обслуживание населения	2	-	-	-	2
11.	Медицинское и лекарственное обеспечение	2	-	-	-	2
12	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран	3	-	-	-	3
	Итого по дисциплине:	36	4	-	-	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в __6_ семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Право социального обеспечения как отрасль российского права	1	-	-	-	1
	Источники права социального обеспечения	2	-	-	-	2
	Правоотношения в сфере социального обеспечения	2	-	-	-	2
	Финансирование и управление социальным обеспечением	3	-	1	-	2
	Стаж в праве социального обеспечения	3	-	1	-	2
	Обязательное пенсионное страхование	7		2	-	5
	Государственное пенсионное обеспечение	3		1	-	2
8.	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	2		1	-	2
9.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	-	-	-	2
10.	Социальное обслуживание населения	2	-	-	-	2
11.	Медицинское и лекарственное обеспечение	2	-	-	-	2
12	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран	2	-	-	-	2
	Итого по дисциплине:	32	-	6	-	26

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	Конституционные основы права социального обеспечения, их назначение и гарантии и соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты. Предмет и метод права социального обеспечения, их особенности. Система отрасли права социального обеспечения. Соотношение права социального обеспечения с другими отраслями права. Право социального обеспечения как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. Основные принципы права социального обеспечения, их характеристика и значение	*РСЗ*
2.	Финансирование и	Понятие и виды форм социального обеспечения.	*С, РСЗ, ИЗ*

	управление социальным обеспечением	Источники финансирования основных форм социального обеспечения в Российской Федерации. Принципы финансирования социального обеспечения. Страховые взносы как основной источник финансирования социального обеспечения. Объект обложения, тарифы страховых взносов. Правовой статус и порядок деятельности Пенсионного фонда РФ. Источники формирования, направления расходования средств в ПФР. Фонд социального страхования РФ. Источники поступления средств в ФСС РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности, источники формирования средств.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансирование и управление социальным обеспечением	1.Понятие и виды форм социального обеспечения. Источники финансирования основных форм социального обеспечения в Российской Федерации. Принципы финансирования социального обеспечения. 2. 2.Страховые взносы как основной источник финансирования социального обеспечения. Субъекты уплаты страховых взносов, объект обложения, тарифы страховых взносов. 3. Правовой статус и порядок деятельности Пенсионного фонда РФ. Источники формирования, направления расходования средств в ПФР. 4.Фонд социального страхования РФ. Источники поступления средств в ФСС РФ. 5.Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности.	*Устный опрос, сообщение, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*
2.	Стаж в праве социального обеспечения	1.Понятие и виды стажа. Трудовой стаж: понятие, виды. 2.Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в страховой стаж. Специальный (профессиональный) стаж. Выслуга лет. 3.Порядок исчисления общего страхового и специального (профессионального) стажа. 4.Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного	*Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*

		страхования. 5. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств при доказательстве страхового и специального (профессионального) стажа, подтверждении его свидетельскими показаниями.	
3.	Обязательное пенсионное страхование	1.Пенсионная система РФ: общая характеристика. Пенсии: понятие, виды. Страховые песни: понятие, виды, субъекты. 2.Страховая пенсия по старости: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Размер пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. 3. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости: основания и условия. 4.Понятие инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом, группы инвалидности. 5. Страховая пенсия по инвалидности: понятие и условия приобретения права на пенсию. Размер пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата. 6. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца и фиксированная выплата. 7. Страховая пенсия работникам здравоохранения и образования: условия назначения 8. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при установлении страховых пенсий. Документы, необходимые для назначения пенсии. Сроки назначения страховой пенсии. 9. Изменение страховой пенсии. Выплата страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии. 10. Накопительная пенсия: понятие, субъекты накопительной пенсии, условия назначения, размер, корректировка.	*Устный опрос, дебаты защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*
4.	Государственное пенсионное обеспечение	1.Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 2.Пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненным к ним категориям. 3. Пенсионное обеспечение государственных	*Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*

		служащих и лиц, замещавших государственные должности. 4.Ежемесячное содержание судей. 5. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств при пенсионном обеспечении лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. 6.Социальные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии.	
5.	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	1. Понятие и система социальных пособий. 2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. 3. Пособие по беременности и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. 4. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми. 5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал): порядок выплаты и расходования. 6. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при начислении, снижении приостановке и прекращении выплаты пособия по безработице. 7. Социальное пособие на погребение. 8. Компенсационные выплаты и их система.	*Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*

Примечание: ГД - групповая дискуссия; РСЗ – решение ситуационных задач; ИЗ - индивидуальные задания; С - сообщение; Д- дебаты

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
3	Подготовка к участию в дебатах	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
4	Подготовка к решению ситуационных задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуации, дебаты) в сочетании с внеаудиторной работой (сообщения, индивидуальные задания) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тема 1. Финансирование и управление социальным обеспечением

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и виды форм социального обеспечения. Источники финансирования основных форм социального обеспечения в Российской Федерации. Принципы финансирования социального обеспечения.
2. Страховые взносы как основной источник финансирования социального обеспечения. Субъекты уплаты страховых взносов, объект обложения, тарифы страховых взносов.
3. Правовой статус и порядок деятельности Пенсионного фонда РФ. Источники формирования, направления расходования средств в ПФР.
4. Фонд социального страхования РФ. Источники поступления средств в ФСС РФ.
5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности, источники формирования средств.

Тема 1. Финансирование и управление социальным обеспечением

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и виды форм социального обеспечения. Источники финансирования основных форм социального обеспечения в Российской Федерации. Принципы финансирования социального обеспечения.
2. Страховые взносы как основной источник финансирования социального обеспечения. Субъекты уплаты страховых взносов, объект обложения, тарифы страховых взносов.
3. Правовой статус и порядок деятельности Пенсионного фонда РФ. Источники формирования, направления расходования средств в ПФР.
4. Фонд социального страхования РФ. Источники поступления средств в ФСС РФ.
5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности, источники формирования средств.

Индивидуальные задания. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2007 N 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского

районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой".

Установите изменилось ли законодательство в части оспариваемых положений.

Сообщение на тему: «Формы социального обеспечения за рубежом (на примере конкретной страны)».

Задача. В строительной организации возник вопрос, на какие из следующих выплат следует (или не следует) начислять во внебюджетные фонды страховые взносы:

- заработную плату временных работников;
- оплату за выполнение кратковременных работ по договору возмездного оказания услуг;
- вознаграждение, выплачиваемое по договорам подряда;
- доходы по акциям, имеющимся у работников;

Кроме того, спорным оказался вопрос об учете при уплате страховых взносов стоимости льгот по проезду, предоставляемых отдельным категориям работников организации, и стоимости выдаваемых в соответствии с законодательством РФ специальной одежды, специальной обуви, других средств индивидуальной защиты.

Как бы вы ответили на эти вопросы?

Какими правовыми нормами следует руководствоваться при уплате страховых взносов?

Дебаты по теме: «Стратегия пенсионной реформы: за и против».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социальное обеспечение: понятие, функции, формы.
2. Конституционные основы права социального обеспечения, их назначение, гарантии и соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод.
4. Система права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе российского права.
5. Основные принципы права социального обеспечения, их характеристика и значение.
6. Общая характеристика материальных отношений по социальному обеспечению.
7. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения: основания возникновения, изменения и прекращения.
8. Субъекты социально - обеспечительных правоотношений и их право,- дееспособность.
9. Источники права социального обеспечения. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
10. Понятие, виды, субъекты обязательного социального страхования. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
11. Страховые платежи во внебюджетные фонды как основной источник финансирования социального страхования.
12. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, порядок образования, направления деятельности.
13. Фонд социального страхования: правовой статус, порядок образования, направления деятельности.
14. Правовое положение федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования.

15. Понятие и виды стажа. Трудовой стаж: понятие, виды.

16. Страховой стаж: понятие, порядок исчисления. Периоды, включаемые в страховой стаж.

17. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, юридическое значение. Выслуга лет.

18. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств при доказательстве страхового и специального (профессионального) стажа, подтверждении его свидетельскими показаниями.

19. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

20. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации: цели, задачи и основные направления. Пенсии: понятие, виды.

21. Страховая пенсия: понятие, виды. Лица, имеющие право на страховую пенсию.

22. Понятие страховой пенсии по старости. Условия приобретения права на пенсию по старости на общих основаниях. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.

23. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости: основания и условия.

24. Понятие инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.

25. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности.

26. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Размер фиксированной выплаты к пенсии по случаю потери кормильца.

27. Страховая пенсия работникам здравоохранения и образования: условия назначения.

28. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при установлении страховых пенсий. Сроки назначения страховой пенсии.

29. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления страховой пенсии.

30. Изменение размера страховой пенсии: перерасчет и корректировка.

31. Выплата страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии.

32. Накопительная пенсия: понятие, субъекты, условия назначения, размер.

33. Порядок установления и сроки назначения накопительной пенсии. Удержание из накопительной пенсии.

34. Корректировка размера накопительной пенсии. Основания приостановления и возобновление выплаты накопительной пенсии. Прекращение и восстановление выплаты накопительной пенсии.

35. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву.

36. Пенсии за выслугу лет: понятие, виды. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц.

37. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим: условия назначения, размер.

38. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств при пенсионном обеспечении лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.

39. Социальная пенсия: понятие, виды. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения.

40. Понятие социальных пособий и их классификация. Компенсационные выплаты и их система.

41. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности.

42. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.

43. Пособие по беременности и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения.

44. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.

45. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: порядок выплаты и расходования.

46. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при начислении, снижении приостановке и прекращении выплаты пособия по безработице.

47. Социальное пособие на погребение. Бесплатные ритуальные услуги.

48. Государственная социальная помощь: понятие, виды. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи.

49. Социальное обслуживание: понятие, формы, принципы. Система социального обслуживания.

50. Субъекты права на социальное обслуживание. Обстоятельства признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.

51. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому.

52. Социальная услуга: понятие, виды. Срочные социальные услуги.

53. Условия предоставления социальных услуг бесплатно, за плату или частичную плату. Круг лиц, имеющих право на предоставление социальных услуг бесплатно.

54. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.

55. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.

56. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы: порядок деятельности и полномочия.

57. Понятие и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

58. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.

59. Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.

60.Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты. Понятие, виды и формы медицинской помощи.

61.Лекарственное обеспечение. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.

62.Право человека на социальное обеспечение в международных актах.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – для получения оценки «зачтено» обучающийся должен дать ответы на предложенные ему вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые в целом не

влияют на правильность ответа, и не искажают сути соответствующего вопроса. Оценка «зачтено» предполагает знание основных понятий права социального обеспечения, наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком, со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

«не зачтено» – оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не дал ответа на предложенные вопросы, не ориентируется в системе права социального обеспечения, не ориентируется в системе нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в области социального обеспечения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —425с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/catalog/EE8C5880-6D66-42D9-B071-A1F05197B759/pravo-socialnogo-obespecheniya-18?page=1

2. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир, Ю.В. Васильева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Э.Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21753-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471750

3. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00022-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

4. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9961-7. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

5.Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

Адриановская Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Москва : Юнити, 2015. – 451с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444882

Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н.В. Антипьева. - М. : Проспект, 2016. - 237 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444832

Галаганов В.П. Принципы права социального обеспечения как основа развития отрасли //Российский ежегодник трудового права. 2006. № 2. [Электронный ресурс]. URL:http://elibrary.ru

Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения: учеб. пособ. – 2 – е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 432с.

Домрачева, Т.В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 75 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459471

Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение : монография / О.В. Ерофеева. - М.: Проспект, 2015. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252278

Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография / М.Л. Захаров ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: Проспект, 2015. - 309 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252295

Лушникова, М.В. Курс права социального обеспечения. [Электронный ресурс] : моногр. / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10610

Постовалова, Т.А. Социальное право Европейского союза: теория и практика : монография / Т.А. Постовалова. - М. : Проспект, 2016. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444337

Право социального обеспечения. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д.В. Агашев [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91978

Сивакова И.В. Пенсии. Полный универсальный справочник [Текст] : [учебное пособие] / И. В. Сивакова. – М. : Проспект, 2016. - 189 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444898

Сивакова, И.В. Пенсии в схемах : учебное пособие / И.В. Сивакова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444899

Сивакова, И.В. Дети. Всё о льготах: учебное пособие / И.В. Сивакова. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444865

5.3. Периодические издания:

1. Lexrussica -https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579

2.Северо-кавказский юридический вестник https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190

3.Юридическая наука -https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354

4. Юристъ - правоведъ - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

5. Актуальные проблемы российского права - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=11962

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

*Официальный интернет - портал правовой информации [Официальный сайт] — URL:*http://www.pravo.gov.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Официальный сайт] — URL: http://www.ffoms.ru –

*Министерство труда и социальной защиты [Официальный сайт] — URL:*http://www.rosmintrud.ru

Министерство труда и социального развития Краснодарского края [Официальный сайт] — URL: http://www.krasnodar.ru –

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Официальный сайт] — URL: http://www.ffoms.ru –

Фонд социального страхования РФ[Официальный сайт] — URL: http://fss.ru

Пенсионный фонд РФ [Официальный сайт] — URL: http://www.pfrf.ru

Верховный Суд РФ [Официальный сайт] — URL: http://supcourt.ru

Конституционный Суд РФ [Официальный сайт] — URL: http://ks.rfnet.ru

Европейский Суд по правам человека [Официальный сайт] — URL: http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN

Международная организация труда [Официальный сайт] — URL: http://www.unrussia.ru

Научная электронная библиотека [Официальный сайт] — URL: http://elibrary.ru/books.asp

Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Официальный сайт] — URL: http://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система онлайн [Официальный сайт] — URL: http://biblioclub.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногрупников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

– постановка целей занятия;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Для промежуточного контроля освоения дисциплины также используются следующие формы контроля:

сообщение - краткое изложение в письменной форме одной из проблем правового регулирования социального обеспечения, в котором автор на основе анализа нормативных правовых актов и научной литературы раскрывает суть исследуемой проблемы, а также обосновывает собственные предложения по улучшению данного законодательства. Различают два вида сообщений: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивное сообщение воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивное сообщение содержит творческое или критическое осмысление анализируемого источника. Репродуктивные сообщения можно разделить еще на два вида: сообщение-конспект и сообщение-резюме. сообщение-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Сообщение - резюме содержит только основные положения данной темы. В продуктивных сообщениях выделяют сообщение-доклад и сообщение - обзор. Сообщение - обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В сообщении - докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; это сообщение имеет развернутый характер. Выбор вида сообщения — прерогатива преподавателя.

Каждая тема дисциплины содержит *задачи и практические задания*, которые по указанию преподавателя необходимо решить (подготовить) к семинарскому занятию.

Начинать подготовку следует с внимательного изучения текста лекции, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Рекомендуем использовать комментарии к федеральным законам. Обращаем внимание на то, что в законы постоянно вносятся изменения и дополнения, поэтому следует использовать их в последней редакции.

Для более глубокого усвоения основ права социального обеспечения как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение научных трудов — монографий, диссертаций, статей, в том числе и советского периода.

При решении задачи сначала следует выяснить суть проблемы, предмет спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Необходимо научиться ставить перед собой промежуточные вопросы, отвечая на которые, можно сделать вывод по задаче в целом. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к изучаемой теме (они, как правило, включены в список нормативных источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу (вопросу).

При решении задач необходимо учитывать правовые позиции КС РФ и правоположения, выработанные ВС РФ.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием статей и их пунктов (частей). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений я нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Следует иметь в виду, что условия некоторых задач содержат несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студенты могут сами ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как изменится ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Дебаты – форма проведения учебного занятия в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога.

В ходе дебатов рассматривается одно и то же явление или факт с прямо противоположных позиций, анализируются бесспорные, на первый взгляд, истины и усомниться в их правильности, на основе чего самостоятельно, осознанно вырабатывать правильное решение.

В процессе изучения и анализа информации студенты определяют свою позицию, делают выписки, обосновывающие обе точки зрения. Целесообразно делать это на листе, поделенном на две части, где с одной стороны будут фиксироваться аргументы "за", а с другой – аргументы "против". Результаты работы с основной литературой можно оформить в виде схем, таблиц, алгоритмов, отражающих обе позиции.

На основе ранее проделанной работы, а также подбора, изучения и анализа дополнительной литературы и фактических материалов необходимо убедить других в том, что его подход к решению проблемы правилен.

Проведение дебатов является эффективным средством обучения учащихся умению ясно и логично формулировать свою позицию, находить убедительные факты и доводы в свою поддержку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного

контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/ 2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого

		Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

		• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
3.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
4.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KaspershyAnti-Spam

		для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык,флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной

		доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки,учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские и практические занятия	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащенная мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью,

		портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд., 012, оборудованные учебной мебелью.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-

		легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 06, 07, 08, 011).