Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«24» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 ДОКАЗАТЕЛЬСТВО И ДОКАЗЫВАНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Доказательство и доказывание в гражданском и арбитражном процессе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Направленность (профиль): гражданско-правовой.

Программу составили:

Потапенко С.В., заведующий кафедрой
гражданского процесса и международного права,
д.ю.н., профессор

подпись

Гелиева И.Н., преподаватель кафедры
гражданского процесса и международного права
к.ю.н.,

подпись

Рабочая программа дисциплины «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе» утверждена на заседании кафедры (выпускающей) гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 26 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса
и международного права
Потапенко С.В., д.ю.н., проф.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета 17 мая 2017 г., протокол № 9.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.

подпись

Рецензенты:

Куликова Элла Игоревна, адвокат, заведующая филиалом № 6 Адвокатской палаты Краснодарского края.

Дарда А.В. заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо - Кавказского филиала ФГБОУ ВО Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм при доказывании в гражданском и арбитражном процессе.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов доказывания в гражданском судопроизводстве.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе» направлено на достижение следующих задач:

- формирование комплексного, целостного представления о доказательствах и доказывании как о межотраслевом институте со своей спецификой в гражданском и арбитражном процессе;
- усвоение теоретических положений доказательственного права применительно к гражданскому и арбитражному процессу;
- углубленное изучение судебной практики Верховного Суда РФ, постановлений его Пленума и Президиума, а также постановлений Конституционного Суда РФ по актуальным проблемам доказывания в гражданском судопроизводстве;
- анализ гражданского процессуального законодательства, регулирующего доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе;
- выработка умения находить оптимальные пути решения проблемных вопросов гражданского и арбитражного процесса, связанных доказыванием;
- выработка навыка подготовки и презентации правовых заключений по спорным практическим ситуациям, связанных доказыванием в гражданском и арбитражном процессе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе» тесно связана с теорией государства и права, гражданским и арбитражным процессом, административным судопроизводством, а также другими дисциплинами образовательной программы. Оно изучается на третьем курсе дневной и заочной форм обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе» на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ПК-2**	**способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, право-**	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.	Владеть навыками использования достижений науки гражданского и арбитражного процессуального права, осуществления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		вого мышления и правовой культуры	этих явлений в юридической практике, в частности по вопросам: - Судебные доказательства: понятие, виды. - Понятие, содержание, общие и специальные правила распределения бремени доказывания. -Понятие, условия, процессуальный порядок обеспечения доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Меры по обеспечению доказательств. - Особенности доказывания в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе. -Особенности доказывания в суде надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.	Уметь выделять сущностные черты и давать характеристику отдельным средствам доказывания в гражданском и арбитражном процессе Уметь охарактеризовать особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.	профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть навыками проведения научных исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, включая институт доказывания. Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность по доказыванию в суде кассационной и надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2.	**ПК - 5**	**способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной дея-**	основные виды, содержание, способы и особенности толкования нормативных правовых актов материального и процессуального права, регулирующих институт доказывания в граждан-	Анализировать содержание норм материального и процессуального права при определении предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе, формировании доказатель-	Владеть способностью корректно применять различные правовые акты, содержащие нормы процессуального и материального права, с учетом особенностей доказывания на различных ста-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		тельности	ском и арбитражном процессе , в том числе по вопросам: Отдельные виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе; Особенности доказывания на различных стадиях гражданского и арбитражного процессов.	ственной базы по конкретному делу. Уметь охарактеризовать особенности доказывания на различных стадиях процесса, в том числе в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе.	диях гражданского и арбитражного процесса.
3	**ПК-6**	**способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**	Знать понятие и особенности основных юридических фактов и обстоятельств, обуславливающих возникновение процессуальных отношений по доказыванию, в том числе следующие вопросы: - Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний. Виды судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. - Исследование и оценка заключения эксперта в гражданском и арбитражном процессе. -Особенности доказывания по делам об установлении юри-	Уметь охарактеризовать и определить правовую природу фактов и обстоятельств, обуславливающих возникновение процессуальных отношений по доказыванию в гражданском и арбитражном процессе, в том числе понятие и правовое содержание экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при применении правовых норм института судебного доказывания, в том числе при назначении экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, в доказывании по делам особого производства в гражданском и арбитражном процессе.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			дических фактов в гражданском и арбитражном процессе. -Особенности доказывания по делам об установлении факта владения и пользования лицом недвижимым имуществом как своим собственным в гражданском и арбитражном процессе. -Особенности доказывания по делам об установлении факта принадлежности правоустанавливающего документа в гражданском и арбитражном процессе.	факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей в правовом институте судебного доказывания, в том числе доказывания по делам особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	
4	**ПК-9**	**способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**	Знать понятие и правовую сущность защитной функции правового института доказывания в гражданском и арбитражном процессе, взаимосвязанность и взаимообусловленность задач гражданского судопроизводства и правового института доказывания. понимать необходимость соблюдения и защиты прав, свобод че-	Уметь охарактеризовать взаимосвязь и взаимообусловленность правовых норм, регулирующих судебное доказывание в гражданском и арбитражном процессе в контексте уважения чести, достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, в контексте достижения задач гражданского судопроизводства, в том числе при применении аудиозаписи и видеоза-	Владеть устойчивым навыком уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при применении правовых норм, регулирующих доказывание в гражданском и арбитражном процессе, в том числе при использовании аудиозаписей и видеозаписей, иных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ловека и гражданина, уважения чести и достоинства личности при реализации правовых норм, регулирующих судебное доказывание в гражданском и арбитражном процессе, в том числе по вопросам использования аудио и видеозаписей, иных видов доказательств в гражданском и арбитражном процессе; исследования и оценки доказательств в гражданском и арбитражном процессе.	писи как доказательств в гражданском и арбитражном процессе, уметь выделять и анализировать порядок реализации правозащитной функции в ходе применения правовых норм, входящих в институт судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессе, отслеживать неукоснительное соблюдение прав и свобод человека и гражданина на стадиях исследования и оценки доказательств.	средств доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Владеть навыком реализации правозащитной функции института процессуального доказывания на стадиях исследования и оценки доказательств. Уметь охарактеризовать взаимосвязь и взаимообусловленность правовых норм, регулирующих судебное доказывание в гражданском и арбитражном процессе в контексте уважения чести, достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, в контексте достижения задач гражданского судопроизводства, в том числе при применении аудиозаписи и видеозаписи как доказательств в гражданском и арбитражном процессе, неукоснительное соблюдать права и свободы человека и гражданина на стадиях исследо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					вания и оценки судебных доказательств.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8		
Контактная работа, в том числе:		**12,3**	**6**	**6,3**		
Аудиторные занятия (всего):		**12**	**6**	**6**		
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**123**	**66**	**57**		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		63	36	27	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)		20	10	10	-	-
Реферат		20	10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	10	10	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		**8,7**	**-**	8,7	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**72**	**72**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**12,3**	**6**	**6,3**		
	зач. ед	**4**	**2**	**2**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные этапы развития доказывания и доказательств по гражданским делам	9	0,5	0,5		8
2	Познание и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	9	0,5	0,5		8

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе	9	0,5	0,5		8
4	Бремя доказывания по граждански делам в гражданском и арбитражном процессе	10	0,5	0,5		9
5	Обеспечение доказательств в гражданском и арбитражном процессе	8,6	0,3	0,3		8
6	Общая характеристика доказательств в гражданском и арбитражном процессе	9	0,5	0,5		8
7	Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания в гражданском и арбитражном процессе	8,6	0,3	0,3		8
8	Письменные и вещественные доказательства в гражданском и арбитражном процессе	8,6	0,3	0,3		8
9	Экспертиза в гражданском и арбитражном процессе	8,8	0,4	0,4		8
10	Аудиозаписи и видеозаписи как доказательства в гражданском и арбитражном процессе	8,6	0,3	0,3		8
11	Особенности доказывания в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе	11	0,5	0,5		10
12	Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе	8,6	0,3	0,3		8
13	Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе	8,6	0,3	0,3		8
14	Особенности доказывания по делам особого производства в гражданском и арбитражном процессе	8,8	0.4	0,4		8
15	Межотраслевой характер доказательств и доказывания в гражданском, арбитражном процессе и в административном судопроизводстве	8,8	0,4	0,4		8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль (подготовка к экзамену):	8,7				
	ИТОГО	**144**	**6**	**6**		**123**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основные этапы развития доказывания и доказательств по граждан-	Доказывание и доказательства в Уставе гражданского судопроизводства 1864 года. Доказывание и доказательства в ГПК РСФСР 1923 года. Доказывание и доказательства в ГПК РСФСР 1964 года. Реформационное значение для доказательств и доказывания федерального закона от 30 ноября	В, Р, Т

	ским делам	1995 г. № 189-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР». Доказательства и доказывание в АПК РФ 1992 г.	
2.	Познание и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	Общая характеристика судебного познания по гражданским делам. Доказывание как опосредствованная форма судебного познания обстоятельств гражданского дела. Нормы, регулирующие доказывание по гражданским делам, их место в системе гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.	В,Т
3.	Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе	Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Обязанность сторон доказывать перед судом факты, а не законы. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессе.	В, З, Т
4.	Бремя доказывания по гражданским делам в гражданском и арбитражном процессе	Понятие и содержание бремени доказывания. Общие правила распределения обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве. Специальные правила распределения обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве.	В, З, Т
5.	Обеспечение доказательств в гражданском и арбитражном процессе	Понятие обеспечения доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Условия обеспечения доказательств. Процессуальный порядок обеспечения доказательств. Меры по обеспечению доказательств.	В, П
6.	Общая характеристика доказательств в гражданском и арбитражном процессе	Судебные доказательства: общее понятие. Классификация доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств.	В, Р, К, Т
7.	Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания в гражданском и арбитражном процессе	Общая характеристика объяснений лиц, участвующих в деле, в гражданском и арбитражном процессе. Правовая природа признания как особой разновидности объяснений лиц, участвующих в деле. Понятие предмет и виды свидетельских показаний. Свидетельский иммунитет.	В, Т
8.	Письменные и вещественные доказательства в гражданском и арбитражном процессе	Общая характеристика письменных доказательств и их отграничение от иных средств доказывания. Классификация письменных доказательств. Место вещественных доказательств среди других доказательств в гражданском судопроизводстве. Понятие вещественного доказательства. Отличие письменных доказательств от вещественных.	В, С, П, Т
9.	Экспертиза в гражданском и арбитражном процессе	Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний. Виды судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Исследование и оценка заключения эксперта в гражданском и арбитражном процессах.	В, Т, П
10.	Аудиозаписи и видеозаписи как доказательства в гражданском и	Понятие аудиозаписи или видеозаписи. Представление аудиозаписи или видеозаписи в гражданском и арбитражном процессах. Исследование аудиозаписи или видеозаписи в гражданском и арбитражном процессах. Оценка аудиозаписи или видеозаписи в гражданском и арбитражном процессах.	В, С, Д, Т

	арбитражном процессе		
11.	Особенности доказывания в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе	Особенности доказывания в стадии возбуждения дела в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания в стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания в стадии судебного разбирательства в гражданском и арбитражном процессе.	В, Р, Т
12	Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе	Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе: процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Особенности доказывания при полной апелляции в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания при неполной апелляции в гражданском и арбитражном процессе.	В, С
13	Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе	Производство в суде кассационной и надзорной инстанции как самостоятельные стадии гражданского и арбитражного процесса. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания в суде надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.	В, С
14	Особенности доказывания по делам особого производства в гражданском и арбитражном процессе	Особенности доказывания по делам об установлении юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания по делам об установлении факта владения и пользования лицом недвижимым имуществом как своим собственным в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания по делам об установлении факта принадлежности правоустанавливающего документа в гражданском и арбитражном процессе.	В, С
15	Межотраслевой характер доказательств и доказывания в гражданском, арбитражном процессе и в административном судопроизводстве	Межотраслевой институт доказательств и доказывания: сходства в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве. Исчерпывающий перечень средств доказывания в ГПК РФ и КАС РФ, а в АПК РФ – неисчерпывающий. Близость содержания предмета доказывания в нормах ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ.	В, С

В- вопросы по теме; Д– дискуссия (эвристическая беседа), К – круглый стол, С– сообщение (эссе), З – задачи, Т– тест, П – письменное задание.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные этапы развития доказывания и доказательств по гражданским делам	Доказывание и доказательства в Уставе гражданского судопроизводства 1864 года. Доказывание и доказательства в ГПК РСФСР 1923 года. Доказывание и доказательства в ГПК	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, реферат, тестовые задания

		РСФСР 1964 года. Реформационное значение для доказательств и доказывания федерального закона от 30 ноября 1995 г. № 189-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР». Доказательства и доказывание в АПК РФ 1992 г.	
2.	Познание и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	Общая характеристика судебного познания по гражданским делам. Доказывание как опосредствованная форма судебного познания обстоятельств гражданского дела. Нормы, регулирующие доказывание по гражданским делам, их место в системе гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, тестовые задания
3.	Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе	Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Обязанность сторон доказывать перед судом факты, а не законы. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессе.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, решение ситуативных задач, тестовые задания
4.	Бремя доказывания по гражданским делам в гражданском и арбитражном процессе	Понятие и содержание бремени доказывания. Общие правила распределения обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве. Специальные правила распределения обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, решение ситуативных задач, тестовые задания
5.	Обеспечение доказательств в гражданском и арбитражном процессе	Понятие обеспечения доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Условия обеспечения доказательств. Процессуальный порядок обеспечения доказательств. Меры по обеспечению доказательств.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, защита индивидуального письменного задания
6.	Общая характеристика доказательств в гражданском и арбитражном процессе	Судебные доказательства: общее понятие. Классификация доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, реферат, круглый стол, тестовые задания
7.	Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания в гражданском и арбитражном процессе	Общая характеристика объяснений лиц, участвующих в деле, в гражданском и арбитражном процессе. Правовая природа признания как особой разновидности объяснений лиц, участвующих в деле. Понятие предмет и виды свидетельских показаний. Свидетельский иммунитет.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, тестовые задания
8.	Письменные и вещественные доказательства в гражданском и арбитражном процессе	Общая характеристика письменных доказательств и их отграничение от иных средств доказывания. Классификация письменных доказа-	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, сообщение (эссе),

		тельств. Место вещественных доказательств среди других доказательств в гражданском судопроизводстве. Понятие вещественного доказательства. Отличие письменных доказательств от вещественных.	защита индивидуальных письменных заданий, тестовые задания
9.	Экспертиза в гражданском и арбитражном процессе	Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний. Виды судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Исследование и оценка заключения эксперта в гражданском и арбитражном процессах.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, тестовые задания, защита индивидуальных письменных заданий
10.	Аудиозаписи и видеозаписи как доказательства в гражданском и арбитражном процессе	Понятие аудиозаписи или видеозаписи. Представление аудиозаписи или видеозаписи в гражданском и арбитражном процессах. Исследование аудиозаписи или видеозаписи в гражданском и арбитражном процессах. Оценка аудиозаписи или видеозаписи в гражданском и арбитражном процессах.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, сообщения (эссе), дискуссия (эвристическая беседа), тестовые задания
11.	Особенности доказывания в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе	Особенности доказывания в стадии возбуждения дела в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания в стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания в стадии судебного разбирательства в гражданском и арбитражном процессе.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, реферат, тестовые задания
12.	Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе	Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе: процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Особенности доказывания при полной апелляции в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания при неполной апелляции в гражданском и арбитражном процессе.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, сообщения (эссе)
13.	Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе	Производство в суде кассационной и надзорной инстанции как самостоятельные стадии гражданского и арбитражного процесса. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания в суде надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, сообщения (эссе)
14.	Особенности доказывания по делам особого производства в гражданском и арбит-	Особенности доказывания по делам об установлении юридических фактов в гражданском и арбитраж-	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по

	ражном процессе	ном процессе. Особенности доказывания по делам об установлении факта владения и пользования лицом недвижимым имуществом как своим собственным в гражданском и арбитражном процессе. Особенности доказывания по делам об установлении факта принадлежности правоустанавливающего документа в гражданском и арбитражном процессе.	теме, сообщения (эссе)
15.	Межотраслевой характер доказательств и доказывания в гражданском, арбитражном процессе и в административном судопроизводстве	Межотраслевой институт доказательств и доказывания: сходства в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве. Исчерпывающий перечень средств доказывания в ГПК РФ и КАС РФ, а в АПК РФ – неисчерпывающий. Близость содержания предмета доказывания в нормах ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ.	Проблемный семинар с обсуждением вопросов по теме, сообщения (эссе)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Теоретическая проработка материала, подготовка к проблемному семинару с обсуждением вопросов по теме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 26 апреля 2017 г.
2	Подготовка и защита индивидуальных письменных заданий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 26 апреля 2017 г.
3	Решение ситуационных задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 26 апреля 2017 г.
4	Тест	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 26 апреля 2017 г.
5	Сообщение (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисци-

		плин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 26 апреля 2017 г.
6	Дискуссия (эвристическая беседа)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 26 апреля 2017 г.
7	Круглый стол	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 26 апреля 2017 г.
8	Реферат	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 26 апреля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-лекции с элементами дискуссии, проблемная лекция, проблемный семинар, групповая дискуссия (эвристическая беседа), сообщение (эссе), разбор ситуационных задач и кейсов, защита индивидуальных письменных заданий, ролевая игра (в том числе модельный судебный процесс).

В преподавании курса используются современные образовательные (в том числе инновационные) технологии:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Образец вопросов для устного опроса (обсуждения).

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенцией ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9 реализуе-

мого учебного плана.

Тема № 3 Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе

1. Цель судебного доказывания.

2. Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе.

3. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.

4. Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания.

5. Предмет доказывания и пределы доказывания.

6. Источники формирования предмета доказывания.

7. Роль суда в формировании предмета доказывания в гражданском процессе.

8. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданском у делу.

9. Обязанность сторон доказывать перед судом факты, а не законы.

10. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессе.

4.1.2. Образец индивидуального письменного задания.

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенцией ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9 реализуемого учебного плана.

Тема 5: Составьте ходатайство в районный суд об обеспечении доказательств по гражданскому делу.

Тема 7: Проведите сравнительный анализ различных видов свидетельских иммунитетов, и категорий граждан, на которых распространяется иммунитет, оформив результаты в виде таблицы.

Тема 8: Сравните характерные признаки вещественных и письменных доказательств. В каком случае документ является письменным, а в каком – вещественным доказательством? Результаты оформите в таблице.

Тема 9: Какими правами и обязанностями обладает эксперт в ходе производства экспертизы в гражданском и арбитражном процессе? Ответ оформите в таблице.

4.1.3. Образец ситуационной задачи для работы на практическом занятии и для самостоятельной работы.

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенцией ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9 реализуемого учебного плана.

Тема 3 «Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе»

Задача № 1

Определите предмет доказывания в следующих делах:

1) Попова просит взыскать алименты на сына с отца ребенка. Она указала, что вышла замуж 20 января, ребенок родился 10 октября того же года, а через месяц Попов ушел из семьи. Ответчик иск не признал и заявил, что истица не доказала его отцовство и то, что он не оказывает материальной помощи ребенку.

2) Ежов просит суд взыскать с Семенова долг в размере 300 тыс. рублей. По договоренности ответчик должен был вернуть деньги еще в мае, но до сих пор уклоняется от выполнения обязательства. Семенов иск не признал, т.к. Ежов обещал дать ему взаймы 300 тыс. рублей, составив на эту сумму заблаговременно расписку, фактически же истец передал ему 50 тыс. рублей. Указанную сумму Семенов возвратил Ежову через неделю в присутствии жены и брата, а также двух соседей. По незнанию расписку Семенов не потребовал от истца.

Кто и что должен доказывать в приведенных делах?

Назовите доказательственные презумпции в приведенных делах

Какие средства доказывания должны использовать стороны?

Задача № 2

В газете была опубликована статья «Как наказывают инициативу» о нездоровых отношениях в коллективе автохозяйства и использовании руководителями премиального фонда в корыстных целях. По фактам, указанным в статье, прокуратура проводила проверку и отказала в возбуждении уголовного дела. Бывший главный бухгалтер Белкин обратился в суд с иском о защите чести, достоинства, полагая, что статья содержит недостоверную оценку его действий. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья запросил из прокуратуры материалы проверки. В судебном заседании суд выслушал объяснения сторон и огласил материалы проверки. Ходатайство представителя газеты и автора статьи о допросе свидетелей судья отклонил.

Кто и что должен доказать по этому делу?

Имеют ли доказательственное значение в этом деле материалы прокурорской проверки?

Тема 4 «Бремя доказывания по гражданским делам в гражданском и арбитражном процессе»

Задача № 1

Из хулиганских побуждений Ионов избил Сидорова, за что и был осужден в уголовном порядке. После вступления приговора в законную силу Сидоров был признан утратившим профессиональную и общую трудоспособность. Он предъявил иск о возмещении вреда, причиненного преступными действиями. При разбирательстве гражданского дела ответчик отрицал факт избиения истца.

Кто и какие обстоятельства должен доказать?

Все ли юридически значимые факты подлежат доказыванию?

Может ли Сидоров указать во время рассмотрения гражданского дела, что ответчик не только избил, но и ограбил его, и просить возместить вред?

Задача № 2.

Имеются ли доказательственные презумпции в данных делах:

1) Алексеев предъявил иск об истребовании аккордеона у Матвеева. Истец утверждает, что аккордеон у него был похищен неизвестными лицами полгода назад, о чем он заявил в полицию, но преступники до сих пор не установлены. Свой аккордеон Алексеев случайно увидел у Матвеева. В судебном заседании отказался доказывать свое право собственности на спорный аккордеон, что, по мнению Алексеева, свидетельствует о неправомерности владения ответчиком его вещью.

2) По договору фермер Данилевский должен в определенные дни и часы поставить торговому предприятию ранние овощи и ягоды. Предприятие предъявило иск в суд о взыскании с Данилевского штрафных санкций за несоблюдение частных сроков исполнения договорных обязательств. Ответчик иск не признал, поскольку истец не доказал вины в нарушении договора, а это исключает имущественную ответственность.

Какова роль доказательственных презумпций в судебном познании юридически значимых обстоятельств?

Какие доказательственные презумпции Вам известны?

4.1.4. Круглый стол

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенцией ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9 реализуемого учебного плана.

Круглый стол. Процессуальная форма судебных доказательств (Тема 6 «Общая характеристика доказательств в гражданском и арбитражном процессе»)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессе России.
2. Проблема соотношения содержания и формы в судебных доказательствах: теоретические и практические аспекты.
3. Проблема нормативного закрепления перечня средств доказывания в ГПК РФ и АПК РФ с точки зрения современных ученых-процессуалистов.
4. Проблема практического применения «иных документов и материалов» (ч. 2 ст. 64 АПК РФ) при доказывании в арбитражном процессе.
5. Проблема использования в процессе доказывания в гражданском и арбитражном процессе электронных доказательств: теоретические и практические аспекты.

При оценке выступления учитываются:

- знание теоретических аспектов проблемы;
- знание нормативных источников;
- знание практического материала;
- умение соединить обсуждение конкретной проблемы с общей проблематикой международного права;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение обосновывать собственную точку зрения и делать выводы;
- качество ответов на вопросы.

Круглые столы предназначены для контроля за усвоением знаний, развития умения вести полемику, участвовать в дискуссии и аргументировать собственную точку зрения и предназначены для контроля за закреплением знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9.

4.1.5. Примерные темы для написания устных сообщений (эссе)

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенцией ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9 реализуемого учебного плана.

Тема 8. Электронные документы: проблемы использования в процессе доказывания по гражданским делам в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 10. Проблемы использования аудио- и видеозаписей в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 12. Положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции" разъясняющие вопросы доказывания.

Тема 13. Положения Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 29 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции", разъясняющие вопросы доказывания.

Тема 14.

1.Особенности доказывания по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

2. Особенности доказывания по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

3. Особенности доказывания о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.

4. Особенности доказывания по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным.

5. Особенности доказывания по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

6. Особенности доказывания по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

7. Особенности доказывания по делам вызывного производства.

8. Особенности доказывания по делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическом освидетельствовании в недобровольном порядке.

4.1.6. Примерная тематика дискуссии (эвристической беседы)

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенцией ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9 реализуемого учебного плана.

Тема 10: Использование современных достижений научно-технического прогресса в процессе доказывания по гражданским делам в гражданском и арбитражном процессе.

4.1.7. Примеры тестовых заданий

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенцией ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9 реализуемого учебного плана.

Тестирование по темам 1-5.

1. Предмет доказывания по делу – это:

а) обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по существу, определяемые судом исходя из требований и возражений лиц, участвующих в деле, руководствуясь отдельными правовыми нормами;

б) предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

в) обстоятельства, установленные вступившим в законную. силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу;

4) технико-юридический прием, означающий «предположение» и позволяющий перераспределить бремя доказывания между сторонами.

2. Судебное доказывание – это:

а) четко и детально регламентированная законом процессуальная деятельность суда и лиц, участвующих в деле, по изучению фактических обстоятельств посредством доказательств с целью разрешения правового конфликта;

б) процессуальная деятельность лиц, содействующих осуществлению правосудия;

в) собирание и истребование доказательств лицами, участвующими в деле;

г) оценка доказательств на предмет относимости, допустимости, достаточности, достоверности.

3. Не относится к стадиям доказывания:

а) представление и раскрытие доказательств;

б) собирание и истребование доказательств;

в) подача искового заявления;

г) фиксация и исследование доказательств.

4. Не является основанием освобождения от доказывания:

а) общеизвестные обстоятельства;

б) обстоятельства, подтверждаемые сведениями, полученными под влиянием обмана;

в) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу;

г) признанные обстоятельства.

5. Бремя доказывания в гражданском судопроизводстве по общему правилу возлагается на:

а) стороны;

б) суд;

в) эксперта;

г) свидетелей.

6. Презумпция – это:

а) технико-юридический прием, означающий «предположение» и позволяющий перераспределить бремя доказывания между сторонами;

б) признание факта;

в) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу;

г) общеизвестные факты.

7. Гражданско-правовая преюдиция устанавливается:

а) приговором суда;

б) решением суда;

в) определением суда;

4) постановлением об административном правонарушении.

8. Назовите процессуальную презумпцию:

а) презумпция отцовства;

б) презумпция вины причинителя вреда;

в) презумпция вины государственного органа;

г) презумпция вины владельца источника повышенной опасности.

Тестирование по темам 6-10.

1. Доказательства в гражданском процессе – это:

а) сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон;

б) выводы суда об обстоятельствах, имеющих значение для дела;

в) обстоятельства, на которых истец и ответчик основывают свои требования и возражения;

г) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования.

2. Не относится к средствам доказывания:

а) письменное доказательство;

б) вещественное доказательство;

в) заключение эксперта;

г) судебное поручение.

3. Письменные доказательства – это:

а) предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

б) акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, содержащие сведения об обстоятельствах имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

в) объяснения сторон и третьих лиц;

г) показания свидетелей.

4. Не является разновидностью объяснений сторон и третьих лиц:

а) согласие;

б) признание;

в) отрицание;

г) возражение.

5. Воспроизведение аудио- и видеозаписи в открытом судебном заседании допускается с согласия:

а) судьи;

б) истца;

в) ответчика;

г) лиц, в отношении которых осуществлялась аудио- , видеозапись.

6. Не относится к правилам оценки доказательств:

а) относимость;

б) допустимость;

в) достаточность;

г) определенность.

7. Комиссионная экспертиза назначается:

а) в случаях недостаточной ясности или неполноты первичного заключения эксперта;

б) если у суда есть сомнения в правильности или обоснованности первичного заключения;

в) если установление обстоятельств по делу требует одновременного проведения экспертных исследований с использованием различных областей знаний;

г) если установление обстоятельств по делу требует проведения исследований несколькими экспертами в одной области знаний.

8. Какое доказательство не является личным:

а) объяснения сторон;

б) объяснения третьих лиц;

в) показания свидетелей;

г) письменное доказательство.

9. Раскрытие доказательств – это:

а) направление запроса в орган, в котором находится истребуемое доказательство;

б) извлечение судом и лицами, участвующими в деле, из доказательств информации, направленной на подтверждение либо опровержение обстоятельств дела;

в) передача доказательственного материала суду для исследования;

г) обязанность передать противоположной стороне копии доказательств, подтверждающих заявленные требования или возражения.

10. Суд в исковом производстве в гражданском процессе:

а) участвует в собирании доказательств по своей инициативе;

б) содействует в истребовании доказательств по ходатайству лиц, участвующих в деле;

в) истребует доказательства по собственной инициативе;

г) не имеет права участвовать в собирании и истребовании доказательств.

11. Судебное поручение должно быть выполнено:

а) в течение 5 дней со дня его получения;

б) в течение 10 дней со дня его получения;

в) в течение 1 месяца со дня его получения;

г) срок выполнения судебного поручения не ограничен законом.

12. Специалист в гражданском судопроизводстве:

а) проводит экспертное исследование;

б) составляет экспертное заключение;

в) дает суду консультацию в устной и письменной форме без проведения специальных исследований;

г) дает суду консультацию в устной и письменной формах на основании специального исследования.

4.1.8 Примерная тематика рефератов

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенцией ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9 реализуемого учебного плана.

Тема 1:

1. Основные положения Конвенции по предоставлению показаний за пределами государств в рамках гражданских и арбитражных процессов (Гаагская конвенция по свидетельским показаниям) (Гаага, 18 марта 1970 г.).

2. Основные положения Конвенции о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (Гаага, 18 марта 1970 года).

Тема 6:

1. Классификация доказательств в гражданском и арбитражном процессе.

2. Производные доказательства в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 11:

1. Процесс доказывания при подготовке к разбирательству гражданского дела в суде первой инстанции.

2. Процесс доказывания в судебном разбирательстве гражданского дела в суде первой инстанции.

3. Основные положения о доказывании, содержащиеся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. № 23 «О судебном решении».

4. Оценка доказательств при рассмотрении и разрешении гражданского дела в суде первой инстанции.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Контрольные вопросы (вопросы к экзамену):

1. Доказывание и доказательства в Уставе гражданского судопроизводства 1864 года. ПК-2
2. Доказывание и доказательства в ГПК РСФСР 1923 года. ПК-2
3. Доказывание и доказательства в ГПК РСФСР 1964 года. ПК-2
4. Реформационное значение для доказательств и доказывания федерального закона от 30 ноября 1995 г. № 189-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР». ПК-2
5. Доказательства и доказывание в АПК РФ 1992 г. ПК-2

6. Общая характеристика судебного познания по гражданским делам. ПК-2
7. Доказывание как опосредствованная форма судебного познания обстоятельств гражданского дела. ПК-2
8. Нормы, регулирующие доказывание по гражданским делам, их место в системе гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. ПК-2
9. Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе. ПК-5
10. Обязанность сторон доказывать перед судом факты, а не законы. ПК-5
11. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессе. ПК-5
12. Понятие и содержание бремени доказывания. ПК-5
13. Общие правила распределения обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве. ПК-5
14. Специальные правила распределения обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве. ПК-5
15. Понятие обеспечения доказательств в гражданском и арбитражном процессе. ПК-5
16. Условия обеспечения доказательств. ПК-5
17. Процессуальный порядок обеспечения доказательств. ПК-5
18. Меры по обеспечению доказательств. ПК-6
19. Судебные доказательства: общее понятие. ПК-6
20. Классификация доказательств. ПК-6
21. Относимость доказательств. ПК-6
22. Допустимость доказательств. ПК-6
23. Общая характеристика объяснений лиц, участвующих в деле, в гражданском и арбитражном процессе. ПК-6
24. Правовая природа признания как особой разновидности объяснений лиц, участвующих в деле. ПК-6
25. Понятие предмет и виды свидетельских показаний. ПК-6
26. Свидетельский иммунитет. ПК-6
27. Общая характеристика письменных доказательств и их отграничение от иных средств доказывания. ПК-6
28. Классификация письменных доказательств. ПК-6
29. Место вещественных доказательств среди других доказательств в гражданском судопроизводстве. ПК-6
30. Понятие вещественного доказательства. ПК-6
31. Отличие письменных доказательств от вещественных. ПК-6
32. Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний. ПК-6
33. Виды судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. ПК-6
34. Исследование и оценка заключения эксперта в гражданском и арбитражном процессах. ПК-6
35. Понятие аудиозаписи или видеозаписи. ПК-6
36. Представление аудиозаписи или видеозаписи в гражданском и арбитражном процессах. ПК-6
37. Исследование аудиозаписи или видеозаписи в гражданском и арбитражном процессах. ПК-6
38. Оценка аудиозаписи или видеозаписи в гражданском и арбитражном процессах. ПК-6
39. Особенности доказывания в стадии возбуждения дела в гражданском и арбитражном процессе. ПК-6
40. Особенности доказывания в стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском и арбитражном процессе. ПК-6
41. Особенности доказывания в стадии судебного разбирательства в гражданском и арбитражном процессе. ПК-6

42. Понятие и правовая сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе: процессуальные особенности полной и неполной апелляции. ПК-9
43. Особенности доказывания при полной апелляции в гражданском и арбитражном процессе. ПК-9
44. Особенности доказывания при неполной апелляции в гражданском и арбитражном процессе. ПК-9
45. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции как самостоятельные стадии гражданского и арбитражного процесса. ПК-9
46. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе. ПК-9
47. Особенности доказывания в суде надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе. ПК-9
48. Особенности доказывания по делам об установлении юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе. ПК-9
49. Особенности доказывания по делам об установлении факта владения и пользования лицом недвижимым имуществом как своим собственным в гражданском и арбитражном процессе. ПК-9
50. Особенности доказывания по делам об установлении факта принадлежности правоустанавливающего документа в гражданском и арбитражном процессе. ПК-9
51. Межотраслевой институт доказательств и доказывания: сходства в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве. ПК-9
52. Исчерпывающий перечень средств доказывания в ГПК РФ и КАС РФ, а в АПК РФ – неисчерпывающий. ПК-9
53. Близость содержания предмета доказывания в нормах ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. ПК-9

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенцией ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9 реализуемого учебного плана.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки на экзамене:

оценка «отлично»: системные глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы, на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие ошибок при недостаточной способности их корректировки, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов экзаменационного билета;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Образец экзаменационного билета по дисциплине:

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет
Кафедра гражданского процесса и международного права
2017-2018 учебный год
Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Доказательство и доказывание в гражданском и арбитражном процессе»

1. Нормы, регулирующие доказывание по гражданским делам, их место в системе гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
2. Общая характеристика письменных доказательств и их отграничение от иных средств доказывания.
3. Исчерпывающий перечень средств доказывания в ГПК РФ и КАС РФ, а в АПК РФ – неисчерпывающий.

Заведующий кафедрой,
доктор юридических наук, профессор **Потапенко С.В.**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275

2. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563

3. Воронов, А.Ф. Арбитражный процесс. Практикум : учебно-методическое пособие / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.Ф. Воронов. - Москва : Статут, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1062-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450695

4. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / отв. ред. А.Т. Боннер ; сост. С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251871

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899

2. Кулакова, В.Ю. Гражданский процесс зарубежных стран (Франция и Англия) : учебное пособие для аспирантов / В.Ю. Кулакова, М.Э. Мирзоян, А.А. Соловьев ; отв. ред. В.Ю. Кулакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24911-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469734

3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / О.В. Аксенова, С.А. Алешукина, А.В. Афтахова и др. ; под общ. ред. Л.В. Тумановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 801 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23006-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469732

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572

5. Корякин, В.М. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие / В.М. Корякин. - Москва :
Проспект, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19311-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444360

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ http://www.kubsu.ru/node/
2. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
3. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
5. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
7. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
8. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
9. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
11. www.rsl.ru Российская государственная библиотека
12. e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства "Лань"
13. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/
14. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных http://www.scopus.com/
15. Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования http://webofknowledge.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина играет важную методологическую роль в системе подготовки бакалавров гражданско-правового профиля по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным законодательством и официальными разъяснениями применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел, изложенными в постановлениях Пленума Верховного суда Российской Федерации.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов.

1.Методические указания по лекционным занятиям

Лекция - это наиболее экономичный способ передачи учебной информации, так как при этом материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, с учетом деятельности издаваемого материала.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные вопросы темы, теоретические и практические проблемы, дает толкование норм законодательства и рекомендации к самостоятельной работе по изучаемым темам.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положи-

тельный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Интерактивный характер обучения обеспечивается возможностью получения обратной связи от слушателей, ответах на возникающие вопросы, элементами дискуссии в ходе лекции. Целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

2. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений, рассмотренных в лекционном курсе и изученных студентами в ходе самостоятельной работы. На практических занятиях студенты должны научиться работать с нормативной документацией и выявить практические навыки использования правовых актов.

Практические занятия способствуют закреплению изученного материала, развитию умений и навыков в решении задач, подготовке сообщений, рефератов по проблемным вопросам изучаемых тем, навыков участия в дискуссии, защите выдвигаемых положений.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к сообщению или эссе, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры, основанные на судебной практике, с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине.

3. Методические указания по самостоятельной работе студентов

Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по учебному курсу «Трудовое право» предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе прослушанных лекций преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по конкретному разделу (теме) студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

4. Методические указания по написанию докладов и сообщений (эссе)

Основная образовательная задача написания докладов и сообщений (эссе) состоит в том, выработке умения делать теоретические обобщения и практические выводы.

Доклады и сообщения (эссе) должны носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В докладе и сообщении (эссе) необходимо указать проблемы, существующие в избранной теме исследования и обусловленные темой соответствующего раздела дисциплины, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя доклад и сообщение (эссе) не допустимо осуществление текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании доклада и сообщения (эссе) необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях.

В заключении доклада и сообщения (эссе) делаются краткие выводы.

Завершается доклад и сообщение (эссе) списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При оценке доклада и сообщения (эссе) учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Доклады и сообщения (эссе) необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Методические рекомендации по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины основанные, главным образом, на содержании нормативных актов, закрытые вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Охват тестовыми заданиями содержания всех вопросов, выносимых на практическое занятие, а также формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени (1 минута на один вопрос).

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самопроверки готовности по теме, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с

тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

7. Методические указания по проведению дискуссий (эвристических бесед).

Дискуссия (эвристическая беседа) – представляет проводимое на практическом занятии коллективное обсуждение предложенной преподавателем проблематики. Как правило, дискуссия (эвристическая беседа) проводится по наиболее проблемным вопросам юридической науки и практики.

Для оптимального образовательного результата при организации дискуссии рекомендуется соблюдать следующие условия:

1. С тематикой дискуссии студенты должны быть ознакомлены заблаговременно, чтобы они смогли изучить литературу, периодические издания и нормативные акты по соответствующей проблематике, сформировать собственную позицию, подготовить аргументацию в ее защиту.

2. Ограничить регламент дискуссии временными рамками. Определить уважительный характер дискуссии (беседы), носящей исключительно научный характер, без отсылок к личностям членов дискуссии.

3. Выделить 2-3 докладчиков (оппонентов), которые представят проблемное поле по теме, изложат современные подходы (взгляды), существующие в науке и практике, спровоцируют обучающихся на активное обсуждение. В ходе эвристической беседы преподаватель представляет проблему самостоятельно, стимулирует обучающихся к обсуждению путем постановки вопросов.

4. Преподаватель должен внимательно следить за ходом дискуссии, направлять ее однако его роль в научном поиске должна быть, по возможности, минимальной. Научный поиск должен осуществляться обучающимися самостоятельно, выводы, достигнутые в ходе дискуссии (беседы) формулируются обучающимися.

8. Рекомендации по написанию рефератов

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. В заключении реферата делаются краткие выводы.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постранично (на 1 странице 1, 2, и т.д.; на второй 1, 2 и так далее).

При оценке реферата учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания круглого стола

При оценке выступления учитываются:

- знание теоретических аспектов проблемы;
- знание нормативных источников;
- знание практического материала;
- умение соединить обсуждение конкретной проблемы с общей проблематикой международного права;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение обосновывать собственную точку зрения и делать выводы;
- качество ответов на вопросы.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

- Проверка результатов самостоятельной работы студентов, выполненных в электронной форме, и консультирование студентов посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” Пакет включает в себя следующие компоненты: Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:

		Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом Автоматическое распознавание съемных накопителей Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.

		Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов,

		организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). Все приложения пакета локализованы на русский язык. Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-

		Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс на юридическом факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающие возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических занятий по дисциплине, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Для обеспечения учебного процесса факультет располагает комплектом лицензионного программного обеспечения:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки,

		учебно-наглядными пособиями. Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские и практические занятия	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащенная мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд., 012, оборудованные учебной мебелью.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портре-

		тами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.