

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.31 «МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ПОЛОЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕ»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 6 зач. ед. (216 часов, 40,7 контактных, из них: лекционных 22 ч., практических 18 ч., КРП-0,2 ч.; ИКР-0,5 ч.; самостоятельной работы – 162,8 часов; контроль – 12,5 часов)).

**Цель освоения дисциплины** – на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования и оценки положения молодежи сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах эмпирического исследования и комплексе аналитического инструментария изучения социальных явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе.

#### **Задачи дисциплины**

- раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;
- выявить специфику различных методов сбора и анализа социологической информации о проблемах молодежи и сформировать умения использования их в исследовательской практике;
- определить специфику формирования комплексных показателей оценки положения молодежи в обществе и потенциал их использования для диагностики проблем современной молодежи;
- показать возможности использования методов комплексного исследования молодежи в различных профессиональных сферах менеджера по работе с молодежью.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.31 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к базовой учебной части ООП бакалавриата «Организация работы с молодежью» и ориентирована на изучение и приобретение навыков комплексных исследований по молодежной проблематике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Социология», «Политология», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Экономические основы работы с молодежью», «Психологические основы работы с молодежью», «Правовые основы работы с молодежью». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Информационные технологии в молодежной политике», «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Социальная безопасность молодежи», «Сетевой анализ молодежной политики», «Социальные конфликты в молодежной среде».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану):

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                    | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>владеть</b>                                                                            |
| 1.        | ПК-2                      | владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике | основные концептуальны е подходы к исследованию молодежи; специфику социологическ их методов сбора и анализа данных в комплексных исследованиях молодежи; значение комплексных исследований молодежи и оценки положения молодежи в обществе, практической деятельности менеджера по работе с молодежью | выделять определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования и комплексные показатели оценки положения молодежи, показатели эффективности реализации государственной молодежной политики и молодежных программ в деятельность структур, специализирую щихся на работе с молодежью | методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества  |
| 2         | ПК-10                     | способностью осуществлять сбор и классификацию информации                      | основные методы сбора и классификации информации о проблемах молодежи                                                                                                                                                                                                                                  | использовать методы сбора и классификации информации о проблемах молодежи в собственной аналитической практике                                                                                                                                                                                                                                                                                 | навыками аналитическо го описания и презентации собранной информации о проблемах молодежи |
| 3         | ПК-21                     | способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-        | специфику содержания, и методов проектно-аналитической                                                                                                                                                                                                                                                 | использовать методы проектно-аналитической и экспертно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | навыками презентации и продвижения продуктов                                              |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                    |                                                                                   |                                                                                                          |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                             | Знать                                                                          | Уметь                                                                             | владеть                                                                                                  |
|        |                    | консультационной деятельности в молодежной среде            | и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде                   | консультационной деятельности в собственной практической деятельности             | проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в собственной профессиональной практике |
| 4      | ОПК-4              | готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе | основные принципы и результаты кооперации в групповой исследовательской работе | использовать принципы кооперации в организации групповой исследовательской работы | навыками планирования и модерирования групповой работы в исследовательском проекте                       |

#### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-5 семестре (для студентов ЗФО)

| № раздела               | Наименование разделов                                                                    | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|                         |                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|                         |                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1                       | 2                                                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| <b>2 курс, сессия 2</b> |                                                                                          |                  |                   |    |    |                        |
| 1.                      | Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании | 10               |                   | 2  |    | 8                      |
| 2                       | Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе              | 16               | 2                 | 2  |    | 12                     |
| 3                       | Социологические исследования молодежи                                                    | 10               | 2                 |    |    | 8                      |
| 4                       | Программа прикладного социологического исследования молодежи                             | 16               | 2                 | 2  |    | 12                     |
| 5                       | Организация социологических исследований по проблематике молодежи                        | 10               | 2                 |    |    | 8                      |

|                         |                                                                                                                                          |       |    |    |  |       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--|-------|
| 6                       | Выборочный метод в ювенологических исследованиях                                                                                         | 10    |    | 2  |  | 8     |
|                         | <i>Итого за сессию</i>                                                                                                                   | 72    | 8  | 8  |  | 56    |
| <b>2 курс, сессия 3</b> |                                                                                                                                          |       |    |    |  |       |
| 7                       | Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях                                                                  | 34    | 2  | 2  |  | 20    |
| 8                       | Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе                                                     | 16    | 2  |    |  | 14    |
| 9                       | Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях                                                                | 32    | 2  | 2  |  | 28    |
| 10                      | Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики | 16    | 2  | 2  |  | 12    |
| 11                      | Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе                                                         | 14    |    | 2  |  | 12    |
|                         | <i>Итого за сессию</i>                                                                                                                   | 68    | 8  | 8  |  | 52    |
| <b>3 курс, сессия 2</b> |                                                                                                                                          |       |    |    |  |       |
| 12                      | Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики                            | 31    | 4  |    |  | 27    |
| 13                      | Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики                                                      | 31,8  | 2  | 2  |  | 27,8  |
|                         | <i>Итого за сессию</i>                                                                                                                   | 62,8  | 6  | 2  |  | 54,8  |
|                         | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                              | 202,8 | 22 | 18 |  | 162,8 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

**Основная литература:**

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B)

2. Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 234 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> .

3. Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. // [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458073)

Автор (ы) РПД : И.В. Мирошниченко, А.Б. Сазантович